



Základná škola, Kukučínova ulica 106, 093 03 Vranov nad Topľou

*Koncepcia rozvoja výchovy a vzdelávania na
ZŠ Kukučínova ulica 106
vo Vranove nad Topľou*

Vo Vranove nad Topľou : **11.11.2011**

PaedDr. Martin BABIAK
riaditeľ školy

Základné údaje o škole :

- **rok vzniku** – r. 1966
- **kapacita školy** – 600 žiakov , 26 tried
- **špeciálne učebne** : a) 3 počítačové učebne
 - b) 1 odborná učebňa fyziky
 - c) 1 odborná učebňa hudobnej výchovy
 - d) 1 odborná učebňa výtvarnej výchovy
 - e) 1 odborná učebňa anglického jazyka
 - f) 1 odborná učebňa nemeckého jazyka
- 1 telocvičňa
- 1 školská dielňa
- 1 cvičný byt
- 1 posilňovňa
- 1 školská jedáleň

- **spádové obce** : obce Vehec, Banské, Juskova Voľa, mestská časť Lomnica
- **vyučovací proces** :
 - škola zabezpečuje výchovno – vzdelávaciu činnosť v jednosmennej prevádzke 100 % kvalifikovaným pedagogickým zborom

1. STUPEŇ :

Počet tried : 8 tried / z toho 1 špeciálna trieda

Počet učiteľov : 8 pedagógov + 1 zástupca riaditeľa pre 1. stupeň

Počet pedagogických asistentov : 1 asistentka

2. STUPEŇ :

Počet tried : 18 tried / z toho 4 špeciálne triedy

Počet učiteľov : 27 – pedagógov + 1 zástupca riaditeľa + 1 riaditeľ školy

+ 1 tréner školského športového strediska záujmovej činnosti

Počet pedagogických asistentov : 2 asistenti

ŠKD : 2 oddelenia, 50 žiakov

Celkový počet zamestnancov :

Pedagogickí zamestnanci : 44

Nepedagogickí zamestnanci : 14

Úspechy školy :

▪ **výchovno – vzdelávacie výsledky :**

Prospech žiakov k 31.8.2011 (478 žiakov)

Prospeli	382
Neprospeli	95
Budú opakovať ročník	71
Žiaci, ktorí robili opravnú skúšku	1
Žiaci klasifikovaní 2.,3.,4. stupňom zo správania	137
Počet vymeškaných hodín spolu	103 567
Z toho počet neospravedlnených hodín	21 693
Počet vymeškaných hodín žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, z celkového počtu vymeškaných hodín	77 206, čo je 74,55 %

V súlade s Programových vyhlásením vlády SR pokračovalo MŠ v realizácii monitorovania úrovne vedomostí žiakov končiacich 9. ročník ZŠ – **Testovanie 9.**

Výsledky našich žiakov v porovnaní s priemernou úspešnosťou v rámci SR sú takéto:

	Body Matematika	Úspešnosť Matematika	Body Jazyk	Úspešnosť Jazyk
Priemerný počet bodov školy	10,82		14,14	
Priemerná % úspešnosť školy		54,1 %		70,7 %
Priemerný počet v rámci SR	10,58		11,63	
Priemerná % úspešnosť v rámci SR		52,9 %		58,2 %
Percentil školy		60,3		92,1

Celkový počet žiakov školy, ktorí sa zúčastnili testovania: 22 žiakov zo 25 žiakov deviataho ročníka, čo je **88,0 %**.

