



Technika hrou od základných škôl

V školskom roku 2019/2020 sme sa zapojili vďaka podpore Nadácie Volkswagen Slovakia do projektu Technika hrou a úspešne získali grant na nákup didaktických pomôcok.

Charakteristika projektu: Ide o projekt podpory a inovácie technického vzdelávania na primárnom stupni, ktorého cieľom je podpora formálneho technického vzdelávania prostredníctvom aplikácie výskumne ladenej koncepcie vzdelávania, ktorá pomáha deťom rozvíjať samostatné technické zmýšľanie, čím sa docieli prepojenie už získaných zručností a poznatkov s aktívnym prírodovedným vzdelávaním, pričom výsledkom vzdelávania nie sú naučené postupy, ale spôsobilosť a zručnosť riešiť rôzne technické, konštrukčné a používateľské problémy

Hlavná myšlienka projektu: Čo sa začína hrou môže pri správnom pedagogickom vedení končiť inováciou a dôverou vo vlastné schopnosti

Cieľ projektu:

1. Vytvorenie vhodného prostredia pre rozvoj technického myslenia a rozvoj manuálnych zručností u žiakov na 1. stupni pomocou vhodných didaktických pomôcok a výskumne ladenej koncepcie využívanéj v rámci vzdelávania prírodovedných predmetov
2. Akreditované vzdelávanie pedagóga v rámci projektu
3. Aplikácia získaných postupov, metód vo vyučovaní formou výskumne ladenej koncepcie

Trvanie projektu: 02.10.2019-30.06.2020

Zhodnotenie projektu: Projekt bol úspešne zrealizovaný. Podporil technického vzdelávania na prvom stupni ZŠ Kukučínova v rámci rozvoja špecifického spôsobu premýšľania žiakov, ktorý je typický pre výskumne ladenú koncepciu. Praktickými činnosťami sa podporil aj rozvoj manuálnych zručností, ktoré sú dôležité pre ich ďalšie smerovanie a uplatnenie na trhu práce v budúcnosti.



Hlavné aktivity projektu realizované v procese vyučovania boli obsiahnuté v predmetoch prírodoveda a technika v 3.roč. a 4.roč., a v rámci krúžku Bystré hlávky v piatich témach: magnetizmus, elektrina, jednoduché stroje, konštrukcie a technické výzvy. Aktivity boli zamerané na skúmanie, meranie, zisťovanie, práca v skupine, vzájomná pomoc, rovesnícke učenie a prezentáciu svojich záverov.

Čo začínalo hrou, viedlo vďaka správne pedagogickému vedeniu k inovácii vo vzdelávaní, pričom najpodstatnejším prvkom bola podpora k pocitu kompetentnosti a dôvery vo vlastné schopnosti.