

Príloha č. 5 Zmluvy o poskytnutí NFP

PODROBNÝ POPIS AKTIVÍT PROJEKTU**Cieľové skupiny Projektu**

Cieľová skupina	Charakteristika cieľovej skupiny
Pedagogickí zamestnanci základnej školy.	<p>Pedagogickí pracovníci zapojení do projektu sú internými zamestnancami našej školy. Učitelia majú vysokoškolské vzdelanie. Keďže plánujeme školu premeniť na modernú, cieľovú skupinu tvoria aj učitelia. Predmetom projektu je ich školenie, vzhľadom k tomu, že moderná forma vzdelávania si vyžaduje moderný prístup. Školenie si však vyžaduje hlbší prístup, preto mu bude predchádzať komplexná analýza potrieb cieľovej skupiny. Bez čiastočnej zmeny prístupu učiteľov k vyučovaciemu procesu by sme nedosiahli zmenu na potrebnej úrovni, preto ich zapojenie do cieľovej skupiny je dôležité z hľadiska dosiahnutia strategického cieľa projektu.</p> <p>Do projektu plánujeme zapojiť 18 pedagógov. Z toho je 14 žien a 4 muži.</p> <p>Veková štruktúra cieľovej skupiny vychádza z veku pedagógov, ktorí sú zapojení do aktivít projektu. Dátum narodenia pedagógov je uvedený v životopisoch, ktoré tvoria neoddeliteľnú súčasť tejto žiadosti.</p>
Žiaci základnej školy pochádzajúci z MRK.	<p>Do projektu plánujeme zapojiť všetkých žiakov našej školy pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komúní.</p> <p>Celkovo do projektu plánujeme zapojiť 301 žiakov našej školy, čo tvorí skoro 66 % z celkového počtu žiakov. Tento počet vychádza zo súčasného stavu žiakov školy.</p> <p>Uvedomujeme si, že ak by sme do projektu zapojili iba jeden ročník, resp. časť detí pochádzajúcich z prostredia marginalizovaných rómskych komúní, efekt z projektu by nebol dostatočný.</p> <p>Vek cieľovej skupiny je daný vekovou štruktúrou žiakov v jednotlivých ročníkoch.</p> <p>Vzhľadom k tomu, že realizácia projektu sa začne až budúci školský rok, presné zadefinovanie žiakov podľa pohlavia nie je možné.</p>

Podrobný popis aktivity 1	
Názov aktivity	1.1 Analýza potrieb a preškolenie pedagogických pracovníkov na zlepšenie práce s deťmi z MRK
Cieľ aktivity	Cieľom aktivity je dosiahnuť nielen obsahovú prestavbu vyučovacieho procesu vo forme novej pedagogickej dokumentácie na jednotlivých predmetoch a v ročníkoch, ale dosiahnuť aj zmenu prístupu pedagógov k samotnej implementácii, prístupe a tvorbe k vzdelávaciemu procesu.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 02. 2010 – 31. 12. 2012
Popis aktivity	<p>Aktivita bude uskutočňovaná tak, aby učiteľský zbor zapojený do projektu prešiel školením v komunikačných a mäkkých zručnostiach.</p> <p>Na začiatku realizácie projektu bude roznalýzované správanie a prístup pedagógov ku vzdelávaciemu procesu a žiakom školy. Táto činnosť v rámci aktivity je zvolená z dôvodu dosiahnutia časti špecifického cieľa projektu: Analyzovať potreby a následne preškoliť pedagogických pracovníkov na zlepšenie práce s deťmi pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunít.</p> <p>Aktivitu bude realizovať dodávateľ služieb vybraný na základe verejného obstarávania.</p> <p>Aktivita bude realizovaná expertmi, ktorí roznalýzujú potreby, prístup každého učiteľa zapojeného do projektu, ako cieľovej skupiny. Na základe výsledkov tejto analýzy prejdú učitelia školeniami – tréningami, ktoré odbúrajú ich slabé stránky pri procese výučby.</p> <p>Celkovo bude do projektu zapojených 18 pedagogických pracovníkov. Školenia budú zamerané na zmenu ich prístupu k vedeniu hodiny, k zdokonaľovaniu si prezentačných zručností a zdokonaleniu si prístupu k žiakom vo forme komunikačných zručností. Keďže cieľovou skupinou v rámci projektu sú žiaci z marginalizovaných rómskych komunít, prístup pedagógov k nim musí byť jasne definovaný podľa potrieb tejto cieľovej skupiny. Štandardný pedagogický prístup nemá podľa súčasných skúseností na cieľovú skupinu adekvátny vplyv a špecifickým potrebám žiakov z marginalizovaných rómskych komunít sa preto treba prispôbiť, aby výsledkom vyučovacieho procesu bolo dosiahnutie kvalitných výsledkov s cieľom dosiahnutia a vychovania ľudí zo spoločnosti založenej na vedomostiach.</p>
Metodológia aktivity	<p>Aktivita bude zabezpečovaná dodávateľsky. Dodávateľ bude vybraný na základe výberového konania v zmysle podmienok a požiadaviek SORO.</p> <p>Na začiatku realizácie projektu bude roznalýzované správanie</p>