▪ **úspechy :**

Obvodové kolo:

- *Technická olympiáda* –
 - Jozef ČUKAT (**7.A**) – 2. miesto
 - Jozef BANKOVIČ (9.roč.) – 3. miesto
 - Dominik KALMAN (9.roč.) – 3. miesto

- *Olympiáda v anglickom jazyku* – Ondrej Babják (9. roč.) –2. miesto
- *Olympiáda v nemeckom jazyku* – Beáta DEMČÁKOVÁ (8.A) 2.miesto
- *Biologická olympiáda:*

kategória C – ***Teoretická časť***

Andrea Marcinovová (9.roč.) – 1. miesto,
Ondrej Babják (9.roč.) – 3.miesto

Projektová časť

Andrea Marcinovová (9.roč.) – 3. miesto,
Ondrej Babják (9.roč.) – 3.miesto

kategória D :

Monika Šnelcerová (6.A) – 2. miesto

kategória E : ***Botanika***

Monika Šnelcerová (6.A) – 3. miesto

Geológia

Beáta DEMČÁKOVÁ (8.A) 1. miesto

Maroš RADA (8.A) 2. miesto

- *Fyzikálna olympiáda* - Ondrej Babják (9.roč.) – 2.miesto

- *Slovenský jazyk a literatúra*

Európa v škole – literárne práce

Tamara LUKAČINOVÁ – (7.A) – 2. miesto

Jozef REZANKA – (9.roč.) – čestné uznanie

- *Výtvarná výchova*

Európa v škole

Prečo som na svete rád

Čarovný štetec

Detský výtvarný Vranov: M.Vidličková, 8.roč., 2.miesto

Dušan VIDLIČKA 5.roč – 3. miesto

Šperky – čestné uznanie – Marianna VIDLIČKOVÁ (8.roč.)

Bocian čierny - čestné uznanie – Michaela PUNÁKOVÁ (6.roč.)

čestné uznanie – Michaela LABONOVÁ (6.roč.)

Hlinená krása – Nikola GLODOVÁ (9.roč.)

- *Hudobná výchova*

Slávik Slovenska

Talenty 2011

Slávici z lavice

- *Telesná výchova*

Družstvá :

Hádzaná chlapci – 3. miesto

Vybíjaná dievčat – 3. miesto

Atletika chlapci – 4. miesto

Atletika dievčatá – 2.miesto

Stolný tenis – 3. miesto žiačky

Štafeta 4 x 60 m – 3. miesto žiačky

Jednotlivci :

Atletika :

Beh na 60m – Beáta DEMČÁKOVÁ – 2. miesto

Beh na 300m – Beáta DEMČÁKOVÁ – 1. miesto

Beh na 300m – Tamara LUKAČINOVÁ – 3.miesto

Beh na 800 m - Michaela LABONOVÁ – 3.miesto

Vrh guľou – Jozef DAŇO – 1.miesto

Vrh guľou – Miroslav DÁVID – 3.miesto

Vrh guľou – Magdaléna ILKOVÁ – 1.miesto

Hod kriketovou loptičkou – Jozef DAŇO – 1. miesto

Hod kriketovou loptičkou – Miroslav DÁVID – 2. miesto

Hod kriketovou loptičkou – Magdaléna ILKOVÁ – 1. miesto

Skok do výšky – Andrea MARCINOVOVÁ – 3. miesto

Krajské kolo:

Vrh guľou - Jozef DAŇO - 1.miesto

Hod kriketovou loptičkou – Jozef DAŇO – 1. miesto

Hod kriketovou loptičkou – Magdaléna ILKOVÁ – 1. miesto

Vrh guľou – Magdaléna ILKOVÁ – 1.miesto

Celoslovenské kolo :

Hod kriketovou loptičkou – Magdaléna ILKOVÁ – 2. miesto

Vrh guľou – Magdaléna ILKOVÁ – 4.miesto

Vrh guľou - Jozef DAŇO - 4. miesto

Hod kriketovou loptičkou – Jozef DAŇO – 4. miesto

- **špeciálne triedy :** 1 trieda na 1. stupni ZŠ
4 triedy na 2. stupni ZŠ
- vo všetkých piatich triedach sa vzdelávajú žiaci s diagnózou ľahký stupeň mentálneho postihnutia

- **projekty školy :**

Infovek – do tohto projektu sa škola zapojila v roku 2004 a získala 12 počítačov ako dar MŠ SR na vybavenie multimediálnej učebne s napojením na internet. Cieľom projektu je prostredníctvom informačných a komunikačných technológií premeniť tradičnú školu na modernú školu 3. tisícročia.

