

GODŽAVER GRAJORO

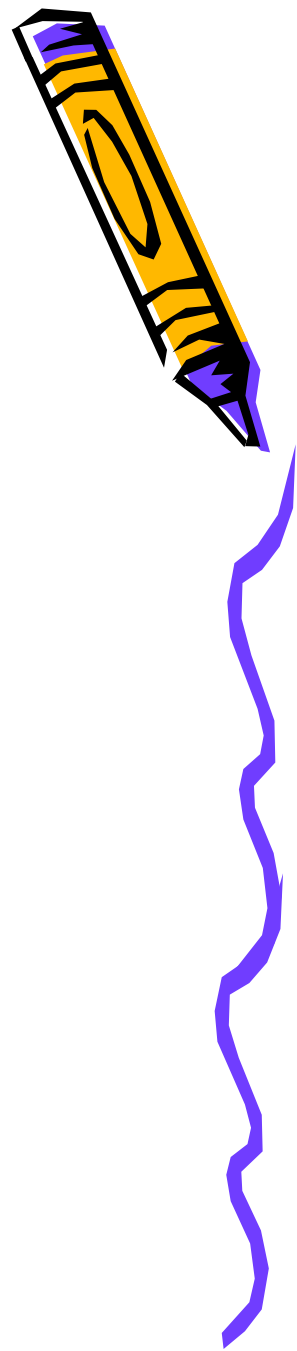
POČÍTAME KORUNY

Mgr. Ľ. Sabolová



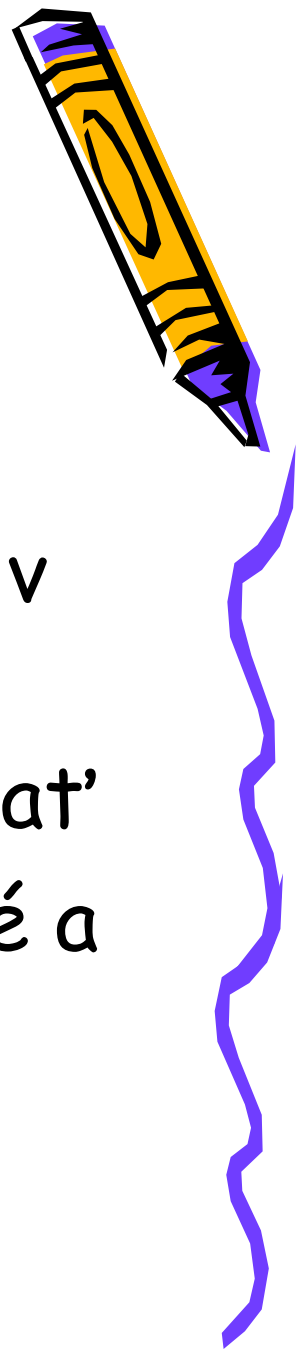
POČÍTAME KORUNY



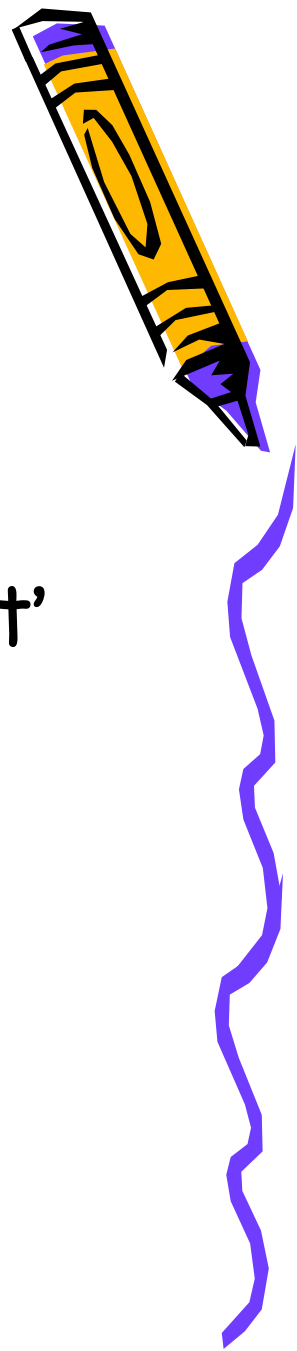


Cieľom aktivity Počítame koruny:

