



Základná škola Kukučínova ulica 106, 093 03 Vranov nad Topľou

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy v školskom roku 2010/2011

podľa vyhlášky č. 9/2006 Z.z. a Metodického usmernenia č. 10/2006-R



Vranov nad Topľou **10.10.2011**

Spracoval: PaedDr. Martin Babiak
riaditeľ školy

(1) a)

1. Názov školy: **Základná škola**
2. Adresa školy: **Kukučínova ulica 106, 093 03 Vranov nad Topľou**
3. Telefón: 057-4422366, 057 - 4883640
Fax : 057-4883640
Mobil : 0915-720572 – zástupca riaditeľa školy
0918-532678 – riaditeľ školy
4. Webová stránka školy: <http://www.kukucinka.eu>
Elektronická adresa : skola@kukucinka.eu
5. Zriaďovateľ školy : Mesto Vranov nad Topľou
Ulica Dr. Cyrila Daxnera 87
093 28 Vranov nad Topľou
IČO: 332933

6. **Vedúci zamestnanci školy:**
PaedDr. Martin Babiak – riaditeľ školy
PaedDr. Jozef Imrich - štatutárny zástupca riaditeľa
Mgr. Daniela Milbauerová – zástupca riaditeľa

7. **Rada školy:**
Rada školy bola ustanovená dňa 31. marca 2008
Jej členmi sú:
pedag. zam. - Mgr. Katarína Danková – predsedníčka rady školy
zástupca zriaďovateľa (poslanec MsZ) – Ing. Michal Mudrák
zástupca zriaďovateľa (poslanec MsZ) – Ing. Milan Tkáč
zástupca zriaďovateľa (poslanec MsZ) – JUDr. Ján Uhlík
pedag. zam. – Mgr. Iveta Ivanová
rodič - Eva Hricová
rodič - Jozef Fedačko
rodič - Adriana Hricová
rodič - Beáta Demčáková
prevádzkový zamestnanec - Jaroslava Jurčišinová
zástupca zriaďovateľa – Ing. Štefan Hreha

Na základe volieb do orgánov samosprávy mesta Vranov nad Topľou bolo dňa 24.03.2011 ukončené členstvo v rade školy pani Mgr. Ingrid Nachtmanovej a pánovi Petrovi Sotákovi. Delegovanými zástupcami sa okrem pánov Ing. Tkáča a Ing. Mudráka, ktorí už pôsobili v rade školy dodelegovali pán JUDr. Ján Uhlík a Ing. Štefan Hreha.

Metodické orgány: Predmetové komisie (PK)
Metodické združenie (MZ)