Škola podporujúca zdravie – do tohto projektu sa naša škola zaradila medzi prvými na Slovensku, už v roku 1999. Prioritná úloha projektu je „Škola bez alkoholu, cigariet a drog“.

Podpora sociálnej inklúzie MRK – vzdelávanie pre všetkých – do tohto projektu sa škola zapojila v rámci výzvy operačného programu vzdelávanie a to zo štrukturálnych fondov európskej únie, kde cieľom projektu je dosiahnutie najoptimálnejších metód a foriem výučby, za použitia najmodernejšej digitálnej techniky tak, aby sa žiaci pochádzajúci zo sociálne znevýhodneného prostredia dokázali včleniť po ukončení základnej školy do života a následne pokračovali v ďalšom štúdiu na stredných školách.

- **čím sa odlišujeme od ostatných vranovských škôl :**
 - sme jediná škola v rámci mestskej časti Vranova n. T. – Čemerné
 - máme najvyšší počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, z ktorých sú väčšinou žiaci pochádzajúci z marginalizovaných rómskych komunit - 75% z celkového počtu 506 žiakov školy,
 - naša školská jedáleň nemá právnu subjektivitu, ale spadá pod riaditeľstvo školy
 - škola má 5 samostatných pavilónov, v ktorých sú jednotlivé učebne
 - naša škola je najstaršou základnou školou v meste
 - škola má na rozdiel od ostatných škôl len jednu telocvičňu
- **tradície školy :**
 - každoročne je to slávnostný zápis žiakov do 1. ročníka
 - koncoročné vianočné posedenie pri jedličke pre žiakov ako aj zamestnancov školy
 - škola sa spolupodieľa na organizovaní osláv Dni Čemerného
 - rozlúčka učiteľov so žiakmi 9. ročníka
 - v spolupráci s materskou školou pripravujeme kultúrny program na oslavy Dňa matiek
 - žiaci školy sa spolupodieľajú na programe ku Dňu úcty k starším spoluobčanom

▪ **spolupráca rodičovskej rady a školy :**

- spolupráca medzi rodičovskou radou a školou je veľmi dobrá, aj napriek tomu, že percento zákonných zástupcov zaujímajúcich sa o výchovno – vzdelávacie výsledky svojich detí sa každoročne znižuje

Školský vzdelávací program :

▪ **ciele školy** – Výchovno - vzdelávaciu činnosť smerovať príprave žiakov pre život. Naučiť ich učiť sa a využívať získané vedomosti a zručnosti v praktickom živote. Vedieť sa orientovať vo vyhľadávaní informácií a zaraďovať ich do systému. Za tým účelom škola umožní všetkým žiakom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecno-vzdelávacích predmetoch, aby získané vedomosti neboli odtrhnuté od života. Chceme, aby žiaci boli komunikatívni, tvoriví, flexibilní, vedeli sa vzájomne rešpektovať. Škola dá šancu každému žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a možnosti a tešil sa z výsledkov svojej práce.

Budeme sa snažiť zvýšiť gramotnosť našich žiakov v oblasti IKT. Jedným z našich princípov je zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov. Žiakom ponúkame odborné vyučovanie troch cudzích jazykov: nemeckého, anglického a ruského.

Budeme sa snažiť orientovať pedagogické stratégie na riešenie problémových úloh a tvorbu projektov. Viest žiakov k tomu, aby sa naučili pýtať, hľadať informácie, riešiť problémy, poznať a byť hrdý na svoj región, na tradície Zemplína. Vedieť sa orientovať v okolitej prírode, mať k nej kladný vzťah, chrániť ju, poznať a využívať jej plody.