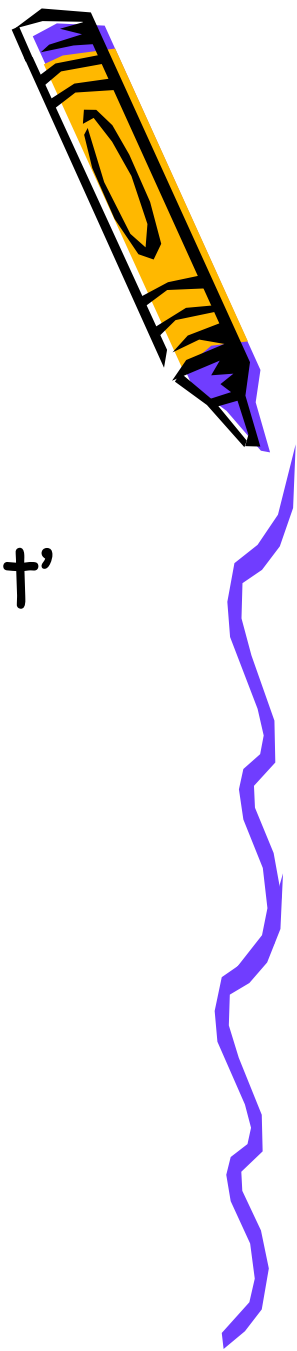
- Poukázať na význam matematiky v bežnom živote
- Naučiť žiakov efektívne nakupovať
- Naučiť žiakov rozlišovať výhodné a nevýhodné pôžičky



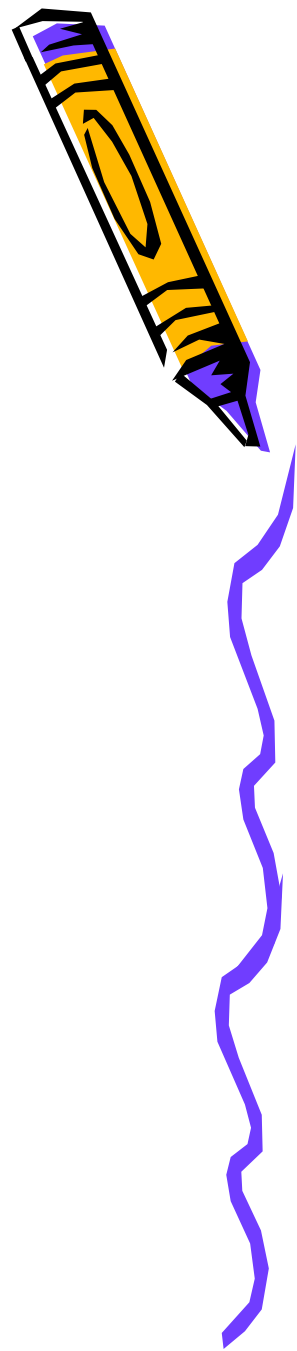
- Naučiť žiakov efektívne využívať voľný čas
- Plánovať rodinný rozpočet



- Rozvíjať logické myslenie, samostatnosť pri práci, schopnosť komunikácie, podnikateľského myslenia
- Viest' k zodpovednosti za svoju budúcnosť

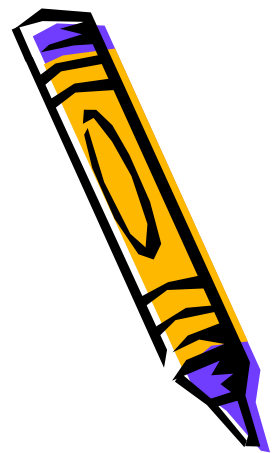


- Naučit' ekonomický hospodárit' s elektrickou energiou
- Poukázat' na význam vody pre ľudský organizmus a hospodárne využívat' vodu

