

GODŽAVER GRAJORO

Mgr. Iveta Ivanová

Mgr. Magdaléna Koscelníková



Akí sme

PRE KOHO JE PROJEKT URČENÝ ?

Pre žiakov starších ročníkov
zo sociálne znevýhodneného
prostredia,
hlavne z rómskej menšiny

CIELE, PLNENÉ NA AKTIVITE :

- Zisťovať informácie o rómskych komunitách
- Zúčastňovať sa na aktivitách, usporadúvaných rómskymi organizáciami
- Oboznamovať sa so základnými pravidlami slušného správania sa v rodine, na verejnosti, v škole
- Spoznať tých predstaviteľov rómskej populácie, ktorí v živote niečo dokázali a prinášajú spoločnosti nejaké hodnoty

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

- Oboznamovať sa s históriou rómskeho etnika
- Zisťovať základné informácie o rómskom jazyku, o jeho vývine, podobe a praktickom využívaní
- Spoznávať krásu rómskeho umenia, ich piesní, tancov a literatúry



OKRUHY TÉM AKTIVITY :

- Pôvod, história a súčasnosť rómskeho etnika
- Osady a život v nich
- Problémy, ktoré nás trápia
- My a životné prostredie

Pôvod, história a súčasnosť rómskeho etnika

- . V rámci filmových popoludní sme si pozreli cyklus filmov **DETI VETRA**, dokument o živote Cigánov v Európe, prostredníctvom ktorých sme žiakom poskytli informácie o rómskom speve, tanci, literatúre, remeslách, prastarých cigánskych zvykoch v jednotlivých krajinách Európy, v ktorých žije rómske obyvateľstvo.
- Okrem toho sme si pozreli filmy / *Všetci moji blízkí*, *Jediná správna vec* / , ktorých základnou myšlienkou bolo pomáhať druhým, byť k nim milý, slušný. Prostredníctvom týchto filmov sme chceli ukázať žiakom, aká dôležitá je ľudská spolupatričnosť, ochota pomôcť druhému, láska medzi ľuďmi, schopnosť vedieť odpustiť jeden druhému, pochopiť jeho chyby a omyly.



- . V rámci hudobných popoludní sme sa bližšie oboznámili s rómskou hudbou a umelcami, ako je Ida Kelarová, Iva Bittová, skupina Cigánski diabli, Vierka Berkyová..., ale aj s „umelcami“, ktorí pochádzajú z našej školy či regiónu. Počas týchto stretnutí sme počúvali a hodnotili tvorbu týchto umelcov, usporiadali sme besedy s niektorými z nich, navštívili sme iné sekcie projektu / Zaspievajme si, Zatancujme si / , zúčastnili sme sa akcie Zlatý slávik, na internete sme hľadali zaujímavosti z ich života a tvorby.
- Niekoľko stretnutí sme venovali projektu **DIVÉ MAKY**, do ktorého boli vybraní aj naši žiaci a úspešne reprezentovali našu školu aj za hranicami nášho okresu.



- Niekoľko stretnutí sme venovali aj témam, ktoré sa týkajú pôvodu a histórie rómskeho etnika, ich zvykov a tradícií, rómskej kuchyne či remesiel. Okrem práce s počítačom a internetom sme robili aj praktické veci, ako napr. výroba rómskej kuchárskej knihy, kožených náramkov a príveskov, projektu o pôvode a histórii Rómov či rodokmeni svojej rodiny.
- Tiež sme uskutočnili besedy s úspešnými Rómami v našom regióne / učiteľ Ján Pirko, poslanec Kaliáš... / a na jednom z informačných okienok sme mohli vidieť prácu košíkára a výrobcu metiel a prácu kováča.

METÓDY A FORMY PRÁCE

Pri všetkých týchto témach sme využili rozličné metódy práce, ako napr. **motivačný rozhovor**, prostredníctvom ktorého sme voviedli žiakov do témy, **besedu** / p. Pirko, p. Kaliáš, žiaci zo sekcie Zaspievajme si, Zatancujme si, žiaci z projektu Divé maky /, **anketu** / rómske zvyky a tradície, rómska kuchyňa /, **diskusiu**, pracovali sme s **didaktickou technikou** / video, DVD prehrávač, magnetofón, počítač, internet /, robili sme **projektové práce** / rodokmeň rodiny, pôvod a história Rómov, projekt Divé maky, Rómsky slávik... /
Našou snahou bolo zaktivizovať žiakov k práci, ktorá by ich bavila, prostredníctvom ktorej by videli klady aj negatíva v živote rómskeho etnika.

Niektorí žiaci to brali zodpovedne, pracovali aktívne, využívali svoju kreativitu, no stále tu bola skupina žiakov, ktorých to nudilo, ktorí nepristupovali k práci aktívne a zodpovedne.

