

## **Ako si mačky kúpili televízor (Jaroslava Blažková) Zážitkové čítanie pre 2.ročník ZŠ**

V jednom starom domčeku bývali dve mačky. Jedna mala ružové oči a modrú zásterku, druhá mala modré oči a ružovú zásterku. Tá ružovooká sa volala Princina, tá modroooká sa volala Lízička. Raz si povedali: „Treba sa nám vzdelávať, treba sa nám zabávať. Kúpime si televízor!“

**Otázka pre deti:** Čo je to televízor?

***Kniha:*** Otázky a odpovede pre deti. Čo je to? Vynálezy od staroveku  
Str.48 – Odkedy máme televízne vysielanie?

Začalo sa v roku 1936 v Londýnskom Alexandrinom paláci v štúdiu BBC. Farebná televízia prišla v roku 1953, ale rozšírila sa naozaj až v 60. a 70.rokoch 20.storočia.

**Otázky pre deti:** Dá sa z televízie niečo naučiť?  
Dá sa s nám hrať?

A tak si ho kúpili. Priniesli stolík, na stolík dali obrúsok a potom naň postavili televízor. Vhupli na stoličky, pekne si sadli, chrumkali Kitekat a pozerali a pozerali. Na druhý deň, len čo vstali, ani sa neumyli, ani neučesali, hneď k televízoru sadli a dívali sa na **ĎALEKÉ KRAJINY**. Videli more, cudzie stromy a cudzí strašný les, v ktorom strašný revuň naháňal ešte strašnejšieho pazurnáča a ten naháňal zubáča a ten zubáč naháňal ešte strašnejšieho pichliača. „Ach, aké to bolo hrozné a aké vzrušujúce,“ hovorili si mačky. „Teraz už vieme všetko o ďalekých krajoch.“

**Otázky pre deti:** Vidíme v televízii všetko?  
Čo všetko môžeme v televízií vidieť?  
Môžeme vidieť aj to, čo mamka varí alebo čo robí ocko v práci?  
Čo sa nedá vidieť v televízií?

Tak to pokračovalo tretí, štvrtý, piaty deň. Mačky vstali, neumývali sa, nečesali, nejedli, mlieko nepili len k televízoru skočili. Poriadna kopa všade smetí všade leží, po záclonách pavúk beží... A pokračovalo by to dodnes, keby sa niečo nestalo.

**Otázky pre deti:** Čo sa mohlo stať? (myši im káble prekúsali!)  
Prečo nemôžeme sedieť pred televízorom celý deň?

***HRA:*** Zahráme si hru, ako to vyzerá, keď sedíme dlho pred televízorom. Pýtame sa detí, aké budú keď budú sedieť dlho pred televízorom a ako to vyzerá (napr. neumyté, strapaté, unavené, bolí nás hlava, štípu oči, umrčané, mrzuté)

Takže televízia nie je všetko. K televízoru sa nemôžeme pritúliť, keď nás niečo bolí, alebo nám je smutno. Niekedy si naozaj musíme oddýchnuť. Zababušiť sa do teplej deky a môžeme si napríklad aj čítať.

**Otázka pre deti:** Prečo je lepšie čítať ako pozerat' televízor?

Pri čítaní si cvičíme jazyk, lebo si opakujeme rôzne písmenká, ale cvičíme si aj rozum, pretože si predstavujeme to, čo si čítame a zároveň sa aj učíme.

**HRA**: Zahráme sa na predstavivosť. Rozdelíme sa do skupín po 3. Každý si vytiahne lístok, na ktorom je napísaný názov rozprávky. Vašou úlohou bude poradiť sa, ale tak aby vás ostatní nepočuli, rozdeliť si úlohy a časť z danej rozprávky zahrať pomocou pantomímy.

(Pantomíma = vysvetli čo to je) Ostatní budú hádať, o akú rozprávku ide.

Napr.: Červená čiapočka                      Pinocchio  
          Starý Bodrík a vlk                      Škaredé káčatko  
          Šípková Ruženka                      Medovníkový domček  
          Popoluška                              Stará dievka a čert  
          Snehulienka a 7 trpaslíkov            Janko Hraško,...

Nie je dôležité uhádnuť presný názov rozprávky.

Teraz si predstavte, že by ste takéto niečo videli v televízii? Bez zvuku! Vedeli by ste povedať, o čom bola rozprávka, ak by ste nevedeli názov a nikdy by ste o takejto rozprávke nepočuli? Asi nie. Preto je dôležité čítať, pretože si môžete prečítať aj také rozprávky, ktoré ste ešte nevideli, ani nepočuli a o ktorých vám nikto nerozprával. A takéto kníh je v knižnici naozaj veľa. Skúste si nájsť nejakú knižku, ktorú ste nikdy nevideli a ktorú si dnes požičiate domov. A keď si z nej budete sami čítať, zavrite oči a predstavte si, ako by tá rozprávka ktorú čítate vyzerala, keby ste ju mali možnosť vidieť v televízii..

Timea Labinová  
Knižnica pre mládež mesta Košice