	<p>a prístup pedagógov ku vzdelávaciemu procesu a žiakom školy.</p> <p>Na základe výsledkov tejto analýzy prejdú učitelia školeniami – tréningami, ktoré odbúrajú ich slabé stránky pri procese výučby a dosiahne sa skvalitnenie výstupov výučby pre žiakov pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunít.</p>
Cieľová skupina	<p>Cieľovú skupinu tvoria nasledovní pedagogickí pracovníci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gabriela Marcinovová • Jana Ihnatišínová • Jana Ottingerová • Viera Krotká • Ludmila Sabolová • Anna Karabová • Karel Němec • Zuzana Džujková • Eva Isaková • Marta Szabová • Radovan Zajíc • Iveta Ivanová • Danka Winklerová • Marta Bedriová • Janka Demčáková • Katarína Danková • Radoslav Homoľa • Mikuláš Kašinský <p>Ich rozdelenie podľa pohlavia je nasledovné:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 tvoria muži - 14 tvoria ženy <p>Cieľová skupina má nasledovnú vekovú štruktúru, ktorá vychádza z roku narodenia. Rok narodenia je uvedený v životopisoch (viď príloha 12).</p>
Výstupy aktivity	<p>Zlepšenie kvality vzdelávacieho procesu prostredníctvom zlepšenia mäkkých zručností interných expertov zapojených do modernej formy vzdelávania.</p> <p>Táto aktivita predchádza všetkým ostatným aktivitám, keďže je zameraná na učiteľov a ich zlepšenie práce z cieľovou skupinou – žiakov pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunít.</p>
Spôsob získavania spätnej väzby	<p>Spätná väzba sa bude získavať prostredníctvom dotazníkov na školení a na výsledkoch vzdelávacieho procesu.</p>

Podrobný popis aktivity 2	
Názov aktivity	2.1 Tvorba a inovácia vzdelávacích a študijných programov, príprava pedagogicko-didaktických materiálov
Cieľ aktivity	<p>Vytvoriť a inovovať študijné materiály, pedagogicko – didaktické materiály pre jednotlivé predmety spoločne s inováciou didaktických pomôcok.</p> <p>Do projektu plánujeme zapojiť nasledovné predmety, pre ktoré plánujeme inovovať pedagogickú dokumentáciu pre predmety:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Slovenský jazyk a literatúra - Matematika - Biológia - Prírodopis - Fyzika - Telesný výchova - Zemepis - Výtvarná výchova - Technická výchova - Hudobná výchova - Anglický jazyk - Pracovné vyučovanie - Prírodoveda - Geografia - Informatika - Doučovanie žiakov
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 02. 2010 – 31. 12. 2012
Popis aktivity	<p>V rámci tejto aktivity máme možnosť realizovať zámery, ktoré už každý pedagóg čiastočne vo svojej pedagogickej práci vytvára a vzájomne ich prepojiť so zámermi svojich kolegov.</p> <p>Vypracovanie pedagogickej dokumentácie pre potreby žiakov z marginalizovaných rómskych komunít, je príležitosťou na upevnenie pedagogického kolektívu, lebo len tímovou prácou sa vám podarí vytvoriť potrebné podklady pre vzdelávanie „šité na mieru“ školy.</p> <p>Pedagogická dokumentácia upraví minimálny obsah tak, aby sa rozvíjali kľúčové spôsobilosti v súlade so stanoveným profilom absolventa.</p> <p>V rámci tejto aktivity plánujeme vytvoriť novú pedagogickú dokumentáciu pre predmety:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Slovenský jazyk a literatúra - Matematika - Biológia - Prírodopis - Fyzika

