

## Zážitkové čítanie

### *Jozef Cíger Hronský – Tri múdre kozliatka*

*Metodické spracovanie: Zuzana Kopčanová, Štátna vedecká knižnica v Banskej Bystrici*

**Cieľová skupina:** deti predškolského veku

**Cieľ:** nácvik cestovných kompetencií

**Pomôcky:** kartónová tabuľa s nápisom „Osobná pokladnica“, obrázky rôznych predmetov a vecí, z ktorých budú deti vyberať tie, ktoré sú potrebné pri cestovaní (na dovolenku), mapa sveta, stoličky, cestovné lístky (môžeme vyrobiť, príp. použiť už neplatné cestovné lístky), CD prehrávač, resp. počítač s prístupom na internet

**Použitá literatúra:** Jozef Cíger Hronský: *Tri múdre kozliatka*. 4. vydanie. Bratislava: SNP – Mladé letá, 2005. Úryvok *Železničiar sú dobrí ľudia, ale nemajú dobrý vlak pre kozliatka* (str. 15- 21)

1. Predstaviť knihu *Tri múdre kozliatka* a zistiť, či ju deti poznajú.

- ak niektoré z detí knihu pozná, predstavia ju oni – spýtať sa, kde kozliatka bývali, ako sa volali a prečo sa tak volali, čo sa rozhodli urobiť a aký mali na to dôvod;
- ak ju žiadne z detí nepozná, tak knihovník stručne prerozpráva úvod knihy (nie celý obsah!).

2. Úryvok č. 1 (str. 15)

*Išli kozliatka zasa na stanicu, ale nevybrali sa len tak naprázdno, lebo im už batôžtek nechýbal, ani kufor nemali prázdny, a aby sa im dobre cestovalo, kúpili si aj noviny.*

Aktivita: rozdať deťom rôzne obrázky, z ktorých musia vybrať veci, ktoré by si vzali so sebou do kufra a zistiť, prečo sa tak rozhodli.

3. Úryvok č. 2 (str. 16)

*Lenže teraz času nebolo, lebo sa museli na ľudí dívať, a keď sa dobre vydívali, zbadali, že všetci cestujúci chodia k akémusi malému oblôčiku, do oblôčika kukajú, čosi si povrávajú. A to bolo pri tom oblôčiku, kde bolo napísané: OSOBNÁ POKLADNICA. (neprečítať názov, iba ukázať kartónovú tabuľku s nápisom)*

*Zvedavé boli kozliatka, čo sa to pri oblôčiku robí, i rozkázali Všadejame, aby si založilo okuliare a prečítalo nápis, ako sa patrí. Všadejama chcelo sa vyhovoriť na tmu, že nie je dobre vidieť, ale bol jasný deň, a tak sa vyhovárať nedalo a muselo čítať:*

*„O-o-os, o-so-so-ba, p-p-p-o-l-l-ls-lak-laka-nica, osoba poľakanica...“*

*„Čože?“ divili sa kozliatka.*

*„Ved' vám hovorím, že je to osoba nejaká poľakaná a ľudia ju chodia obzerať.“*

*„Keď chodia ľudia, tak musíme aj my!“*

Aktivita: Otázka pre deti: „Čo myslíte, čo je to tá „osoba poľakanica“? Ako vyzerá? Kto to je?“

„A čo si myslíte, čo sa v takej osobnej pokladnici kupuje?“

Zahrať sa hru, pri ktorej si budú deti kupovať lístky. Deti budeme naschvál pliesť, tváriť sa, že nerozumieme, že dané mesto neexistuje...

#### 4. Úryvok č. 3 (str. 17-19)

*Ľudia chytro nastupovali, skoro všetci sa na jedno miesto tísli a Všadebrada povedalo:*

*„Bud'me múdrejší ako ľudia a pod'me ta, kde sa iní netisnú, budeme mať viac miesta.“*

*Aj boli kozliatka múdrejšie ako ľudia, lebo nastúpili do prvej triedy. Kde málo ľudí cestovalo, a len sa čudovali, prečo sú ľudia takí hlúpi a nesadajú si radšej na mäkšie sedadlá.*

*„Ej, brat Všadebrada, ty si najmúdrejšie kozliatko na svete, že si nás sem zaviedol,“ pochvaľovali si kozliatka, pekne sa usmievali, na plyšové sedadlá sa uvelebili, batôžky a kufre si na poličku vyložili a kozliatko Všadekapusta sa hneď i povyzúvalo, lebo vraj škoda drať drahú obuv, keď je vo vlaku i tak dosť teplo a sucho.*

*Všadekapusta by bol už zadriemal, ale sa otvorili dvere a vošiel pán železničiar, pán sprievodca.*

Aktivita: usporiadať stoličky do radu, rozdeliť deťom úlohy „sprievodcu“ a „cestujúcich“ (s lístkom, bez lístka, nevie nájsť lístok, nechce ukázať lístok sprievodcovi)

#### 5. „A ja vám teraz prečítam, čo urobili kozliatka.“

Úryvok č. 4. (str. 19 - 20)

*„Dobrý deň prajem, páni!“*

*„Pánboh daj i vám!“ odpovedali kozliatka. „Kde cestujete, pán železničiar?“*

*„Ja? ... Kdeže by som cestoval? Ja vždy cestujem...“*

*„to je veru pekne, keď vždy cestujete, ale my cestujeme dnes prvý raz.“*

*„Tak si prosím lístky!“ hovorí železničiar - sprievodca.*

*„Lístky? Aké lístky?“*

*„Kto cestuje, musí mať lístok.“*

*„Ej, ej, to je pravda,“ hovorí kozliatko Všadekapusta, „veď som ja to dobre vedelo, že kto cestuje, potrebuje lístky, a všetkým som to hovorilo. Veru ja mám, aj kalerábových som si vzalo. A vy máte aké, pán železničiar?“*

*„Sto hrmených!“ nahneval sa pán železničiar, lebo si myslel, že sa mu páni cestujúci vysmievať, a kto sa nahnevá, ten je nahnevaný, múdrym rečiam ani neporozumie. Nuž kozliatka darmo rozprávali, že cestujú do Ameriky hľadať si mladého gazdu, pán železničiar sa hnevať neprestával, kozliatka z mäkkých sedadiel pozháňal a na najbližšej stanici z vlaku vyhnal. A vraj je ešte dobrý, že ich žandárom neodovzdal, lebo darmo máš lístok kalerábový, d'atelinový i lopúchový, ak nemáš lístok papierový, nikdy sa do Ameriky nedostaneš.*

Aktivita: „Viete, kde je Amerika? Ako by ste cestovali vy do Ameriky?“

(použijeme mapu sveta a deťom ukážeme, kde sa Amerika nachádza)

„A to, či sa kozliatka nakoniec dostali do Ameriky, sa dozviete v knižke.“

**6.** Aktivita: Zahrať sa hru, pri ktorej deti vytvoria vláčik a budú pochodovať/tancovať do rytmu pesničky *Ako bola objavená Amerika*

(<http://www.youtube.com/watch?v=56kaaogfcMI>)