

Daniel Hevier: Päťka z nudy – O dvoch / str.10/

(zážitkové čítanie pre žiakov III. – IV. ročníka ZŠ)

Pomôcky: kartičky s vlastnosťami a protikladmi, knihy o hudobných nástrojoch, o športe, o cudzích jazykoch napr. AJ, NJ, RJ, ŠJ.

1. Prečítame úryvok „ Boli raz dvaja..... A ten chalan zasa Vzdorný.“

Objavili sa mená Maximilián a Minimilián. Deti sa opýtame, čo je **maxi**/veľa/ a **mini**/málo/?

Uvedú príklady, napr. nanuk je mini - nanuková torta je maxi.

Mená chlapcov VZORNÝ a VZDORNÝ popisujú nejaké vlastnosti a zároveň protiklady.

Navrhne deťom hru. Každé dieťa si zoberie 1 kartičku s protikladnou vlastnosťou. (Musíme nachystať veľa kartičiek, aby malo každé dieťa.) Pri nepárnom počte detí zapojíme aj pani učiteľku. Deti si pozrú kartičky a otočia ich, aby ich ostatní videli. Na pokyn knihovníčky sa navzájom spárujú. Napr. vzorný - vzdorný, dobrý - zlý, veselý - smutný, usilovný - lenivý, rozčúlený - pokojný. V prípade, že urobia nesprávne dvojice, vysvetlíme im význam protikladov.

2. Čítame ďalej „ Poznáte to:.....textov najnovších repov.“

Chlapec VZORNÝ chodil do hudobnej školy. **Deti si zahrajú pantomímu, aké hudobné nástroje poznajú.** Jedno dieťa hrá pantomímu a ostatné hádajú, postupne sa striedajú. Môžu si pomôcť aj knihou o hudobných nástrojoch.

Chlapec VZDORNÝ namiesto hrania na hudobný nástroj rád cvičí. **Jedno dieťa zahrá pantomímu a ostatné hádajú o aký šport ide.** Postupne sa striedajú. Môžu si pomôcť knihou o športoch.

Obidvaja chlapci sa učia cudzí jazyk. **Deti , povedia 1 cudzí jazyk, ktorí poznajú.** Môžu si znovu pomôcť knihami o cudzích jazykoch.

3. Čítame ďalej „ Jeden na všetko.....Poznáš takého?“

Opýtame sa detí, či sú to dvaja chlapci alebo len jeden.

Vysvetlíme deťom poučenie - **každý človek má dobré aj zlé vlastnosti.**

Spracovala: Helena Olexáková, Verejná knižnica J. Bocatia v Košiciach