	<ul style="list-style-type: none"> - Telesný výchova - Zemepis - Výtvarná výchova - Technická výchova - Hudobná výchova - Anglický jazyk - Pracovné vyučovanie - Prírodoveda - Geografia - Informatika - Doučovanie žiakov <p>Aktivitu budú zabezpečovať 18 pedagógovia.</p> <p>Vytvorená dokumentácia bude následne implementovaná do jednotlivých hodín na jednotlivých predmetoch v rámci ďalších aktivít.</p>
Metodológia aktivity	<p>Kvalitná pedagogická dokumentácia je znakom dobrej prípravy pedagogického procesu, čo zasa tvorí neodmysliteľný základ kvalitnej realizácie výučby a ako taká je teda veľmi žiadúca a užitočná. Samozrejme nie ako formálna povinnosť, ktorú dnes spravidla každý považuje skôr za zbytočnú byrokraciu než za nevyhnutnú súčasť práce pedagóga, ktorá mu výrazne pomáha a uľahčuje prácu.</p> <p>Uvedomujeme si nevyhnutnosť kvalitnej dokumentácie najmä z dôvodu, že na našej škole je výrazný podiel žiakov pochádzajúcich z prostredia marginalizovaných rómskych komunít. Títo žiaci si vyžadujú individuálny prístup na hodinách, ktorý môžeme zlepšiť práve kvalitnou pedagogickou dokumentáciou.</p> <p>Učítelia zapojení do projektu v rámci projektu aktualizujú, inovujú pedagogickú dokumentáciu pre daný predmet zapojený do projektu tak, aby zodpovedala požiadavkám žiakov pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunít.</p> <p>Pri jej tvorbe budú vychádzať zo svojich poznatkov s prácou s cieľovou skupinou. SR je viazaná Dohovorom o právach dieťaťa, ktorý deklaruje, že výchova musí smerovať k rozvoju osobnosti dieťaťa, jeho nadania a duševných schopností v najväčšom rozsahu, musí dieťa pripraviť na aktívny život v dospelosti v slobodnej spoločnosti a zdôrazňovať rešpekt rodičov dieťaťa, jeho vlastnú kultúrnu identitu, jazyk a hodnoty a kultúrny pôvod a hodnoty ostatných.</p> <p>Súčasná situácia vo výchove a vzdelávaní detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia si vyžaduje vytváranie rovnosti šancí v oblasti vzdelávania pre znevýhodnenú skupinu.</p>

Cieľová skupina	<p>Žiaci základnej školy pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunít.</p> <p>Vzhľadom k tomu, že cieľová skupina bude presne definovaná až pri začiatku realizácie projektu (02/2010), nie je možné konkrétne zdefinovať pohlavie.</p> <p>Veková štruktúra je daná vekom žiakov v jednotlivých ročníkoch a vzdelanostná úroveň je bez ukončeného vzdelania, keďže ide o žiakov základnej školy.</p>
Výstupy aktivity	<p>Nová pedagogická dokumentácia bude vytvorená na nasledovné predmety:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Slovenský jazyk a literatúra - Matematika - Biológia - Prírodopis - Fyzika - Telesný výchova - Zemepis - Výtvarná výchova - Technická výchova - Hudobná výchova - Anglický jazyk - Pracovné vyučovanie - Prírodoveda - Geografia - Informatika - Doučovanie žiakov
Spôsob získavania spätnej väzby	<p>Spätná väzba a kvalita výstupov z tejto aktivity bude viditeľná a badateľná na výsledkoch žiakov nielen na známkach, ale aj v ich prístupe k výučbe.</p> <p>Súčasne bude spätná väzba získavaná aj formou priebežných otázok a zisťovania reakcií žiakov priamo na jednotlivých hodinách.</p>