So vstupom do EÚ je nutné vedieť sa orientovať vo svete, a to nielen jazykovo, ale aj geograficky. Žiaci si majú osvojiť základné informácie o našej republike a našich susedoch, aby mali ucelenú predstavu o spôsobe života v rôznych častiach sveta, aby vedeli oceniť krásu kultúrnych pamiatok, vážiť si ich.

Našími ďalšími cieľmi je posilniť úlohu učiteľov, profesijný a odborný rast, skvalitniť spoluprácu s rodičmi, verejnosťou, zaviesť nové formy a metódy práce.

▪ **Zameranie školy a stupeň vzdelania**– ISCED 1, ISCED 2

Zameranie školy vychádza z miestnych podmienok, demografického vývoja a zo SWOT analýzy.

Stratégia školy korešponduje s názormi rodičov, pedagógov a žiakov:

- podľa záujmu a schopností žiakov vyučovať odborne tri cudzie jazyky : AJ, NJ alebo RJ
- pestovať u žiakov ekologické cítenie, zvelaďovať životné prostredie, vedieť sa orientovať v okolitej prírode
- získať základy počítačovej gramotnosti
- vedieť sa orientovať vo svete, osvojiť si základné informácie o našich susedoch, poznať rekreačné možnosti a kultúrne pamiatky okolitých štátov

Profil školy (absolventa) – je zameraný na rozvoj manuálnych, technických zručností a príprava žiakov na ich ďalšie povolanie najmä v oblasti pracovných technických zručností.

▪ **pedagogické stratégie**

Stratégia vyučovania určuje metódy a formy práce. Ich výber má byť premyslený, pre žiaka motivačný a ich zaradenie má sledovať dosiahnutie stanoveného cieľa a výučby.

Podporujeme riešenie problémových úloh, prácu v skupinách, vychádzky do okolia školy, výklad, získavanie informácií, prezentáciu návrhov, prácu s odbornou literatúrou, tvorbu projektov, situačné a rolové metódy práce, dramatizáciu. Využívame IKT vo vyučovaní. Budeme klásť dôraz na tvorivosť, samostatnosť, zodpovednosť, aktivitu žiakov. Zameriame sa na to, aby metódy a formy práce rozvíjali kľúčové spôsobilosti a boli v súlade so zámermi školy. Primerané formy a metódy práce budeme používať v práci so žiakmi so slabými vyučovacími výsledkami a so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – besedy, hry, vyučovanie pomocou didaktickej techniky. Pri tejto skupine žiakov budeme spolupracovať s koordinátormi, výchovnou poradkyňou, opierať sa budeme o prácu špeciálnych pedagógov, psychológov. Budeme si všímať aj talentovaných žiakov a budeme rozvíjať ich talent do maximálne možnej miery.

- **klíma školy** – škola vytvára podľa svojich možností čo najoptimálnejšie podmienky na to, aby každý žiak mohol zažiť úspech a tešil sa i z najmenšieho jeho pokroku.

Klíma našej školy je podporovaná vzájomnými vzťahmi žiakov i učiteľov, ktorí si dôverujú. Pedagógov našej školy tvoria osobnosti. Každý z nich je sám sebou, poznajú svoje silné stránky a spolu všetci sú tvoriví a činorodí.. Vo svojej práci využívajú predovšetkým tvorivé, podnetné a činorodosť podporujúce metódy, veľmi často zisťujúce prístupy žiakov, ktoré sa učia spájať s efektivitou vzdelávania, a samozrejme veľký kus ľudskosti spojený s primeranou prísnosťou. Klímu školy dotvárajú tradície, ale i priestory chodieb a tried hovoriace o obsahu učiva, realizovaných projektoch, tematickom zameraní tried, triednych hymnách, o tvorivých schopnostiach žiakov. Klíma vzdelávania patrí všeobecne k základným podmienkam kvalitnej a motivujúcej činnosti školy. Chceme ňou dosiahnuť, aby naše deti v procese vzdelávania nadobudli pozitívny vzťah k učeniu a vzdelávanie považovali za prirodzenú súčasť svojho bytia. Možno i z tohto dôvodu sa v súčasnej dobe u nás nevyskytujú sociálno-patologické javy a správanie žiakov v škole je na primeranej úrovni.