MZ pre vzdelávacie oblasti predmetov 1.-4. ročníka

vedúci: **Mgr. Marta Bedriová**

zástupca: Mgr.Katarína Danková

členovia: PaedDr. Jozef Imrich – zástupca riaditeľa školy

Mgr. Janka Demčáková

Mgr. Miroslava Pihuličová

Mgr. Peter Kostelník

Mgr.Magdaléna Fialová

Mgr. Ľudmila Chmeliarová

PK pre vzdelávacie oblasti predmetov pre žiakov s mentálnym postihnutím

vedúci: Mg.Gabriela Marciniová

členovia: Mgr.Jana Ottingerová

Mgr.Danka Winklerová

PaedDr.Jozef Imrich

PaedDr. Martin Babiak

PK vzdelávacej oblasti – Jazyk a komunikácia

1.sekcia: Slovenský jazyk a literatúra

vedúci: **Mgr. Anna Karabová**

zástupca: Mgr. Iveta Ivanová

členovia: Mgr. Eva Nagyová

Mgr. Jana Lakatošová-Bindasová

2.sekcia: Cudzí jazyk

vedúci: **Mgr.Iveta Ivanová**

zástupca: Mgr.M.M.Koscelníková

Mgr. Renáta Rákošová

Mgr. Jana Suchaničová

Mgr. Tomáš Exenberger

Mgr. Eva Nagyová

Ing. Marta Szabová

PK vzdelávacej oblasti – Človek a príroda

vedúci: **Mgr. Ľudmila Sabolová**

zástupca: Mgr.Gabriela Zálepová

členovia: Ing. Viera Krotká

Mgr.Jana Suchaničová

PK vzdelávacej oblasti – Človek a spoločnosť

vedúci: **PhDr. Radoslav Homol'a**

zástupca: Mgr. Karel Němec

členovia: Mgr. Renáta Rákošová

Ing. Terézia Krištová

Mgr. Jana Suchaničová

Ing. Marta Szabová

Mgr. Zuzana Džujková

Mgr. Tomáš Exenberger

Mgr. Katarína Velčková – od 11.04.2001 – 30.06.2011

Mgr. Mária-Magdaléna Koscelníková

Mgr. Jana Lakatošová-Bindasová

Mgr. Eva Nagyová

Mgr. Pavol Kulik

Mgr. Ľudmila Sabolová

Ing. Zuzana Čintalová – od 10.01.2011 – do 30.03.2011

Ing. Viera Krotká

PK vzdelávacej oblasti – Človek a hodnoty

vedúci: **Mgr. Marta Bedriová**

zástupca: Mgr. Marek Kunder

členovia: Mgr. Gabriela Zálepová

Ing. Marta Szabová

Mgr. Katarína Danková

Mgr. Michal Kočiš

Mgr. Mikuláš Chanáth

Mgr. Anna Ďuríková

Mgr. Mária Tkáčová

PK vzdelávacej oblasti- Matematika a práca s informáciami

vedúci: **Mgr. Daniela Milbauerová**

zástupca: Mgr. Pavol Kulik

členovia: PaedDr. Martin Babiak

Mgr. Zuzana Džujková

Ing. Mikuláš Kašinský

Mgr. Radovan Zajíc

Ing. Terézia Krištová

Ing. Zuzana Čintalová – od 10.01.2011 – do 30.03.2011

Ing. Katarína Velčková – od 11.04.2011 – do 30.06.2011

PK vzdelávacej oblasti – Človek a svet práce

vedúci: **Ing. Mikuláš Kašínký**

zástupca: Ing. Marta Szabová

členovia: Ing. Terézia Krištová

PK vzdelávacej oblasti – Umenie a kultúra

vedúci: **Mgr. Danka Winklerová**

zástupca: Mgr. Radovan Zajíc

členovia: Mgr. Renáta Rákošová

Mgr. Miroslava Pihuličová

Eva Isáková

PK vzdelávacej oblasti – Zdravie a pohyb

vedúci: **Mgr. Karel Němec**

zástupca: PhDr. Radoslav Homoľa

členovia : Mgr. Tomáš Exenberger

Eva Isáková

Magdaléna Bankovičová

Výchovná poradkyňa : Ing. Viera Krotká

Zástupkyňa zamestnancov (predsedkyňa ZO OZ) :

Mgr. Mária-Magdaléna Koscelníková

- b) V školskom roku 2010/2011 školu navštevovalo k 30.06.2010- 478 žiakov, z toho 257 chlapcov a 221 dievčat. Z celkového počtu žiakov školy, evidovali sme **268** žiakov v hmotnej núdzi pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia, väčšinou z rómskeho etnika, čo je **54,14 %** . V uplynulom školskom roku navštevovalo našu školu **57** žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, kde 21 žiakov bolo integrovaných na základe vývinových porúch učenia a vzdelávali sa na základe vypracovaného individuálneho vzdelávacieho plánu v bežných triedach základnej školy. **36** žiakov sa vzdelávalo v troch špeciálnych triedach, jednej na I. stupni ZŠ a dvoch na druhom stupni ZŠ. Týmto žiakom bola po špeciálno-pedagogickom vyšetrení stanovená diagnóza - mentálna retardácia. Vzdelanie im bolo poskytované kvalifikovanými vyučujúcimi s aprobáciou špeciálna pedagogika. Dve oddelenia školského klubu detí navštevovalo 50 detí.
- c) Do prvého ročníka nastúpilo v školskom roku 2010/2011 27 prvákov, ktorí navštevovali našu základnú školu. Pre budúci školský rok , t.j. 2011/2012 sa zapísalo 33 budúcich prvákov.

