



## PODPORA KARIÉROVÉHO VÝVINU ŽIAKA PRIMÁRNEHO A NIŽŠIEHO STREDNÉHO VZDELÁVANIA

*(Systém duálneho vzdelávania v stredných odborných školách pre pedagogických zamestnancov základnej školy)*

**JUDr. Ing. Michal Bartók**  
**Štátny inštitút odborného vzdelávania Bellova**  
**3277/54A, 831 01 Bratislava**

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“

## Názov vzdelávacieho programu:

### Podpora kariérového vývinu žiaka primárneho a nižšieho stredného vzdelávania

(Systém duálneho vzdelávania v stredných odborných školách pre pedagogických zamestnancov základnej školy)

## Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Sledovať kariérový vývin žiaka už v ranom období a smerovanie žiaka podľa záujmu a talentov žiaka, ale aj v súvislosti s potrebami sveta povolání musí byť dôležitou úlohou už na základnej škole. Systém duálneho vzdelávania je jedným z prostriedkov na riešenie súčasnej aj budúcej zamestnanosti mladých ľudí. Duálne vzdelávanie ako systém odborného vzdelávania a prípravy na výkon povolania je zakotvený v zákone č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Vzhľadom na to, že zákon nadobudol účinnosť 1. apríla 2015, ide o pomerne nový zákon. Počas prvých dvoch rokov sa získavali nové skúsenosti so snahou o naplnenie duálneho systému vzdelávania žiakmi základných škôl. Napriek vysokej nezamestnanosti mladých ľudí do 25 rokov a nedostatku kvalifikovanej pracovnej sily na trhu práce, v spoločnosti stále pretrváva vplyv najmä rodičov, ktorí smerujú svoje deti na atraktívne povolania, ktoré však nemajú uplatnenie v praxi. Štatistické údaje poukazujú na vysokú, až 80% nezamestnanosť absolventov gymnázií, ktorí nepokračujú v štúdiu na vysokej škole. Z dôvodu lepšej informovanosti na základnej škole a lepšej identifikácie žiakov so záujmom a potenciálom pre duálne vzdelávanie a metodické práce so žiakmi a rodičmi, predkladáme vzdelávací program na akreditáciu s cieľovou skupinou pedagogický zamestnanec nižšieho stredného vzdelávania (ISCED II) a odborný zamestnanec. Vzdelávací program má rozšíriť kompetencie učiteľov a odborných zamestnancov na včasné profesijné smerovanie žiakov základnej školy z hľadiska ich uplatnenia na trhu práce.

## Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné vzdelávanie

## Forma kontinuálneho vzdelávania:

Prezenčná - 30 hodín.

## Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Prehĺbiť kompetencie v oblasti rozvoja talentu a nadania žiakov v prepojení na svet práce.

## Špecifické ciele:

- V rámci predmetov vedieť využívať metódy na identifikáciu potenciálu a záujmu žiaka pre svet povolání a špecificky pre duálny systém vzdelávania,
- Prehĺbiť poznatky o profesijnom smerovaní žiakov v súlade s potrebami sveta práce,
- Získať informácie o všeobecných a špecifických kompetenciách požadovaných vo svete práce a prakticky si vyskúšať ich nácvik,
- Sprostredkovať poznatky o možnostiach využívania webových portálov s profesijným zameraním, najmä o portáli *www.Profsme.sk*.

