

Danka a Janka (Mária Ďuričková)

·zážitkové čítanie pre deti vo veku 6 – 7 rokov (pre prváčikov)·

Pomôcky: klbko motúzu, čisté papiere, farbičky, stoličky, vankúše/ sedacie vaky

Cieľ:

Cieľom zážitkového čítania je poukázať na to, že s kamarátmi je nám v živote veselšie a ľahšie. Našou úlohou tiež bude snaha upevniť priateľstvá medzi deťmi, aby nemysleli v zmysle len „ja, ja“, ale „my všetci kamaráti.“

Postup:

Deti privítame, usadíme a v krátkosti im predstavíme knižku, z ktorej budeme čítať.

Začneme čítať na strane 6: „*Danka a Janka sa predstavujú*“....až po „Ale nikto ich nerozozná, iba mama, otec a brat Miško.“

Úloha č. 1:

Zahráme sa hru „*Krok vpred*“, kde sa deti navzájom lepšie spoznajú. Zároveň sa do hry zapojí aj pani učiteľka/ pán učiteľ a knihovník/ knihovníčka.

Knihovníčka deti rozostaví do polkruhu a následne číta rôzne charakteristiky vo forme otázok. Dieťa, na ktoré daná charakteristika platí, urobí krok vpred. Môžu to byť otázky ako napríklad:

- kto rád tancuje?
- kreslí?
- spieva?
- má nejaký nezvyčajný koníček? a pod.

Keď sa už všetci navzájom poznáme, opýtame sa detí, či majú súrodencia alebo dokonca dvojča. Ak aj niektorí nemajú, nevadí – veríme, že práve škola je miesto, kde si každý môže nájsť najlepšieho kamaráta/ ku, ktorého/ ú budú mať tak radi, ako vlastného súrodencia.

Úloha č. 2:

Aby si deti mohli lepšie predstaviť, aké je to mať súrodencia dvojča, zapojíme ich do nasledujúcej aktivity. Deti sa samé popárujú do dvojíc. Každé dvojici motúzom/ stužkou zviažeme nôžky (ktorými sa dotýkajú, keď stoja vedľa seba) a ich úlohou bude prejsť vytýčenú trasu, na ktorej budú prekážky (stoličky, vankúše, sedacie vaky, ...). Nie je dôležité, aby sa deti ponáhľali a pretekali – dôraz kladieme na to, že ak si budú pomáhať, pôjde sa im ľahšie a bude to aj bezpečnejšie – rovnako ako v reálnom živote, vo dvojici nám je ľahšie.

Opäť pokračujeme v čítaní na strane 69: „*O strome, ktorý mal tajomstvo*“...až po „*On im ho sám prezradil.*“

Úloha č. 3:

Deti budú mať za úlohu spoločnými silami nakresliť strom. Znovu sa rozdelia do dvojíc podľa toho, ako budú samé chcieť. Tým, že im necháme slobodný výber, budú môcť samé zistiť s kým sa im lepšie pracuje/ hrá.

Úloha je zaujímavá tým, že nepôjde o bežné kreslenie. Deti budú musieť pastelku uchopiť spolu s rukou kamaráta = jednu farbičku budú držať dvaja a až potom sa bude kresliť. Rozsah kreslenia závisí od času a najmä od detí, či nebudú príliš unavené alebo „rozlietané“. Môžu nakresliť len obrys stromu, alebo ho aj celý vymalovať.

Záverečná úloha/ úloha č. 4:

V poslednej úlohe deti vyzveme, aby nám povedali, čo sa im na svojom kamarátovi/ spolužiakovi z dvojice najviac páči.

Použitá literatúra:

Ďuričková, Mária: *Danka a Janka*, Bratislava : Mladé letá, 1990, ISBN 80-06-00217-7.

Mgr. Linda Janovská

Knižnica akad. Umení Banská Bystrica