

Ako sme s Ťukťukom ťukťukovali.

Spisovateľ: **Peter Karpinský**

Zámer: **Výchova k empatii a k starostlivosti o svoje duševné zdravie.**

Zámer: je určený pre 1 až 4 ročník ZŠ

Dobrý deň pani učiteľka vítajte deti.

Dnes si prečítame o Ťukťukovi. Pozná z vás niekto Ťukťuka deti? Ťukťuk je domáci maznáčik malé strašidielko, ktoré žije v každej domácnosti kde žijú deti a má mnoho veselých a zábavných nápadov. Je to proste poriadny nezbedník.

Knihovníčka: a viete čo deti, vy si teraz takéhoto Ťukťuka nakreslite podľa svojich predstáv. Nakreslite si ho takého akého by ste ho chceli mať. Keď sú nákresy hotové knihovníčka ich vyvesí na pripravený panel alebo nástenku/na nástenke môžu kresby zostať do ďalšej akcie alebo si ich deti môžu zobrať domov.

Knihovníčka a ten náš knižničný vyzerá takto ukáže deťom Ťukťuka/vyrobeného a vymalovaného na tvrdom kartóne alebo ušitého z látky/dalšou a najlepšou alternatívou by bol človek/knihovníčka alebo dobrovoľník s hereckými schopnosťami prezlečený za Ťukťuka/v ťukťukovskom kostýme tento by deti celou akciou sprevádzal..

Knihovníčka začína čítať text z knihy: Ťukťuk nevidel si....? chcel som sa v isté popoludnie opýtať Ťukťuka. Nevidel! odpovedal mi okamžite Ťukťuk. "Ako vieš, že si nevidel, keď ešte ani nevieš čo?" „Nevidel som vôbec nič,

Otázka pre deti..... deti viete aké to je keď niekto nevidí? Deti odpovedajú..... Tak mi si to teraz vyskúšame.

aktivita: Všetkým deťom uviazeme cez oči šatku a poveríme ich rôznymi úlohami napr: vyzliecť a obliecť si sveter pozapínať gombíky, vyzuť, obuť si topánky rozviazať a zaviazať si šnúrky na topánkach. Rozoznať rôzne tvary predmetov ktoré si vopred pripravíme. Pri alebo po aktivite sa pýtame na ich pocity. Polovici detí šatky odviažeme utvoríme dvojice/jeden z dvojice má oči zviazané druhý odviazané/ponúkame deťom nápoj /malinovka alebo čaj v jednorazových pohároch ten čo má oči odviazané naviguje toho so zviazanými očami ponúkame deťom ovocie, ktoré treba ošúpať/banán, mandarínka alebo keksík ktorí treba odbaliť/šúpe alebo odbaľuje ten z dvojice so zviazanými očami s odviazanými iba naviguje a v prípade potreby pomáha, ďalšou alternatívou je pomoc pri prechode v knižnici a napr: zmene miesta na sedenie. Deti po splnení aktivít si vo dvojici úlohy vymenia. **Zmena,** opäť zaviažeme oči všetkým deťom nasleduje krátka prednáška o nevidiacich/najlepšie nevidiaci dobrovoľník s vodiacim psom. Po krátkej prednáške všetkým deťom oči odviažeme a deti sa zoznamujú so psíkom pre nevidiacich. Počas zoznamovania sa pýtame detí ako by oni mohli byť nápomocní pri nevidiacom. **Aktivita končí, pokračujeme v čítaní textu z knihy:**

Pretože je tu tma“ Ťukťuk sa zavrel do skrine a od rána tam skúmal, kam sa stráca tieň, keď nie je svetlo. Bláznivý nápad, ale čo iné sa dá od Ťukťuka čakať.“ Tak prosím ťa vylez von a povedz mi, či si nevidel moje okuliare“. Ťukťuk vyzrel zo skrine: veď ich máš na nose! Naozaj, hodinu ich hľadám a pritom ich mám priamo na nose. „ Ďakujem, Ťukťuk, môžeš sa vrátiť späť.“ Ale Ťukťuk sa do skrine nevracal. Stál a skúmavo na mňa pozeral. „Stalo sa ti niečo? Spýtal som sa ho. „ Mne nie, ale ty si nejaký čudný. Ráno si hľadal akúsi knihu, a pritom si ju držal v ruke, vzápätí pero, ktoré si mal zastoknuté za uchom a teraz okuliare.....“ Tuším som prepracovaný, vzdychol som si.

Knihovníčka: alebo preoblečený Ťukťuk Deti kto vie čo je to prepracovaný, aké je byť prepracovaný?

Deti: odpovedajú.....Ak nevedia knihovníčka vysvetlí význam slova.

Otázka

Čo môžeme urobiť aby sme neboli prepracovaní.

Deti odpovedajú: a čo ešte môžeme urobiť.

Knihovníčka: prečítať si dobrú knihu, zahrať si nejaké hry. Deti aké hry poznáte?

Deti vymenovávajú hry. A my si teraz jednu z takýchto hier zahráme. Zahráme sa o remeselníkov, ak deti túto hru nevedia hrať knihovníčka im vysvetlí pravidlá, na začiatku určí prvú dvojicu ktorá začína.

Pravidlá hry: vytvoríme z detí prvú dvojicu, za dverami alebo obďaleč si deti určia ktoré remeslo budú predstavovať , po dohode prichádzajú medzi ostatné deti a hovoria...my sme dvaja remeselníci pochádzame z ďalekej krajiny /napr/kuchár/ naše remeslo sa začína na k a končí na r ďalej už nerozprávajú iba ukazujú čo napr: kuchár robí ostatné deti hádajú,prví dvaja /čo uhádli idú opäť za dvere a hra pokračuje.

Po absolvovaní hry sa **knihovníčka opýta**, a viete deti ako sa snažili odstrániť prepracovanosť Peťo s Ťukťukom? **Deti** hádajú a odpovedajú..... No to vám ja veru neprezradím ale všetko a ešte mnohé iné sa dozviete keď si prečítate túto knižku **knihovníčka** ukáže knižku a zopakuje jej názov.

Tak dovidenia deti teším sa na ďalšie stretnutie s vami u nás v knižnici a ak sa vám naše podujatie páčilo privedte aj svojich kamarátov a rodičov.

Zdenka Kukulová