V školskom roku 2010/2011 sme mali rozmiestniť 25 žiakov 9. ročníka.

Z celkového počtu 58 žiakov si podalo prihlášky 35 žiakov a všetci boli prijatí a to takto:

Gymnázia – 5 žiakov

Stredná odborná škola s maturitou (4.ročné odbory)– 16 žiakov

Stredné odborné školy (3. ročný odbor)– 6 žiakov

Praktická škola pri Spojenej škole internátnej – 5 žiakov

V nižšom ako 9. ročníku ostalo 29 žiakov.

Ide o žiakov z rómskeho etnika, pre ktorých je vzdelávanie na poslednom mieste hodnotového rebríčka.

Na 2. ročný odbor si podalo prihlášku 9 žiakov, ktorí boli aj umiestnení.

Zo špeciálnej triedy si 5 žiaci podali prihlášku do Spojenej školy internátnej vo Vranove nad Topľou, ktorej súčasťou je aj Praktická škola.

Všetci 5-ti boli prijatí.

d) Netýka sa našej školy, nakoľko sme základnou školou.

e) Prospech žiakov k 31.8.2011 (478 žiakov)

Prospeli	382
Neprospeli	95
Budú opakovať ročník	71
Žiaci, ktorí robili opravnú skúšku	1
Žiaci klasifikovaní 2.,3.,4. stupňom zo správania	137
Počet vymeškaných hodín spolu	103 567
Z toho počet neospravedlnených hodín	21 693
Počet vymeškaných hodín žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, z celkového počtu vymeškaných hodín	77 206, čo je 74,55 %

Priemerný prospech za jednotlivé ročníky a predmety

<i>Ročník</i>	<i>Predmet</i>	<i>Priemerná známka</i>
1.	Slovenský jazyk	2,85
	Matematika	2,65
	Výtvarná výchova	1,13
	Prírodoveda	1,78
	Hudobná výchova	1,09
	Telesná výchova	1,09
	Anglický jazyk (1.A)	2,13

2.	Slovenský jazyk	2,97
	Prírodoveda	1,95
	Matematika	2,73
	Anglický jazyk (2.A)	1,56
	Hudobná výchova	1,53
	Informatická výchova	1,34
	Telesná výchova	1,0
	Vlastiveda	2,01
	Výtvarná výchova	1,12
3.	Slovenský jazyk a literatúra	2,27
	Vlastiveda	1,60
	Matematika	2,17
	Prírodoveda	1,78
	Anglický jazyk (3.A)	1,74
	Ruský jazyk (3.B)	2,22
	Hudobná výchova	1,02
	Informatická výchova	1,44
	Telesná výchova	1,00
Výtvarná výchova	1,02	
4.	Slovenský jazyka literatúra	2,45
	Vlastiveda	2,05
	Matematika	2,30
	Prírodoveda	2,00
5.	Slovenský jazyk a literatúra	3,78
	Anglický jazyk	3,31
	Ruský jazyk	3,72
	Nemecký jazyk	Nevyučoval sa
	Dejepis	3,89
	Geografia	3,60
	Matematika	3,69
	Biológia	3,65
	Hudobná výchova	neklasifikovaná
	Výtvarná výchova	1,40
6.	Slovenský jazyk a literatúra	3,97
	Anglický jazyk	3,83
	Nemecký jazyk	3,87
	Ruský jazyk	3,97
	Dejepis	3,71
	Geografia	3,76
	Matematika	3,73
	Biológia	3,71
	Fyzika	3,59

