

SCENÁR ZÁŽITKOVÉHO ČÍTANIA

Kniha: MAŤKO A KUBKO

Napísala: Mária Grznárová

Kapitola:

AKO SA KUBKO A MAŤKOM S MEDVEĎOM SKAMARÁTILI.

Cieľová skupina: žiaci prvého stupňa ZŠ

Pomôcky: výkresy so stopami láb zvierat, výkresy s nakreslenými zvieratkami

Úvod: Privítanie detí v knižnici a predstavenie knižky „Maťko a Kubko“

Na začiatku sa s deťmi porozprávame o pojmoch z vybranej kapitoly, ktorým by nemuseli rozumieť(napr.košiar, valasi, dubasil, krpce...)

Vypíšeme ich na tabuľu a necháme deti, aby ich skúsili podľa seba vysvetliť. Ak sa im to nepodarí, vysvetlíme im ich my.

Čítanie ukážky č.1: str.53 Zatúlal sa v noci.....až po str.56 No v diere sa zjavila veľká medvedia hlava s malými očkami.

Rozhovor s deťmi – otázky: Predstavte si deti medveďa. Ako vyzerá? Aké je to zviera? Ako chodí, aký má prejav? Vyzveme deti, aby nám to predviedli. Kde ste deti už videli medveďa? (les, ZOO, cirkus, TV..) Kde býva? Čo robí v zime? Čo ešte vedia o medveďovi? Aké zvieratká ešte žijú v lese?

Aktivita – hra s deťmi: Dáme úlohu -výkresy so stopami zvieratiek vyvesíme na ľavú stranu tabule a výkresy s nakreslenými zvieratkami na pravú stranu tabule. Deti pridelujú stopy zvieratiek k ich majiteľom. Výsledok – zistíme, ktorá stopa patrí medveďovi.

Čítanie ukážky č.2: str.56 Brum, brum...až po str.57 rozkývali zvonce...

Rozhovor s deťmi: Čítaním ukážky sme zistili, že medveď bol hladný a preto sa zatúlal ku salašu. Nasledujú otázky: Čim sa medveď živí? Prečo sa nenajedol v lese? Lebo nemá zuby. Prečo? Lebo veľa maškrtil za mlada. Rozvinieme debatu s deťmi o zúbkoch: Ako sa oni starajú

o zúbky? Ako často a či si ich čistia? Od čoho sa zúbky kazia? Ako sa máme správne stravovať, aby sa nám zúbky nekazili a aby sme o zúbky neprišli ako medveď? Či chodia k zubárovi?

Čítanie ukážky č.3: str.57 Pozoskakovali Kubko s Maťkom... dočítame kapitolu do konca.

Rozhovor s deťmi: Vyzveme deti, aby opísali pocity medveďa, podľa toho ako sa to skončilo. Čo si myslíte, skončilo sa to dobre? Prečo? Lebo „ Sú na svete ešte dobrí ľudia“

Aj medveď si zaspieval, keď zistil, že má kamarátov a že mu má kto Pomôcť. Keď sa máme o koho oprieť, je nám ľahšie na svete.

Aktivita: Deťom zadáme úlohu. Rozdelíme ich do dvojíc, pričom jedno dieťa bude môcť rozprávať a druhé sa bude vyjadrovať len posunkami alebo výrazom tváre - grimasami, ale budú spolupracovať. Úlohou dvojíc bude vyjadriť respektíve znázorniť pocity postavičiek. vystupujúcich v čítanej poviedke t.j. pocity valachov, medveďa, psíka. Čiže jedno dieťa opíše pocit slovami a druhé z dvojice vyjadrí ten istý pocit gestikuláciou. Budú si musieť pomáhať a dohodnúť sa, lebo to budú robiť súčasne.

Záver: Na záver sa porozprávame o tom, že je správne pomáhať si navzájom, aby sa nám veselšie a ľahšie žilo, robiť dobré skutky – tak ako to urobili Kubko s Maťkom. Treba pomáhať kamarátom, rodičom, spolužiakom, len tak ľuďom okolo nás.

Povieme deťom, aby aj oni robili dobré skutky. Aby si deti spolu s pani učiteľkou o nich hovorili, respektíve sa o nich informovali navzájom.

Vyhodnotenie si môžeme urobiť začiatkom decembra - 6.12. na Mikuláša a troch najlepších odmení naša knižnica peknými knižkami. Ak bude niektorý z týchto dobrých skutkov povšimnutia hodný, môžeme ho prihlásiť do celoslovenskej súťaže „ Detský čin roka“

Cieľ zážitkového čítania: Pomáhať ľuďom okolo nás, hlavne tým, ktorí to potrebujú.

Anna Valaštiaková, Ružomberok