

ZÁŽITKOVÉ ČÍTANIE

Kniha: MAŤKO A KUBKO

Napísala: Marianna Grznárová

Poviedka: „**Ako Kubko s Mat'kom vatra preskakovali**“

Podujatie je určené žiakom I.stupňa ZŠ, časový rozsah 45- 60 min /podľa potreby/

Cieľ: Prečo sa nehrať s ohňom. Návod – „Ako si zapamätať dôležité čísla pre život.“

Pomôcky: magnetická tabuľa s kartičkami /vatra, poleno, plamienky, krepčít',..... slová z príbehu, vysvetlenie archaizmov – slová v tex.podobe +obrázky/, papiere, fixky /oranžová, červená /, kartičky s číslami /150,155,158–na konci scénara vzor/, kúsok látky, ihla s niťou

* čítanie ukážky: str.18

Narúbali a napílili Kubko s Mat'kom hromadu dreva a nakládli velikánsku vatra. a miešali sa s hviezdicami.

O a Ú : - Viete čo je to vatra ? / *pomôcka - tabuľa s obrázkami, vysvetlenie jednotlivých obrázkov a priradovanie obrázku k textu – bez obrázku plamienka, deti v ďalšej úlohe budú kresliť plamienok /*

- Viete čo sa hovorí o ohni ? / *Oheň je dobrý sluha, ale zlý pán. / - rozviesť prečo, ako žili prví ľudia, ako zakladali oheň, načo im slúžil /*

* čítanie ukážky: str. 18

- Hľadže, Mat'ko, - rečie Kubko. – *Plamienky !, o akej sa stromu v hore ani nesnívalo.*

O a Ú : - Viete si predstaviť plamienok, akej je farby, pocity ?

- *Môže sa oheň zakladať v hore?*

- *Môžu sa hrať deti so zápalkami a ohňom ?*

- *Čo sa môže stať ? /ohrození ľudia, zvieratá, majetok, životné prostredie, ...niektoré látky horia rýchlo – výbuch /*

- *vlastná tvorba detí - /papier, fixky / kreslenie plamienka – fantázia a predstavivosť u detí*

* čítanie ukážky: str. 20

- *Ej, veď vidím ! Pod'me si aj my zakrepčiť', – Zle si si krok vymeral, - usúdi Kubko.*

O a Ú : - *Čo si myslíte, urobili dobre, keď preskakovali oheň ?*

- *Môže sa to ?*

- *Čo sa stane ? / popáleniny, stupne popálení, prvá pomoc, základné čísla prvej pomoci – hra s kartičkami /*

* čítanie ukážky: str. 20

A tak preskakovali a cifrovali a bolo im na duši veselo. – Horkýže fajný, keď mi gate horia !

O a Ú: - Čo sa stalo s nohavicami ? / reakcia detí – zhoreli alebo diera /

- Keď je diera, čo treba urobiť ?
- Mali ste aj vy niekedy dieru na nohaviaciach ? Pochválila Vás mama ?
- Už ste niekedy šili ihlou ? Myslíte si, že je to jednoduché ? / *tak si to vyskúšame* /
- Čo myslíte podarilo sa im zašit' dieru ? – odpoveď sa dozvieme v príbehu, vznikli tu rôzne humorné situácie

- tvorba detí – zašit' dieru na látke

Záver: Zistiť akú pamäť majú deti, či si zapamätali čísla prvej pomoci. Rozdať kartičky s číslami.



Vypracovala: Gabriela Mrvová
Ružomberok 31.10.2011