Rámcový učebný plán pre I. stupeň základnej školy - ISCED 1 - primárne vzdelávanie

Školský vzdelávací program = povinná časť štátneho vzdelávacieho programu + **voliteľné hodiny**

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník Trieda	1.		2.		3.		4.		Spolu základné
		1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B_špecka	4.A	4.B	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8 + 2	8 + 2	6 + 2	6 + 3	6 + 2		6 + 2	6 + 2	26
	Prvý cudzí jazyk	+ 1	--	+ 1	—	3		3	3	6
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	+ 1	+ 1	1	1	1 + 1		1 + 1	1 + 1	3
	Vlastiveda	--	--	1	1	1		1 + 1	1 + 1	3
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	1	1	1	1		1	1	4
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	3 + 1		3 + 1	3 + 1	14
	Informatická výchova	--	--	1	1	1		1	1	3
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	--	--	--	—	--		1	1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1 + 1	1 + 1	1 + 1	1 + 1	1 + 1		1	1	4
	Hudobná výchova	1	1	1	1	1		1	1	4
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2		2	2	8
SPOLU		17 + 5	17 + 5	18 + 5	18 + 5	20 + 5		21 + 5	21 + 5	76 + 20
<i>Povinné hodiny spolu - 76 hodín</i> <i>Voliteľné hodiny - 20 hodín</i> <i>Hodiny spolu - 96 hodín</i>	Počet hodín v ročníku	∑ 22	∑ 22	∑ 23	∑ 23	∑ 25		∑ 26	∑ 26	∑ 96
						nadpočet hodín		nadpočet hodín	nadpočet hodín	

Rámcový učebný plán pre II. stupeň základnej školy - ISCED 2 - nižšie sekundárne vzdelávanie

Školský vzdelávací program = povinná časť štátneho vzdelávacieho programu + **voliteľné hodiny**

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník Trieda	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu základné
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	4	4	5	5	23
	Prvý cudzí jazyk	3 + 1	3	3	3	3	15 + 1
	Druhý cudzí jazyk	—	1	1	1	1	4
Človek a príroda	Fyzika	—	1 + 1	1 + 1	2	1 + 1	5 + 3
	Chémia	—	—	1	2	1 + 1	4 + 1
	Biológia	2	1 + 1	1 + 1	1 + 1	—	5 + 3
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1 + 1	1 + 1	1	2	6 + 2
	Geografia	1 + 1	1	1	1 + 1	1 + 1	5 + 3
	Občianska výchova	1	1	1	—	1	4
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	1	1	1	—	4
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3 + 2	4 + 1	4 + 1	5	3 + 2	19 + 6
	Informatika	1	1	+ 1	—	—	2 + 1
Človek a svet práce	Svet práce	—	—	—	1	+ 1	1 + 1
	Technika	1	+ 1	+ 2	+ 2	+ 2	1 + 7

Rámcový učebný plán pre II. stupeň základnej školy - ISCED 2

Školský vzdelávací program = povinná časť štátneho vzdelávacieho programu + **voliteľné hodiny**

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník Trieda	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu základné
Umenia a kultúra	Výtvarná výchova	1 + 1	1	1	—	—	3 + 1
	Hudobná výchova	1	1	1	+ 1	+ 1	3 + 2
	Výchova umením	—	—	—	—	1	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10
SPOLU		23 + 5	23 + 5	23 + 7	25 + 5	21 + 9	115 + 31 Σ 146
<i>Povinné hodiny spolu - 115 hodín</i> <i>Voliteľné hodiny - 31 hodín</i> <i>Počet hodín spolu - 146 hodín</i>	Počet hodín v ročníku	Σ 28	Σ 28	Σ 30	Σ 30	Σ 30	