	Hudobná výchova	neklasifikovaná
	Chémia	3,74
	Výtvarná výchova	1,41
7.	Slovenský jazyk a literatúra	3,48
	Anglický jazyk	3,48
	Ruský jazyk	3,12
	Nemecký jazyk	3,38
	Dejepis	3,62
	Zemepis	3,55
	Matematika	3,73
	Biológia	3,10
	Fyzika	3,37
	Hudobná výchova	neklasifikovaná
	Chémia	3,54
	Výtvarná výchova	1,24
8.	Slovenský jazyk a literatúra	3,79
	Anglický jazyk	3,29
	Nemecký jazyk	3,36
	Ruský jazyk	3,79
	Dejepis	3,69
	Geografia	3,53
	Matematika	3,87
	Biológia	3,43
	Fyzika	3,54
	Chémia	3,67
	Hudobná výchova	neklasifikovaná
	Výtvarná výchova	neklasifikovaná
9.	Slovenský jazyk a literatúra	2,72
	Anglický jazyk	2,00
	Nemecký jazyk	Nevyučoval sa
	Ruský jazyk	3,78
	Dejepis	2,68
	Geografia	2,6
	Matematika	3,04
	Biológia	2,52
	Fyzika	2,52
	Chémia	2,72
	Hudobná výchova	neklasifikovaná
	Výtvarná výchova	neklasifikované

V súlade s Programových vyhlásením vlády SR pokračovalo MŠ v realizácii monitorovania úrovne vedomostí žiakov končiacich 9. ročník ZŠ – **Testovanie 9**.

Výsledky našich žiakov v porovnaní s priemernou úspešnosťou v rámci SR sú takéto:

	Body Matematika	Úspešnosť Matematika	Body Jazyk	Úspešnosť Jazyk
Priemerný počet bodov školy	10,82		14,14	
Priemerná % úspešnosť školy		54,1 %		70,7 %
Priemerný počet v rámci SR	10,58		11,63	
Priemerná % úspešnosť v rámci SR		52,9 %		58,2 %
Percentil školy		60,3		92,1

Celkový počet žiakov školy, ktorí sa zúčastnili testovania: 22 žiakov zo 25 žiakov deviataho ročníka, čo je **88,0 %**.

f) Na I. stupni sa postupovalo :

- v 1.,2. a 3. ročníku podľa schváleného školského vzdelávacieho programu (ŠkVP), vypracovaného na základe podkladov pre ISCED1 **ISCED** – International Standard Classification of Education (Medzinárodná štandardná klasifikácia vzdelávania)
- vo 4. ročníku podľa platného učebného plánu - variant č. 1 (základný) pre 1.-4. ročník ZŠ. A to v triedach ; II.roč. ; III.roč. a IV.A trieda

III.C – (**špeciálna trieda**) sa postupovalo podľa Učebného plánu osobitnej školy, ktoré schválilo ministerstvo školstva Slovenskej republiky rozhodnutím číslo 2302/98 – 4 zo dňa 12.júna 1998

Na II. stupni sa postupovalo :

- v 5.,6., a 7. ročníku podľa schváleného školského vzdelávacieho programu (ŠkVP), vypracovaného na základe podkladov pre ISCED2
- v 8. - 9. ročníku podľa platného učebného plánu – Variant č. 2 – pre 5.-9. ročník ZŠ. A to v triedach: VIII.A .B.,C ; IX.roč.

- v triede VI.D (špeciálna trieda) sa postupovalo podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 1 pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia- primárne vzdelávanie

V triede VIII.D – (**špeciálna trieda**) sa postupovalo podľa Učebného plánu osobitnej školy, ktoré schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky rozhodnutím číslo 2302/98 – 4 zo dňa 12.júna 1998

g) V školskom roku 2010/2011 bol počet zamestnancov takýto:

pedagogickí zamestnanci – 42 / z toho 3 pedagogickí asistenti učiteľa
 nepedagogickí zamestnanci – 14
 tréneri školského športového strediska (atletika, box, malý futbal, tenis) - 4

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú požadované kvalifikačné predpoklady podľa zákona č.317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch v znení neskorších predpisov.