## Obsah vzdelávacieho programu:

Tematický celok	Téma	Časový rozsah
1. Zmeny na trhu práce a riešenie jeho zložitosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nová paradigma kariérového vývinu a včasné sprevádzanie žiakov na povolania. Zmeny vyvolané neustálymi inováciami vo svete práce a s tým súvisiace metódy kariérového vývinu žiaka (1 h)</li> <li>• Vývoj na pracovnom trhu, potreby národného hospodárstva a uplatniteľnosť mladých ľudí (1 h)</li> <li>• Duálny systém vzdelávania ako jedno z riešení nezamestnanosti mladých ľudí. Charakteristika a ciele duálneho vzdelávania. (1h)</li> <li>• Prínosy duálneho systému vzdelávania pre zamestnávateľov a špecifické prínosy pre žiaka. (1 h)</li> <li>• Zamestnávatelia v regióne s duálnym systémom vzdelávania a stredné odborné školy v danom regióne, zásady spolupráce základnej školy so zamestnávateľmi a strednými odbornými školami. (2 h)</li> <li>• Uplatniteľnosť absolventa z duálneho vzdelávania, možnosti plánovania ďalšej kariéry. (3h)</li> <li>• Metodické postupy na identifikáciu záujmu a nadania žiakov pre požadované profesie vo svete práce; plánovanie kooperácie triedneho učiteľa, učiteľov predmetov a výchovného poradcu, (3h)</li> </ul>	12 h
2. Práca s informáciami o duálnom systéme vzdelávania pre základné školy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oboznámenie sa s webovým portálmi a relevantnými webovými stránkami (1h)</li> </ul>	3 h

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vizúálna prezentácia webových portálov a relevantných webových stránok so zameraním na smerovanie žiakov pre rôznorodý svet povolání. (1h)</li> <li>• Praktické využitie webového portálu <a href="http://www.profsme.sk">www.profsme.sk</a> a jeho obsahu pre základné školy, metodika využitia. (1 h)</li> </ul>	
<p>3. Identifikovanie záujmu a potenciálu žiaka pre svet povolání a špecificky pre duálne vzdelávania</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebahodnotenie žiaka a zvyšovanie vplyvu žiaka na prvú smerovú voľbu; motivácia žiaka. (1 h)</li> <li>• Metodika sebahodnotenia žiaka v rámci predmetov, jeho silných stránok žiadaných na trhu práce (1 h): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodika sebahodnotenie v učebných obsahoch (1 h)</li> <li>• Metodický materiál Katalóg povolání, (1 h)</li> <li>• Uplatnenie na trhu práce, orientácia v štatistikách a iných údajoch, praktické úlohy (1 h)</li> <li>• Motivačné rozhovory so žiakom a rodičmi, metódy práce s rodičmi pri ovplyvnení prvej smerovej voľby žiaka (1h)</li> </ul> </li> </ul>	<p>6 h</p>
<p>4. Kompetencie požadované zamestnávateľmi a ich nácvik</p>	<p>Metodika nácviku jednotlivých kompetencií:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivity na nácvik kompetencií, ich vizualizácia v školskej triede v súvislosti so svetom práce. (3 h)</li> <li>• Posilňovanie kompetencií v rámci vyučovacieho procesu, komunikačné prvky. (1h)</li> <li>• Modelové príklady z praxe, reálne prípadové štúdie (1 h)</li> </ul>	<p>5 h</p>

5. Získavanie praktických skúseností žiaka zo sveta práce	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spôsob účasti žiakov u zamestnávateľov a na stredných odborných školách, metodické plánovanie učenia. (2h)</li> <li>• Využívanie zdrojov mimo školy pre orientáciu žiaka – centrá orientácie, duál pointy, CPPP a P, miestne úrady práce. (1 h)</li> <li>• Využívanie pripraveného virtuálneho informačného centra na základnej škole, metodika práce so žiakom a rodičmi. Nové formy praktickej prípravy žiakov na povolania“ (1h)</li> </ul>	4h
<b>Spolu</b>		30h

### Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu vie:

- Identifikovať vyvíjajúci sa kariérový záujem a potenciál žiakov;
- Smerovať žiakov so záujmom a potenciálom na povolania požadované vo svete práce;
- Prakticky používať webové portály, najmä portál [www.profsme.sk](http://www.profsme.sk) a pracovať s uvedenými informáciami a metodickými materiálmi;
- Efektívne prezentovať a využívať informácie o duálnom systéme vzdelávania vo svojej škole
- Aplikovať špecifiká smerovania žiakov na duálny systém vzdelávania do vzdelávacieho procesu;
- Spracovať získané informácie o smerovaní žiakov na povolanie do obsahu ŠkVP.

### Rozsah vzdelávacieho programu:

30 hodín prezenčnej formy (z toho 6 hodín teórie a 24 hodín praktických zadaní a nácvikov).

