

Godžaver grajoro

Múdry koník

Aktivita MOJA KNIHA

Mgr. Anna Zahorjanová

Aktivita MOJA KNIHA

- motivovala žiakov k čítaniu kníh, novín a časopisov v slovenskom i rómskom jazyku
- pomohla nájsť v knihách zaujímavé informácie
- spríjemnila žiakom popoludnia, ktoré strávili v školskej knižnici

Ako sa to začalo...



- Múdry koník zavítal do našej školy, presnejšie do školskej knižnice.
- Priniesol so sebou veľa nových kníh, ktoré zaujali nejedného žiaka.

Školská knižnica ožila...



Z našich žiakov sa stali mladí čitatelia...



- Knihy v školskej knižnici pomohli pri motivovaní žiakov k pravidelnému čítaniu.
- Knihy sme požičiavali žiakom zadarmo a podľa ich želania.

Moja kniha a my...

- Časť aktivity bola zameraná na pravidelnú návštevu školskej knižnice.
- Knižnica sa stala centrom poznania i zábavy.
- Ďalšou časťou aktivity boli tvorivé dielne, počas nich sa žiaci stali aspoň na chvíľu spisovateľmi.
- Svoje dielka prezentovali počas stretnutí a informačných okienok.

Stretnutie v knižnici...

- Na začiatku aktivity sme sa venovali motivačným rozhovorom.
- Počas aktivity žiaci tvorili vlastné literárne práce metódou brainstormingu.



A panovala tvorivá atmosféra...



...písali sme, kreslili a vymýšľali



- Veselou formou sme sa dostali k zisteniu, že okolo nás je veľa pekných a obyčajných vecí.
- Po toľkom vymýšľaní sme sa unavili a svoje výmysly sme nahlas prečítali.

...po namáhavej spisovateľskej práci sme dostali odmenu...

- Aj spisovatelia majú prestávku, my sme počas nej tvorivo vystrájali.
- Takto vyzerá príprava hercov a komikov v divadle.



A čo bolo d'alej?

- Počas stretnutí v knižnici sme sa rozhodli, že nacvičíme recitačné pásmo pre starších občanov nášho mesta.
- Prednášali sme, zahráli sme dokonca aj krátku scénu.

A takto to prebiehalo...



Čitatelia v knižnici...

- Zo žiakov sa stali čitatelia a zorganizovali sme pre nich súťaž s názvom KRÁĽ ČITATEĽOV.
- Kráľom sa stal ten čitateľ, ktorý prečítal najväčšie množstvo kníh z celej školy.

Pekne čítam...

- Zo žiakov sa stali čitatelia a zorganizovali sme pre nich súťaž s názvom PEKNE ČÍTAM.
- Súťaž motivovala žiakov zo znevýhodneného prostredia, zmerali si svoje sily v peknom čítaní slovenských rozprávok.

Král' čitateľov...

- Silné čitateľské zastúpenie mali dievčatá.
- Výhercovia dostali pekné knižné dary a sladké prekvapenie.



Časovo-tematický plán MAREC

Marec – mesiac knihy	Navštíviť mestskú knižnicu.	Stretnúť sa s pracovníkmi mestskej knižnice, priblížiť prácu knihovníkov.
Kráľ čitateľov	Vyhlásiť najlepšieho čitateľa/čitateľku školskej knižnice.	Oceniť víťazov súťaže.
Ja a kniha	Starat' sa o knihy v knižnici, udržiavať a zveľaďovať knižničný fond.	Pestovať návyky, najmä čistota rúk, ale aj okolitého prostredia v knižnici
Ako triedime knihy?	Vedieť sa orientovať v knižnici, vybrať si knihu primeranú veku a čitateľskej skúsenosti.	Pracovať s knihou, správne si vybrať, čítať v knižnici, požičiavať si knihy z knižnice.

Časovo-tematický plán APRÍL

„Kniha a môj život“	Ako a čo treba hľadať v knižnici, ako sa treba správať počas aktivity v knižnici.	Pracovať s knihou, vedieť listovať v knihe, čítať knihy. Získať vzťah k písanému slovu, naučiť sa pracovať s knihami, časopismi.
„Encyklopédia a môj svet“	Rozdeliť encyklopédie v knižnici podľa zamerania a vekovej primeranosti.	Naučiť sa hľadať informácie v encyklopédiách a rôznych príručkách.
„Svet chlapcov a dievčat v knihách“	Ako spoznať dobrú knihu ?	Vyhľadať knižné tituly určené pre chlapcov a pre dievčatá,
„Rozprávka – autorská“	Doplniť rýmované časti v básni „Oblačná rozprávka“ od Kristy Bendovej	Pracovať s literárnymi textami, doplniť do daného textu slová a slabiky – rýmovanie a hry so slovami.

Časovo-tematický plán MÁJ

„Rozprávka – autorská“	Doplniť rýmované časti v básni „Oblačná rozprávka“ od Kristy Bendovej	Pracovať s literárnymi textami, doplniť do daného textu slová a slabiky – rýmovanie a hry so slovami.
„Rozprávka – moja vlastná I.“	Pracovať s obrázkami, tvoriť koláže, montáže obrázkov a textu.	Vytvoriť vlastné texty kratších rozprávok veselou a netradičnou formou
„Rozprávka – moja vlastná II.“	Prezentovať literárne a výtvarné práce členov zapojených do aktivity.	Tvoriť vlastné texty a ilustrácie
„Rozprávka – moja vlastná III.“	Organizovať popoludnie so súťažami a programom pre čitateľov a členov aktivity	Tvoriť vlastné texty a ilustrácie Prezentovať literárne a výtvarné práce členov zapojených do aktivity.

Počet vypožičaných kníh

Školský rok	Počet výpožičiek	Počet výpožičiek žiakov zo soc.-znevýhod. prostredia	Spolu
2006/2007	305	18	323
2007/2008	352	23	375
Celkovo	657	41	698
	Stúpajúca tendencia – veľký záujem o čítanie	Mierne stúpajúca tendencia – veľmi malý záujem o čítanie kníh	

**Ďakujeme za
pozornost'**