

Scenár na zážitkové čítanie

Literatúra: Ján Uličiansky: Podivuhodné príbehy siedmich morí

Veková skupina: žiaci 4. tried základnej školy

Trvanie: 45 min.

Pomôcky: Slovníky slovenských spisovateľov, mapy, kniha: Richard Humble - Objavitelia neznámych diaľok, magnetická tabuľa, papier A4, farebné pastelky, internet.

Cieľ: Prostredníctvom literárne humorného textu priblížiť deťom tvorbu Jána Uličianskeho a porovnať ju so skutočnými výpravnými cestami objaviteľov neznámych zemí, keď sa ešte na mapách nachádzali prázdne miesta, a zároveň ich oboznámiť s objavnou výpravou kapitána Cooka. Na základe jednotlivých hier ozrejmiť deťom rozdiel medzi fantáziou a faktami.

Knihovník prečíta ukážku z knihy Podivuhodné príbehy siedmich morí s názvom KAPITÁN KUKUK, str. 5 – 10.

Začiatok ukážky príbehu:

„V rokoch zámorských objavov žila stará kráľovná Regína. V tých časoch ešte nebolo všetko objavené a na mapách sveta boli mnohé biele miesta, na ktoré ľudská noha zatiaľ nevkročila. Jedného dňa povedala kráľovná Regína svojmu námornému kapitánovi: „Kapitán Kukuk, vyplávaj na more a objav tam niečo, čo mi prinesie bohatstvo a slávu. ...“

Koniec ukážky príbehu:

„...Kráľovná Regína raz predsa vyskúšala recept na zmrzlinu a zbohatla viac, ako chcela. No a starý kapitán Kukuk sa vraj po rokoch vrátil späť na Snehuliacke ostrovy. Snehuliaci si ho zvolili za náčelníka a on tam, s nosom červeným ako mrkva, žije dodnes. Pravda, ak nezmrzol...“

1. úloha (Hra na objaviteľov)

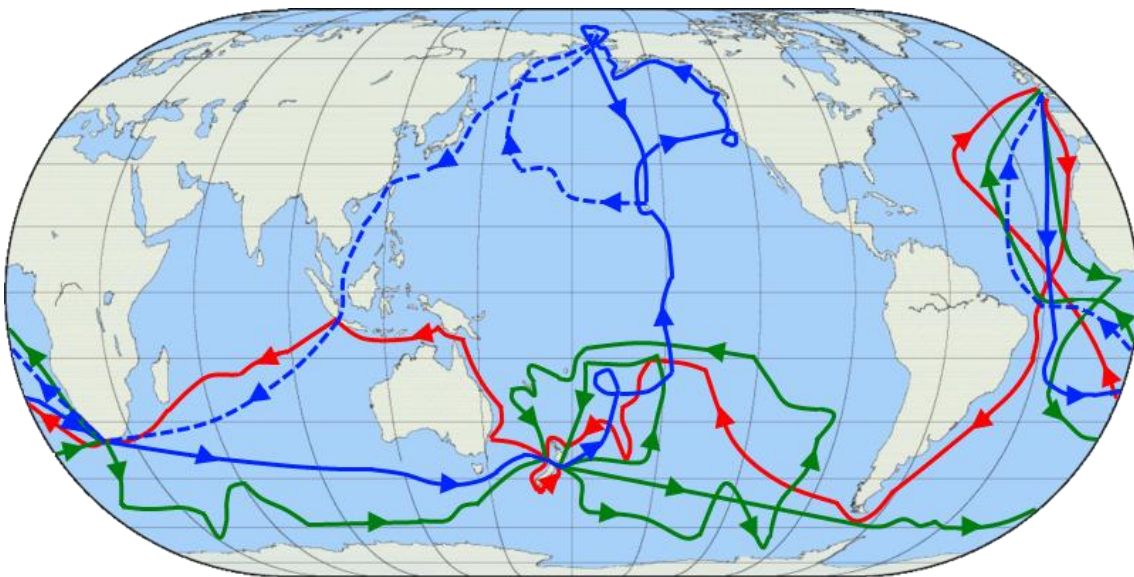
Deti pracujú v troch skupinách a hlavnou úlohou je nájsť v slovníkoch, ktoré vyberie knihovníčka životopis Jána Uličianskeho a na papier vypísať jeho tvorbu. Deti potom dostanú za úlohu tieto knihy nájsť v regáloch detského oddelenia.