Podrobný popis aktivity 3	
Názov aktivity	3.1 Realizácia praktickej výučby pre žiakov pochádzajúcich z MRK
Cieľ aktivity	Cieľom aktivity je prostredníctvom tejto aktivity zlepšiť umožnenie pokračovania štúdia žiakov pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunít na stredných školách.
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 02. 2010 – 31. 12. 2012
Popis aktivity	<p>Aktivita bude realizovaná formou:</p> <ul style="list-style-type: none"> - programov na uľahčenie prístupu a úspešné pôsobenie marginalizovaných rómskych komunít vo vzdelávaní,

	<p>vrátane celodenného výchovného procesu</p> <ul style="list-style-type: none"> - prípravnými a doučovacími kurzami pre žiakov z marginalizovaných rómskych komunít smerujúce k umožneniu pokračovania ich štúdia na stredných školách. <p>Realizáciou aktivity budú zabezpečovať pedagógovia zapojení do aktivít projektu, ktorí budú pracovať na pozícii interných expertov, presné vymedzenie pracovných pozícií je zadané v personálnej matici.</p> <p>Dĺžka trvania aktivity vyčíslená v hodinách je presne zadaná v položkách rozpočtu týkajúcich sa tejto aktivity.</p> <p>Výsledkom, resp. výstupom bude zimplementovanie vzdelávacích a študijných programov, príprava pedagogicko-didaktických materiálov pre stanovené predmety na základnej škole spolu s doplnením didaktických pomôcok.</p> <p>Cieľovou skupinou sú žiaci pochádzajúci z marginalizovaných rómskych komunít.</p>
Metodológia aktivity	<p>Po úvodnej tvorbe pedagogickej dokumentácie sa začne táto priamo implementovať do vzdelávacieho procesu formou výchovného procesu, resp. formou doučovacích a prípravných kurzov pre žiakov pochádzajúcich z marginalizovaných rómskych komunít.</p> <p>Je potrebné zmeniť priority vzdelávania v súvislosti so zmenou okolností, ktoré pôsobia na žiaka a na proces vzdelávania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zmeniť ciele vzdelávania, - poskytovať žiakom individuálnu starostlivosť, - motivovať žiakov, - hodnotiť žiakov iným spôsobom, - zmeniť štýl výučby, - zmeniť štýl učenia sa žiakov, - viesť učiteľov k tvorbe vzdelávacieho obsahu, - priviesť učiteľov viac k tímovej práci, - zmeniť klímu školy a triedy. <p>Implementácia by nebola možná bez inovácie didaktických pomôcok a didaktickej techniky. Táto didaktická technika a didaktické pomôcky sú potrebné, aby bola implementácia a podpora prístupu príslušníkov MRK ku vzdelávaniu na škole robená názornými a zážitkovými metódami práve pracou s modernou technikou a didaktickými pomôckami.</p> <p>Pri realizácii vzdelávacej aktivity budú pedagógovia v plnej miere využívať všetky zakúpené didaktické prostriedky v rámci aktivity rovnako, ako i zakúpený spotrebný materiál určený pre danú aktivitu.</p>

Cieľová skupina	<p>Žiaci základnej školy pochádzajúci z marginalizovaných rómskych komunít.</p> <p>Vzhľadom k tomu, že cieľová skupina bude presne definovaná až pri začiatku realizácie projektu (02/2010), nie je možné konkrétne zadefinovať pohlavie žiakov.</p> <p>Veková štruktúra je daná vekom žiakov v jednotlivých ročníkoch a vzdelanostná úroveň je bez ukončeného vzdelania, keďže ide o žiakov základnej školy.</p>
Výstupy aktivity	Výsledkom, resp. výstupom bude zimplementovanie vzdelávacích a študijných programov, príprava pedagogicko-didaktických materiálov pre stanovené predmety na základnej škole spolu s doplnením didaktických pomôcok.
Spôsob získavania spätnej väzby	<p>Učitelia budú priebežne kontrolovať znalosti svojich žiakov tak ako doteraz – písomkami, ústnym preskúšaním, resp. aj na hodinách pozorovaním ich zmeny správania.</p> <p>Súčasne bude spätná väzba získavaná aj formou priebežných otázok a zisťovania reakcií žiakov priamo na jednotlivých hodinách.</p>