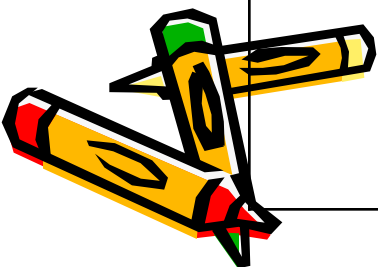
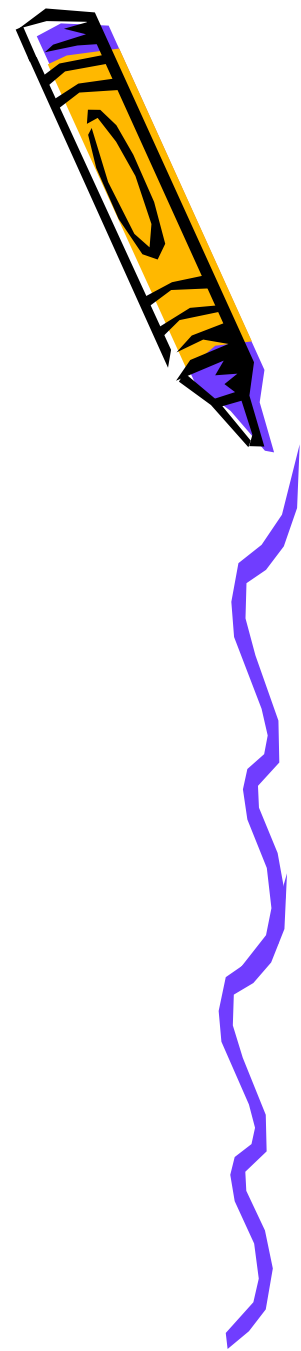