Kým deti hľadajú autorove diela a knižky v regáloch detského oddelenia, knihovníčka si pripraví na magnetickú tabuľu veľkú slepú mapu sveta.

Deti sa usadia a každá skupina dostane dve farebné pastelky. Z každej skupiny si deti vyberú dvoch zástupcov, ktorí predstúpia pred mapu a pomocou svojej fantázie zakreslia „svoje Snehuliacke ostrovy“ a cestu, po ktorej sa k nim kapitán KUKUK doplavil. Zároveň prebieha komunikácia medzi knihovničkou a deťmi o tom, ako to musí vyzerat' na „Snehuliackych ostrovoch“ (sneh, ľadové kryhy, tučniaky, ľadové medvede, polárna žiara ...).

Po vystriedaní detí pred tabuľou knihovnička prečíta ukážku o skutočnom objaviteľovi Antarktídy kapitána Jamesa Cooka, a jeho tretej objavnej ceste.

Deti si vyrobia papierové lodičky. Každá skupina detí dostane mapu Cookových objavných ciest. Tretiu cestu (na mape vyznačená modrou) prejdú spolu s knihovničkou podľa prečítanej predlohy a snažia sa doplaviť s lodičkou do Antarktídy. Zároveň sa pristavia na miestach, ktoré na ceste do Antarktídy navštívil.



Plavby Jamesa Cooka. Prvá plavba je vyznačená **červenou**, druhá **zelenou**, a tretia **modrou** farbou.

2.úloha (Špeciálna hra)

Každá skupina detí dostane za úlohu na internete „vygúgliť“ pôvod a výrobu zmrzliny a zároveň porovnaním získaných údajov zistiť, či nimi „vygúglené“ fakty súhlasia so spisovateľovou fantáziou.

3. úloha (Hra o jednotku)

Knihovnička sa vopred dohodne s učiteľom, že žiak, ktorý vyhrá súťaž na pozornosť, dostane do žiackej knižky jednotku.

Knihovníčka rozdá každému dieťaťu kartičky s textom ÁNO – NIE a po každej nesprávnej odpovedi ich dieťaťu odoberie. Žiak, ktorému ako poslednému ostanú kartičky, dostáva odmenu od tety knihovníčky v podobe knižky a od pani učiteľky sľúbenú jednotku do žiackej knižky.

Otázky:

1. Bol Kapitán Kukuk v službách kráľovnej Izoldy? /nie, Regíny/
2. Na svojej ceste po mori sa mal vyhnúť Amerike? /áno, lebo indiánov už poznali/
3. Je pravdou, že Ameriku objavil Krištof Kolombus? /áno/
4. Plavil sa kapitán Kukuk na lodi menom Pinta? /nie, Finta/
5. Počas plavby troch rokov objavil niečo kapitán Kukuk? /nie/
6. Mužstvo kapitána Kukuka dostalo chrípku? /nie, nádchu/
7. Objavili Ostrovy Ľudožrútov? /nie/
8. Dar na striebornom podnose pre ostrovanov bol chlieb a soľ? /nie, mrkva/
9. Kapitán Kukuk objavil Zimné ostrovy? /nie, Snehuliacke ostrovy/
10. Pohostili námorníkov čokoládou? /nie, zmrzlinou/
11. Podarovali mu snehuliaci pre kráľovnú Regínu recept na zmrzlinu? /áno/
12. Cesta domov im zo Snehuliackych ostrovov trvala tri roky? /áno/
13. Bola kráľovná Regína zo začiatku spokojná s receptom na zmrzlinu ? /nie/
14. Verili ľudia kapitánovi Kukukovi, keď im rozprával o Snehuliackych ostrovoch? /nie/
15. Presvedčil ich tým, že v zime postavil snehuliaka? /áno/
16. Vyskúšala kráľovná Regína niekedy recept na zmrzlinu? /áno/
17. Kapitán Kukuk sa vrátil na Snehuliacke ostrovy? /áno/
18. Zvolili si ho za predsedu? /nie, náčelníka/

Záver

Zážitkové čítanie je určené pre žiakov základných škôl. Pomáha pri rozvoji detskej fantázie, hravosti, zároveň sa deti učia práci s knihou a textom. Naučia sa rozoznávať, čo je fikcia a čo skutočnosť. Deti si navyknú navštevovať knižnicu, orientovať sa v nej a hravou formou spoznávať jednotlivých autorov.

Mgr. Lenka Pikalíková
Považská knižnica v Považskej Bystrici