### Trvanie vzdelávacieho programu:

10 mesiacov

### Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň:

**Kategória:** učiteľ, psychológ, školský psychológ, špeciálny pedagóg, školský špeciálny pedagóg, liečebný pedagóg (§ 19 Zák. č. 317/2009 Z.z.)

**Podkategória:** učiteľ primárneho vzdelávania, učiteľ pre nižšie stredné vzdelanie.

**Kariérový stupeň:** samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou, samostatný odborný zamestnanec odborný zamestnanec s prvou atestáciou, odborný zamestnanec s druhou atestáciou

### **Podmienky pre zaradenie uchádzačov:**

Vzdelávania sa môže zúčastniť pedagogický zamestnanec v uvedenej podkategórii, (a doplniť) a odborný zamestnanec v uvedenej kategórii, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z.

Zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie sa uskutoční na základe písomnej prihlášky potvrdenej riaditeľom školy, na ktorej riaditeľ potvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie, podkategórie, kariérového stupňa.

Ak uchádzač o vzdelávanie nie je v pracovnom pomere, alebo riaditeľ školy nepodpíše prihlášku, preukáže uchádzač príslušnosť k cieľovej skupine dokladmi o absolvovaní vzdelávania, prípadne iné relevantné doklady. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávacieho programu.

Minimálny počet účastníkov vo vzdelávacom programe je 12.

### **Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:**

Záverečná prezentácia pred účastníkmi vzdelávania a lektorom aktualizáčného vzdelávania v určenom termíne následne po ukončení vzdelávania.

### **Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:**

Absolvovanie minimálne 80 % z celkového rozsahu vzdelávacieho programu.

Vykonanie záverečnej prezentácie pred účastníkmi vzdelávania a lektorom, v rozsahu 10 snímok v Power-Pointovej forme.

Absolvent si vo svojej záverečnej práci vyberie jeden z tematických celkov obsahu vzdelávacieho programu, ktorý zapracuje do súčasného fungovania na svojej ZŠ.

### **Garant a personálne zabezpečenie:**

Garant: Prof. Ing. Miloš Čambál, CSc., Ústav priemyslového inžinierstva a manažmentu, Materiálovo technologická fakulta Slovenskej technickej univerzity so sídlom v Trnave

Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 5 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

### **Personálne zabezpečenie:**

Lektor: Spĺňa kvalifikačné predpoklady pre výkon lektorskej činnosti v odbore súvisiacom s obsahom vzdelávacieho programu podľa Čl.2 bodu 12 smernice MŠ SR č. 18/2009-R.

### **Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu „Duálny systém vzdelávania zvýšenie kvality a atraktivity odborného vzdelávania a prípravy“

Školiace priestory budú vybrané v súlade so zákonom o verejnom obstarávaní: prenájom priestoru, zabezpečenie ubytovania a stravného frekventantom a lektorom.

Cestovné náklady frekventantov - hradené z prostriedkov ESF – Národný projekt „Duálny systém vzdelávania zvýšenie kvality a atraktivity odborného vzdelávania a prípravy“. Frekventantom bude refundovaná ušlá mzda na základe zmluvy so školou napr. formou bežného transferu na školu a to vo výške obvyklej mzdy za daný mesiac (pomerný počet hodín). Mzdy lektorov- hradené z prostriedkov ESF - Národný projekt „Duálny systém vzdelávania zvýšenie kvality a atraktivity odborného vzdelávania a prípravy“.

Poskytnutie študijného materiálu, učebne, dostupnosť Internetu, poštovné, e-mail – zabezpečené z prostriedkov ESF - Národný projekt „Duálny systém vzdelávania zvýšenie kvality a atraktivity odborného vzdelávania a prípravy“ a rozpočtu ŠIOV. Vzdelávanie bude prebiehať v priestoroch s prezentačným vybavením – pri vzdelávaní bude aktívne využívané: flipchartový papier, fixky, písacie potreby, notebook, dataprojektor.

### **Návrh počtu kreditov:**

**Celkový počet:** 8 kreditov

Za absolvovanie 30 hodín aktualizačného vzdelávania 6 kreditov a za ukončenie vzdelávania záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom 2 kredity.