VZOROVÝ PLÁN

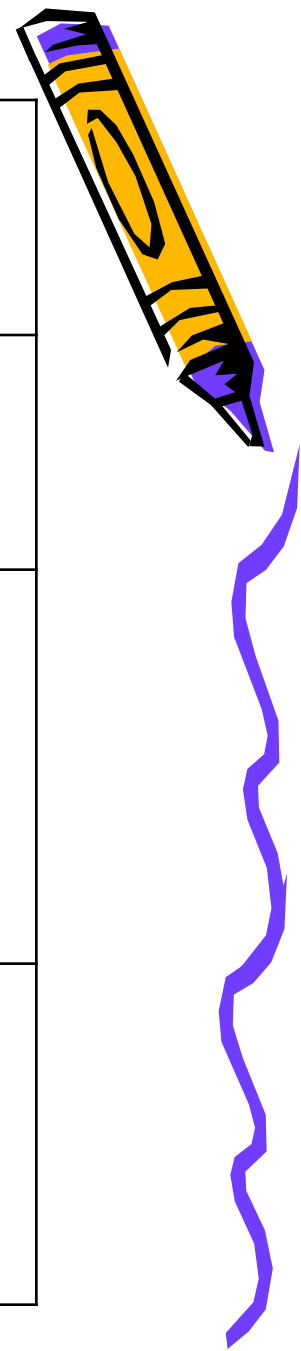
POČÍTAME KORUNY



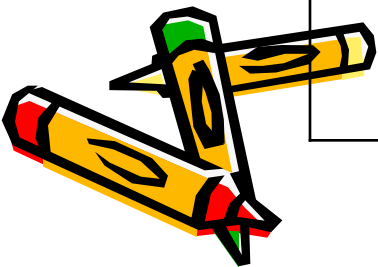
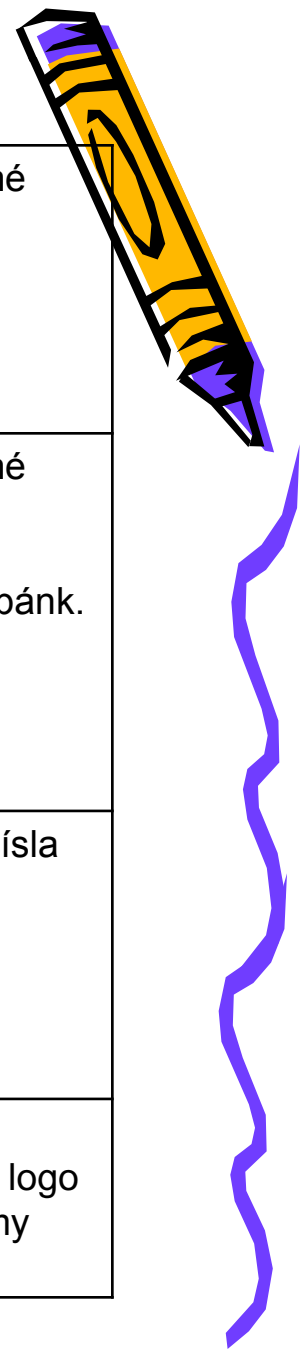
| Dátum | Téma Cieľ | Úloha | Poznámky |
|-----------|--|---|---|
| september | Základné matematické operácie. Sčítanie a odčítanie v množine prirodzených čísel. Poznať algoritmus písomného sčítania a odčítania, vedieť ho pohotovo využívať pri výpočtoch. | Nakupujeme v fastoode. Čo hovoria na najpopulárnejšie fastfoody odborníci. | Propagačné materiály |
| | Násobenie v množine prirodzených čísel Poznať algoritmus písomného násobenia. Riešiť jednoduché a zložené úlohy na násobenie. | Pripravujeme posedenie pre svojich priateľov. | Výstrižky z novín a časopisov |
| | Delenie v množine prirodzených čísel Poznať algoritmus písomného delenia. Vedieť urobiť kontrolu správnosti delenia. Rozvíjať logické myslenie a samostatnosť pri riešení úloh. | Šetríme s úspornými žiarivkami. Ekonomické hospodárenie s elektrickou energiou. | Práca s internetom. Výstrižky z novín a časopisov |
| | Premena jednotiek hmotnosti Zopakovať si jednotky hmotnosti mg, g, kg, t a vedieť ich praktický využívať. Prehľbovať u žiakov húževnatosť, presnosť a tvorivé myslenie. | Nakupujeme v bufete šaláty. | Kuchárske knihy, časopisy |



| | | | |
|---------|--|--|-----------------------|
| Október | Premena jednotiek objemu Zopakovať si jednotky objemu ml, l a praktické využitie v praxi. | Nakupujeme pomôcky na upratovanie. | Realizácia – OD TESCO |
| | Základné jednotky obsahu Zopakovať jednotky obsahu, vedieť vypočítať obsah štvorca a obdĺžnika. | Koľko stojí upratovanie ? | Propagačné materialy |
| | Premena jednotiek času s, min. h Zopakovať základné vzťahy medzi jednotkami sekunda, minúta, hodina, deň. Efektívne využívanie voľného času. | Športujeme pre zdravie. Spaľujeme kalórie hrou. | Propagačné materiály |
| | Operácie s kalkulačkou Žiaci si zopakujú prácu s počítačom. základné funkcie, naučia sa pracovať s programom Kalkulačka. | Precvičenie základných zručností pri práci s programom Kalkulačka. | Počítačová miestnosť |



| | | | |
|----------|---|---|---|
| november | <p>Obsah</p> <p>Vedieť vypočítať obsah štvorca a obdĺžnika.</p> <p>Prehlbovať u žiakov tvorivé myslenie, presnosť a samostatnosť.</p> | Kupujeme nový koberec. | Propagačné materiály |
| | <p>Vklad, úrok, úroková miera</p> <p>Poukázať na význam matematiky v bežnom živote, naučiť žiakov rozlišovať výhodné a nevýhodné pôžičky.</p> | Šporíme na nové auto. Zodpovednosť za vlastnú budúcnosť formou výhodného sporenia. | Propagačné prospekty sporenia z rôznych bánk. |
| | <p>Čísla okolo nás</p> <p>Cieľom je nájsť číselné spojenia používané v bežnom živote.</p> | Nájdi číselné spojenia používané v bežnom živote napr. 4. ročné obdobia. | Projekt – čísla okolo nás |
| | <p>Cvičná firma</p> <p>Žiaci sa oboznámia s pojmom, čo je cvičná firma, navrhnu logo cvičnej firmy.</p> | Navrhujeme logo cvičnej firmy. | Projekt – navrhujem logo cvičnej firmy |