**Rámcový učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia
v základnej škole : ISCED 1 - primárne vzdelávanie**

Školský vzdelávací program = povinná časť štátneho vzdelávacieho programu + **voliteľné hodiny**

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník Trieda	Prípravný	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu základné
				v 3.B	3.B	v 3.B	5.E	6.E	7.C	8.D		
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra		8 + 2	8	8 + 1		6,5 + 1,5	6,5 + 0,5	5 + 1			
	Rozvíjanie komunikačných schopností											
	Rozvíjanie grafomotorických zručností											
Príroda a spoločnosť	Vecné učenie		1	1 + 1	1 + 1							
	Vlastiveda						2	3				
Človek a príroda	Fyzika								1			
	Chémia											
	Biológia								1 + 1			
Človek a spoločnosť	Dejepis								1			
	Geografia								1			
	Občianska náuka								1			

**Rámcový učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia
v základnej škole : ISCED 1 - primárne vzdelávanie**

Školský vzdelávací program = povinná časť štátneho vzdelávacieho programu + **voliteľné hodiny**

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník Trieda	Prípravný	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu základné
				v 3.B	3.B	v 3.B	5.E	6.E	7.C	8.D		
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova						1	1	1			
Matematika a práca s informáciami	Matematika		4 + 1	4 + 1	4 + 1		4 + 1	4 + 1	4 + 1			
	Informatická výchova						0,5 + 0,5	0,5 + 0,5	0,5 + 0,5			
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie		1	2 + 1	3		4	4	4			
	Svet práce								0,5 + 0,5			
Umenia a kultúra	Výtvarná výchova		1 + 1	1	1		1 + 1	1 + 1	1			
	Hudobná výchova		1	1	1		1	1	1			
Zdravie a pohyb	Telesná výchova		2	2 + 1	2 + 1		2	2	2			
Spolu povinná časť			18	19	20		22	23	24			
Voliteľné hodiny			4	4	4		4	3	4			
Spolu = povinná časť + voliteľné hodiny			22	23	24		26	26	28			

podľa starého učebného plánu

Vízie školy do budúcnosti :

A : Výhovno – vzdelávací proces :

- na škole sa vyučujú 3 cudzie jazyky – anglický, nemecký a ruský jazyk
- žiaci školy majú možnosť pracovať v 3 odborných učebniach vybavených najmodernejšou počítačovou technikou
- škola je vybavená 7-mymi interaktívnymi tabuľami, čo je prostriedok k zefektívneniu vyučovacieho procesu
- environmentálna výchova je zahrnutá do každého vyučovacieho predmetu ako prierezová téma
- princípy zdravej školy sa realizujú prostredníctvom aktivít projektu „Škola podporujúca zdravie, v ktorom sme zapojení už od roku 1999
- aktivity zamerané na prevenciu protidrogových závislostí má na starosti poverený koordinátor prevencie socio-patologických javov
- každoročne škola organizuje plavecký výcvik, školu v prírode a raz za tri roky aj lyžiarsky výcvik
- podľa možností a schopností žiakov sa zapájame do rôznych súťaží a predmetových olympiád
- najviac úspechov dosahujeme v športových súťažiach
- vzhľadom na zloženie žiackeho kolektívu (vysoký počet žiakov z rómskeho etnika) je práca výchovnej poradkyne veľmi náročná aj z dôvodu vysokého počtu žiakov zanedbávajúcich povinnú školskú dochádzku ako aj nezanedbateľným počtom so zdravotným znevýhodnením a poruchami správania
- v rámci starostlivosti o pedagogických zamestnancov škola organizuje každoročne rekondičný pobyt spravidla na konci školského roka do niektorého zo slovenských kúpeľných miest

Projekty :