Podrobný popis aktivity 4	
Názov aktivity	4.1 Realizácia výučby pre žiakov pochádzajúcich z MRK prostredníctvom e-learningu
Cieľ aktivity	<p>Cieľom tejto aktivity je sprístupniť možnosť vzdelávania novou modernou formou cez počítač. V súčasnom svete je práca s počítačom základným predpokladom pre uplatnenie sa na trhu práce.</p> <p>Cieľom aktivity je naučiť žiakov pracovať s instantnými informáciami a orientovať sa v tomto svete informačno-komunikačných technológií.</p>
Trvanie aktivity od – do (dd.mm.rrrr)	01. 02. 2010 – 31. 12. 2012
Popis aktivity	<p>Aktivita spočíva v dvoch činnostiach: prvá spočíva v príprave samotného portálu pre žiakov našej školy. Tento portál bude slúžiť ako vstup do sveta informácií.</p> <p>Portál budú žiaci využívať na samotných hodinách, resp. bude slúžiť na plnenie si svojich školských povinností. Portál bude mať tri úrovne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bude obsahovať samotnú preberanú látku, teóriu jednotlivých hodín - bude obsahovať krátke testy, otázky typu abc, cez ktoré bude môcť učiteľ kontrolovať výstupy a zlepšovanie svojich žiakov

	<ul style="list-style-type: none"> - bude obsahovať testy vo forme otvorených otázok, na ktoré budú žiaci odpovedať a tým bude učiteľ získavať informácie a podklady k známkovaniu svojich žiakov <p>Informácie budú do systému zadávať učitelia, ktorí budú mať tento portál sprístupnený každý individuálne. Každý učiteľ bude mať vytvorený individuálny prístup a individuálne rozhranie, kde bude môcť implementovať školský vzdelávací program podľa hodín, v rámci ktorých školský vzdelávací program tvorí.</p>
Metodológia aktivity	<p>Aktivita bude uskutočňovaná dodávateľsky, aby sa zabezpečila vysoká úroveň tejto modernej formy vzdelávania.</p> <p>Dodávateľ bude vybratý cez verejné obstarávanie v zmysle požiadaviek SORO.</p> <p>Dodávateľ pripraví portál a prispôsobí ho počtu predmetov a počtu učiteľov, ktorí sa do projektu plánujú zapojiť.</p> <p>Po spustení portálu budú učitelia jeho obsah pravidelne aktualizovať podľa preberaného učiva.</p>
Cieľová skupina	<p>Cieľovú skupinu tvoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - žiaci pochádzajúci z marginalizovaných rómskych komunít (vekové zloženie vychádza z veku žiakov v jednotlivých ročníkoch, pohlavie sa nedá presne definovať, keďže realizácia projektu začne až na budúci rok) - Učitelia (počet učiteľov zapojených do aktivity: 18, pohlavie: 4 muži, 14 ženy)
Výstupy aktivity	<p>Výstupom aktivity bude sprevádzkovanie moderného portálu, ktorí budú učitelia využívať na instantnú komunikáciu so žiakmi a súčasne na získavanie informácií o ich vedomostiach k preberanej látke.</p>
Spôsob získavania spätnej väzby	<p>Získavanie spätnej väzby bude na spoločných pravidelných stretnutiach, poradách zameraných na zhodnotenie priebehu a úspešnosti realizácie projektu na strane pedagógov.</p> <p>Zo strany cieľovej skupiny pôjde o spätnú väzbu získavanú v priebehu trvania celej aktivity od cieľovej skupiny – žiakov ZŠ na základe ústneho i písomného prieskumu. Pedagógovia vyučujúci predmety, kde sa implementujú aktivity projektu budú získavať pravidelne spätnú väzbu formou rozhovoru kedykoľvek v priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu.</p>