

Danka a Janka

Príbeh: **Zatúlaný sandálik**

Pre žiakov 1.-2. ročníka.

Cieľ: Objasniť deťom čo je skutočné priateľstvo a ako si majú navzájom pomáhať.

Pomôcky: Výkresy, farebné ceruzky, povystrihované lúčne kvety, motýle, vážky, včielky, švihadlá

Najskôr privítam deti v knižnici, usadím ich a stručne ich oboznámim s prácou knižničiek. Spýtam sa ich či poznajú knižku Danka a Janka. Ak nie, stručne im ju predstavím. Potom sa spýtam, či majú doma súrodencia, či náhodou nie sú z dvojčiek, prípadne či nejaké poznajú. Potom prečítam úryvok z príbehu po rozhovor potôčika s nezábudkou.

Otázky pre deti: Boli ste už na lúke?

Aké lúčne kvety poznáte? Aký hmyz žije na lúke?

Čo myslíte deti o čom sa môže rozprávať motýlik s kvietkami, alebo kvietky s potôčikom? Kamarátia sa?

Tu si deti povyberajú s pripravených vystrihnutých kvietkov a živočíchov a zahráme sa na rozkvitnutú lúku. Pomocou švihadiel znázorníme na podlahe potôčik. Deti, ktoré si vybrali kvietky si posadajú k potôčiku a deti s obrázkami hmyzu „poletujú“ medzi nimi a navzájom sa rozprávajú. Napr. včielka povie púpave: „Môžem sa napiť sladkej šťavy?“ Motýľ záružliu: „Môžem si na tebe oddýchnuť?“ Skúsime vytvárať podobné dialógy a ukážeme si, že aj v prírode „funguje“ kamarátstvo.

Pokračujeme v čítaní ako Danka s Jankou na lúke stratili sandálik a ako si Danka obula obidva a Janku nechala ťapkať s jedným.

Otázky pre deti : Ako by ste sa zachovali vy?

Pomohli ste niekedy kamarátovi? Napríklad keď niečo stratil, pomohli ste mu hľadať?

Požičali ste kamarátovi keď niečo potreboval? Aký ste mali pritom pocit?

Ako sa ešte môže prejavíť kamarátstvo medzi deťmi ?

A viete deti ako skončil príbeh? Dočítame ho.

Na záver si s deťmi zahráme hru na stonožku. Deti sa rozdelia do družstiev po piatich a vytvoria viazaný zástup – každé dieťa drží pravou rukou ľavú ruku predchádzajúceho spolužiaka. Asi 10 metrov pred každým družstvom urobíme zo švihadiel métu, ktorú musia dosiahnuť tak, aby sa nimi vytvorená stonožka neroztrhla. Ak sa roztrhnú, začínajú znova. Rýchlejšie deti sa teda musia prispôbiť svojim menej šikovným spolužiakom, prípadne ich trochu potiahnuť, musia teda držať spolu.

Na záver si ešte zopakujeme ako sa k sebe správajú ozajstní kamaráti a ak nám zvýši čas, deti si môžu na pripravené výkresy nakresliť rozkvitnutú letnú lúku.