- škola okrem samotnej realizácie projektov z ESF podala žiadosť na ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu so záujmom zapojiť sa do ďalších projektov zameraných na skupinu žiakov z marginalizovaných rómskych komunít

B : Výchova mimo vyučovania :

- žiaci školy v popoludňajších hodinách po vyučovaní pracujú v 32 záujmových útvaroch s rôznym zameraním a v budúcnosti by tomu nemalo byť inak
- okrem krúžkovej činnosti sa učitelia venujú talentovaným žiakom v rámci školských stredísk záujmovej činnosti a to v oddieloch boxu, futbalu, tenisu, atletiky ako aj folklóru zameraného na rómske tance

Materiálno – technické vybavenie školy :

Škola pozostáva zo 6 pavilónov, ktoré sú navzájom pospájané spojovacími chodbami. V každom pavilóne sú zmodernizované sociálne zariadenie pre dievčatá a chlapcov.

V pavilóne, kde je telocvičňa, sú sociálne zariadenia, ktoré v roku 2006 prešli úplnou rekonštrukciou a slúžia chlapcom aj dievčatám.

Umyvárka a sprchy v telocvični slúžia žiakom k účelu na to určenom.

Úplnou rekonštrukciou prešlo aj samotné osvetlenie a elektroinštalácia v telocvični školy.

Kapacitné možnosti, využitie a naplnenosť školy :

Škola	Projektovaný počet učební	Skutočný počet učební	Počet tried na škole	Kapacita podľa projektu	Skutočná naplnenosť žiakov	Projektované odborné učebne	Využívané odborné učebne
ZŠ Kukučínova	26	33	26	600	506	4	4

Personálna situácia v školskom roku 2011 - 2012 :

Škola	Učitelia 1. – 9. roč.				Vychovávateľky ŠKD				Asistenti učiteľa		SPOLU pedag. zamestn.
	Kvalifikovaní	%	Nekvalifikovaní	%	Kvalif.	%	Nekvalif.	%	Kvalif.	%	
ZŠ Kukučínova	38	100	0	0	2	100	0	0	3	100	43

Nepedagogickí zamestnanci :

Škola	Administr.- ekonom. zamestnanci	Prevádzkoví zamestnanci (školník, údržbár, upratovačky)	Vedúca školskej jedálne	Kuchárky a pomocné sily	SPOLU nepedagogickí zamestnanci
ZŠ Kukučínova	1	6	1	5	13

▪ **DEMOGRAFICKÝ VÝHLAD DO ROKU 2017 :**

Prehľad o počte detí nastupujúcich do 1. ročníka podľa evidencie obyvateľov :

Skutočnosť	Školský rok					
	2011/2012	2012 / 2013	2013 / 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
33	31	32	36	34	31	30

Prehľad o počtoch detí nastupujúcich do 1. ročníka podľa doterajších obvodov do roku 2017 :

	Školský rok					
	2011/2012	2012 / 2013	2013 / 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
33	31	32	36	34	31	30

Predpokladané počty žiakov a tried v 1. ročníku do roku 2017 :

Súčasný stav 2011 / 2012		Školský rok				
		2012 / 2013	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017
Počet žiakov	33	31	32	36	34	31
Počet tried	2	2	2	2	2	2
Priemer na triedu	16,5	15,5	16	18	17	15,5

Predpokladané počty žiakov tried končiacich povinnú školskú dochádzku v 9. ročníku :

Tieto počty žiakov je veľmi ťažko odhadnúť, nakoľko máme na škole 75% žiakov pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunít a až 40% žiakov vykazuje slabý prospech, čo je každoročne značný počet neprosievajúcich žiakov.

ŠKOLA	Školský rok									
	2011 / 2012		2012 / 2013		2013 / 2014		2014 / 2015		2015 / 2016	
	Žiakov	Tried	Žiakov	Tried	Žiakov	Tried	Žiakov	Tried	Žiakov	Tried
ZŠ Kukučínova	43	2	44	2	47	2	40	2	38	2