OKRUHY TÉM NA AKTIVITE



- nakupovanie



- nakupujeme v bufete šaláty



- pozor na jouly



Nakupujeme v fastfoode





Denné menu



- Nakupujeme pomôcky na upratovanie



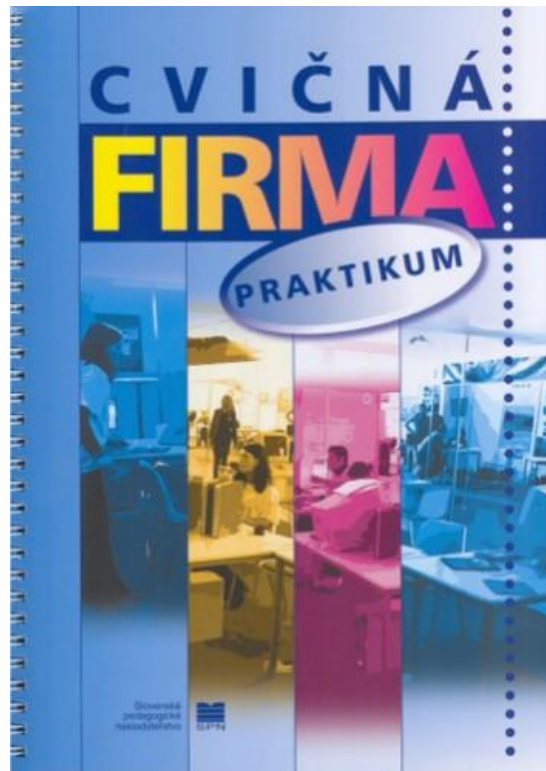
KUPOJEME NOVÝ KOBEREK



- Vypočítali sme obsah detskej izby
- Vybrali sme vhodný koberec
- Vypočítali sme cenu koberca



NAVRHUJEME LOGO CVIČNEJ FIRMY



CESTOVANIE

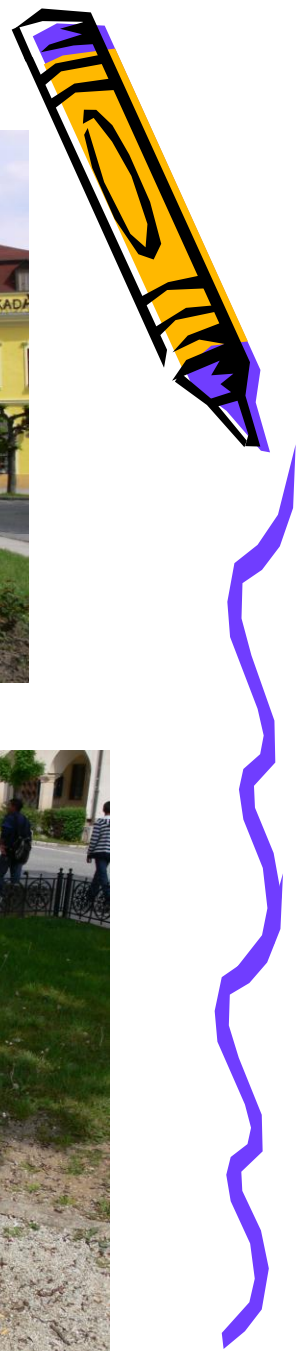


CESTUJEME PO SLOVENSKU

- Žiaci mali k dispozícii obálku, ktorá obsahovala cenu ubytovania na 1 noc, počet kilometrov do daného rekreačného strediska, spotrebu benzínu, dobu trvania zájazdu, počet dní, ktoré budú na danom pobyte