Zaujímavosti z jednotlivých stretnutí





Účasť žiakov z aktivity Akí sme na hudobnom podujatí Zlatý rómsky slávik



Vystúpenie našich žiakov v čase prestávok



Marek Kaliáš, žiak našej školy, získal pekne 3. miesto

Projekt Divé maky



Program „Divé maky“ ponúka riešenia na zlepšenie budúcnosti
TALENTOVANÝM deťom z chudobných RÓMSKYCH rodín,
ktorých rodičia si nemôžu dovoliť podporovať ich záľuby a poskytnúť im kvalitné vzdelanie

OSADY A ŽIVOT V NICH

BANSKÉ



VECHEC



ČIČAVA



ČEMERNÉ

NAŠE EXKURZIE DO RÓMSKYCH OSÁD

- Osady, ktoré sme navštívili : Banské, Vecheč, Cemerné, Cičava
- Hlavná úloha : zmapovať život v danej osade, porozprávať sa s významnými osobnosťami osady, nafotiť zaujímavé fotografie, stretnúť sa s ľuďmi z osady a porozprávať sa s nimi o ich živote
- Cieľ : naše pozorovania mali viesť k tomu, aby žiaci na základe týchto návštev boli schopní porovnať život v jednotlivých osadách, zistiť úroveň života, nájsť príčiny nízkej či vyššej úrovne. zhodnotiť jeho klady a zápory

Banské



Muži v osade



Stretnutie s komunitným pracovníkom



Ženy v osade

Deti v osade



Ako bývame



Pracovné príležitosti



Zber dreva

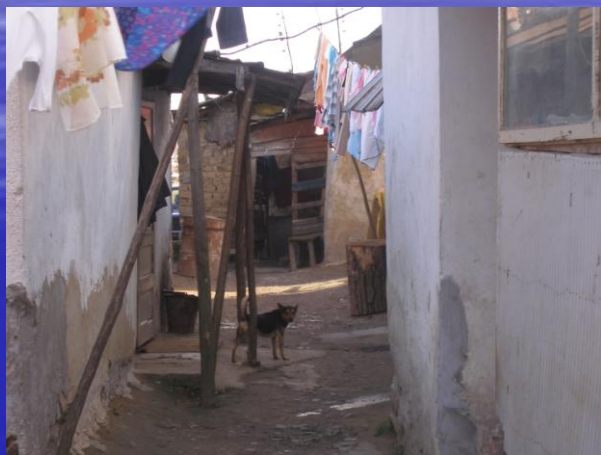


Chov domácich zvierat

Vehec



Miestna časť Bodor



Vecheč - nová ulica



Čemerné



Priestory komunitného centra



Beseda s p. Kaliášom



Rozhovor s najstarším občanom osady , p. Daňom



Život v osade





Čičava

Martin Mekel a pastoračné centrum pre Rómov



Skautské hnutie a Rómovia



Problémy, ktoré nás trápia



Témy, metódy a formy práce

- Naše stretnutia sme zamerali na témy, ktoré spôsobujú najviac problémov žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, ale aj ostatným, ktorí s nimi žijú a pracujú. Bolo preto nutné prediskutovať tieto otázky, vysvetliť základné pravidlá, uskutočniť besedy s ľuďmi, ktorí sú odborníkmi v danej oblasti.
- Medzi základné témy, o ktorých sme hovorili, sme zaradili : zamestnanosť, sexuálna výchova, výchova k manželstvu a rodičovstvu, rodinné vzťahy, záujmy a voľný čas, moja budúcnosť, hygiena a odievanie, slušnosť v rodine, o škole a zariadeniach pre mládež, estetika bývania a podobne.
- Pri týchto témach sme využívali veľké množstvo literatúry, no pracovali sme aj s internetom.

XX

- Táto časť našich stretnutí bola pre vnímanie žiakov náročnejšia, pretože tu bolo viac teórie, ale snažili sme sa vždy prepojiť teóriu s praxou, aby to bolo zaujímavejšie, aby to žiakov motivovalo a nie odrádzalo, aby si sami uvedomili, čo je v ich živote dôležité a správne.
- Medzi základné metódy a formy práce, ktoré sme využili a ktoré zaujali aj našich žiakov, patrili prednáška, diskusia, anketa, motivačný rozhovor, dramatizácia, projektová práca, individuálna práca, skupinová práca, práca s didaktickou technikou a počítačom.

My a životné prostredie





Osada v Čemernom

XX

- Ochrana životného prostredia je v dnešnej dobe témou, o ktorej sa často hovorí v médiách, v školách, na pracoviskách. Obzvlášť dôležité je o tom rozprávať so žiakmi, pretože práve oni veľkou mierou znečisťujú životné prostredie okolo seba.
- Táto časť stretnutí bola pre žiakou veľmi zaujímavá, pretože sme jednotlivé témy spájali s každodenným životom, išli sme spoločne do terénu, rozprávali sa s ľuďmi, fotili, využívali sme didaktickú techniku, rôzne metódy a formy práce.

Okruhy tém

- Žijeme pri potoku
- Zázraky našej planéty
- Zázraky okolo nás

Žijeme pri potoku

Monitorovanie stavu znečistenia životného prostredia v povodí potoka Lomnička v Čemernom



Znečistenie potoka Lomnička v okolí rómskej osady v Čemernom









Zázraky přírody



Správne vidieť dokáže človek jedine srdcom;
to, čo je podstatné, je pre oči neviditeľné.



Ak sú deti akceptované, učia sa nájsť vo svete lásku.



Ak deti žijú s úprimnosťou a čestnosťou, učia sa,
čo je pravda a spravodlivosť.





S čím žijú vaše deti ?

Význam projektu pre žiakov :

Každý z nás môže byť veľkým človekom... Pretože každý z nás dokáže pomôcť iným. A nepotrebuje na to žiaden univerzitný diplom. Potrebuje iba srdce plné milosrdenstva, dušu zrodenú z lásky.

Martin Luther King junior



Ďakujeme za pozornosť