

Zážitkové čítanie zamerané na predstavenie knihy
Jana Necpalová: NA JEDEŇ DEŇ LABUŤOU

Pre žiakov 2 – 3. ročníka
Trvanie: 45 – 60 min.

Cieľ: propagácia súčasnej regionálnej autorky

Pomôcky: kniha, ceruzky, lístočky, krabička

Úvod. Formálne predstavenie knihy:

Privítanie detí, predstavenie knihy, povedať, kto je jej autor, prípadne opýtať sa detí, či knihu alebo autorku knihy poznajú. Spomenúť, že sa jedná o autorku zo Žiliny, učiteľku na škole, ktorá knihu písala inšpirovaná aj svojimi žiakmi.

Poviedka: Tri želania

Čítanie na strane 12 od začiatku po: ... Odrazu sa v diaľke ozvalo zavýjanie.

Knihovníčka:

*Čo myslíte, deti, dokázali by sme napodobniť vlka, ako vlci zavýjajú?
Tak sa o to aspoň pokúsime.*

Úloha 1:

Zavýjanie vlka – deti – zvuky zvierat v lese.

Čo všetko počujeme v lese? Ako zavýjajú vlci. Aké ticho panuje v lese. (Ticho v lese potom môžeme spomenúť vždy, keď sa deti príliš „zaktivizujú“). Zvuky necháme deti napodobniť jednotlivo a potom spolu. Ak deťom napodobňovanie príliš nejde, pustíme im na CD zvuky lesa a necháme ich hádať o aké zviera sa jedná. Potom si každý môže vybrať čo bude napodobňovať. Toto napodobňovanie potom využijeme neskôr tiež.

pokračovanie v čítaní po: ... On, naplašený vycerenými zubiskami divých vlkov, trasúcimi rukami vyslobodil zranené zviera. (Str. 14, prvá veta hore).

Knihovníčka:

A teraz si zopakujeme naše vlčie zavýjanie.

Úloha 2:

Opakovanie zavýjania, tentoraz aj so zahraním scény.

Vyzveme deti aby si zahrli scénu ako človek vyslobodí vlka, takže rozdelíme úlohy deťom (zranený vlk, človek, približujúci sa vlci príp. iné zvieratá, ktoré deti napodobňovali predtým), u nás v knižnici na to využijeme naše divadelné pódium.

pokračovanie v čítaní po: ... Ale skôr, ako začneš, dám ti jednu radu: dávaj si pozor na svoje želania! Mohli by sa ti splniť! (Str.14 v strede)

Úloha 3.

Lístočky s tromi želaniami.

Vyzveme deti aby si premysleli a na vopred pripravené lístočky napísali nejaké svoje želania. Lístočky potom uložíme do krabičky a odložíme na koniec.

pokračovanie v čítaní po:... Na ňom bolo jedla a pitia od výmyslu sveta: pečené kurence, plnené morky, zemiaky s rascou a maslom, kapusta, knedle, torty, zákusky, zmrzlinové poháre, slivkové knedle a palacinky...

Knihovníčka:

Čo si myslíte deti, čo tam ešte bolo. Aké jedlá máte najradšej Vy? Najedli ste sa niekedy tak, že Vám bolo zle? Nuž uvidíme čo sa dialo ďalej aj v našom príbehu? Chcete to vedieť?

pokračovanie v čítaní po:...Myslím, že je čas na tretie želanie, zavolať na vlka. (Str. 18 v strede).

Knihovníčka:

čo si myslíte deti, aké bolo jeho tretie želanie? Deti necháme hádať.

pokračujeme v čítaní až do konca.

Po ukončení čítania, zoberieme našu krabičku s lístočkami a náhodne vyberieme niekoľko, ktoré prečítame. Ďalej môžeme vyzvať deti aby hádali kto z nich napísal tieto želania, ale ak sa sám potom neprihlási tak to rešpektujeme.

Rozprávame sa s deťmi o prečítanom príbehu resp. ak zvýši čas, vyzveme deti, aby nám nakreslili niečo z príbehu a výkresy im vystavíme v priestoroch knižnice.

V Žiline 8. novembra

Vypracovala Marjena Babuljaková

Britské centrum

Krajská knižnica v Žiline