- Vypočítali sme , koľko stojí ubytovanie na určený počet dní
- Koľko zaplatíme za cestu
- Koľko zaplatíme za celý zájazd

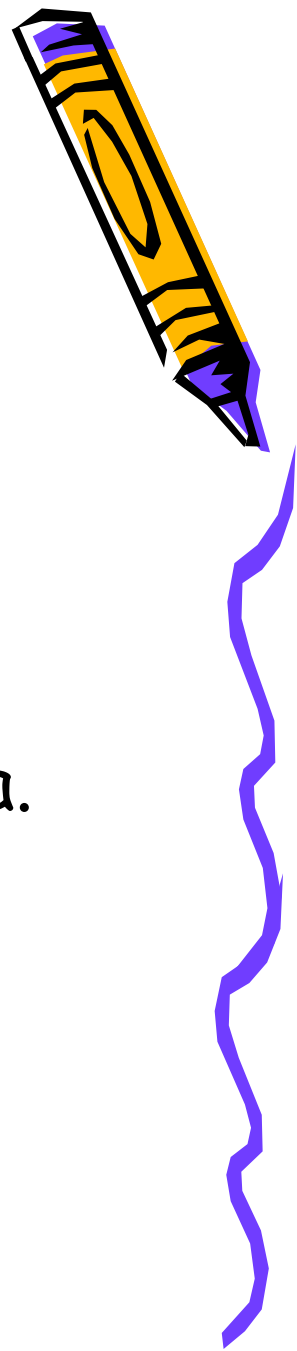


RODINNÝ ROZPOČET



Prečo je dôležité plánovanie?

Pretože, to čo si naplánujeme má 90% šancu , že sa to uskutoční.
Ak si to neplánujeme, je to čistá náhoda.



Plánovanie rodinného rozpočtu



Stanovíme si, aké veľké budú výdavky na ďalší mesiac, rok, i dlhšie.

Koľko z príjmov na ne pôjde a čo spravíme s finančným prebytkom.

Nesmieme si zamieňať svoje nutné výdavky so svojimi želaniami.



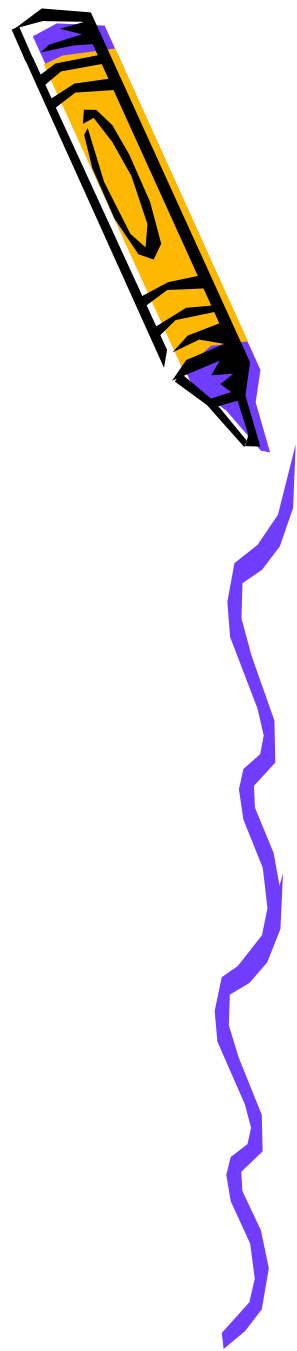
VKLAD, ÚROK, ÚROKOVÁ MIERA



Učíme sa
investovať
ušetrené peniaze
do banky, ktorá má
najlepšie
zúročenie.



METÓDY POUŽÍVANÉ NA AKTIVITÁCH:



- Motivačný rozhovor
- Motivačné rozprávanie
- Motivačná demonštrácia/obrázok/
- Problémová metóda
- Práca v skupinách
- Projektová metóda
- Exkurzie



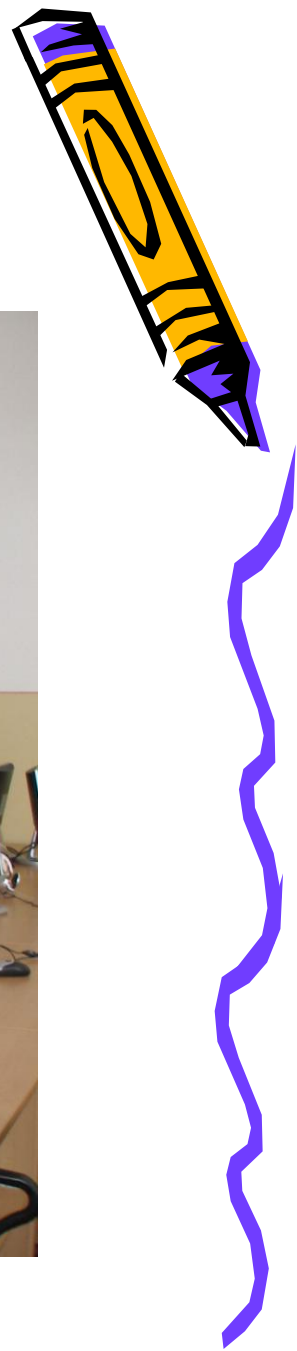
Zaujímavé aktivity

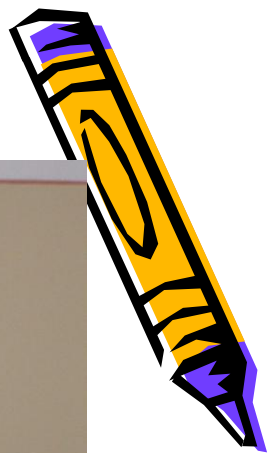


- Návšteva chovného areálu na Hrunku



PRÁCA S POČÍTAČOM





TVORBA POSTEROV





LAURA

120 000 SK
250 Kg



LACO

47 000 SK
350 Kg



ARTEK

20 000 SK
350 Kg

DARK

40 000 SK
500 Kg

LAJKA

1 SK
400 Kg



FATRENKA

250 000 SK
400 Kg



BAŠKA

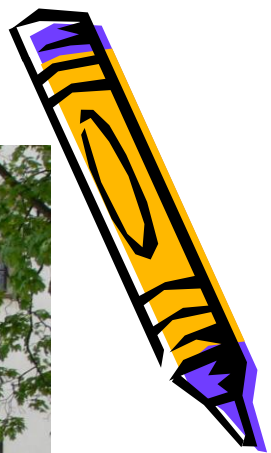
52 000 SK
400 Kg

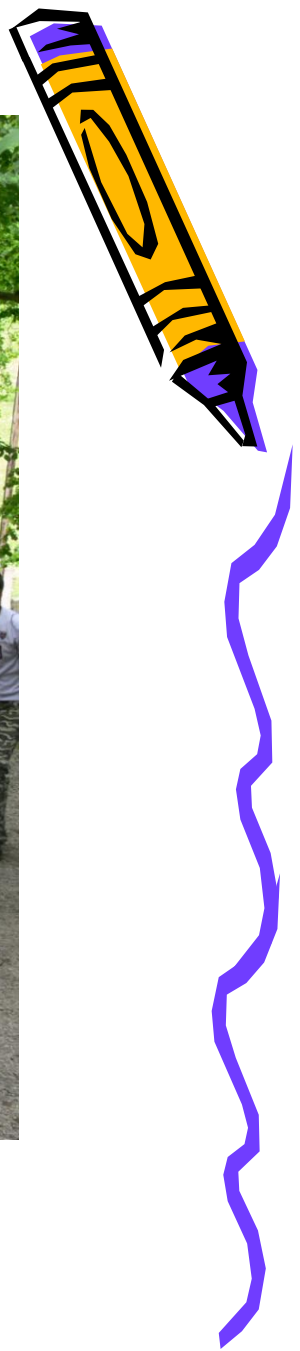




Exkurzie







DO BUDÚCNOSTI



Počítame eura





ĎAKUJEME ZA POZORNOST