Odbornosť vyučovania: podľa jednotlivých predmetov v šk. roku 2010/2011:

I. stupeň ZŠ:

Predmet	Odborne v %	Neodborne v %
Slov. jazyk a lit.	100	0
Matematika	100	0
Prvouka	100	0
Vlastiveda	100	0
Prírodoveda	100	0
Pracovné vyučovanie	100	0
Výtvarná výchova	100	0
Hudobná výchova	100	0
Telesná výchova	100	0
Náboženská výchova	100	0

II. stupeň ZŠ

Predmet	Odborne v %	Neodborne v %
Slov. jazyk a literatúra	100	0

1.Cudzí jazyk		
Anglický jazyk	100	0
Nemecký jazyk	100	0
Ruský jazyk	93	7,00
2.Cudzí jazyk		
Anglický jazyk	60	40
Nemecký jazyk	75	25
Ruský jazyk	100	0
Matematika	81	19
Fyzika	100	0
Chémia	100	0
Biológia	80	20
Geografia	75	25
Dejepis	80	20
Občianska výchova	0	100
Hudobná výchova	100	0
Technika	100	0
Výtvarná výchova	17	83
Telesná výchova	50	50
Etická výchova	0	100
Náboženská výchova	100	0

h) V školskom roku 2010/2011 úspešne ukončili ďalšie vzdelávanie títo pedagogickí zamestnanci:

1. Ing. Viera Krotká – Aktualizačné vzdelávanie

- Environmentálna výchova vo vyučovacom procese
- Microsoft Office 2010 v edukačnom procese
- Tvorba TVVP pre predmet biológia v rámci ŠkVP

2. Mgr. Daniela Milbauerová - Aktualizačné vzdelávanie

- Environmentálna výchova vo vyučovacom procese

3. Mgr. Karel Němec - Aktualizačné vzdelávanie

- Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania
- Microsoft Office 2007 v edukačnom procese

4. Mgr. Ľudmila Sabolová - Aktualizačné vzdelávanie

- Meteorológia a klimatológia v primárnom vzdelávaní

- a vo vyučovaní prírodovedných predmetov na ZŠ a SŠ
5. Mgr. Gabriela Zálepová - Aktualizačné vzdelávanie
- Demonštračné a žiacke pokusy vo výučbe chémie
 6. Mgr. Gabriela Marcinovová - Aktualizačné vzdelávanie
- Tenis v základnom učive telesnej výchovy na 1. stupni ZŠ
 8. Mgr. Tomáš Exenberger - Aktualizačné vzdelávanie
- Microsoft Office 2007 v edukačnom procese
- Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov ZŠ- frekventanti
 9. PaedDr. Jozef Imrich - Špecializačné vzdelávanie
- Koordinátor informatizácie
 10. PhDr. Dominika Panáková – ukončené rigorózne pokračovanie
 11. PaedDr. Ivana Hermanovská - ukončené rigorózne pokračovanie

V priebehu školského roka 2011/2012 pokračujú v ďalšom vzdelávaní títo pedagogickí zamestnanci:

1. Mgr. Danka Winklerová – Modernizácia vyučovacieho procesu na ZŠ
v predmete výtvarná výchova
2. Mgr. Iveta Ivanová - Modernizácia vyučovacieho procesu na ZŠ
v predmete slovenský jazyk
3. Mgr. Anna Karabová - Modernizácia vyučovacieho procesu na ZŠ
v predmete slovenský jazyk
4. Mgr. Miroslava Pihuličová – Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ

i) Aktivity školy a prezentácie školy na verejnosti:

- 1) V rámci učebných osnov sme uskutočnili praktické cvičenie „Ochrana života a zdravia“ v jarnom a jesennom období.
- 2) Žiaci 9. ročníka sa zúčastnili Dňa otvorených dverí na SOŠ Kukučínova v Košiciach.
- 3) Žiaci deviateho ročníka sa zúčastnili Dňa otvorených dverí na SOŠ Alexandra Dubčeka vo Vranove nad Topľou
- 4) Žiaci deviateho ročníka sa zúčastnili Dňa otvorených dverí na SOŠ drevárskej vo Vranove nad Topľou, pretože veľká časť žiakov našej školy pokračuje v štúdiu práve na tejto škole.
- 5) Od 16.11- 20.11.2010 v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám sa žiaci 2. stupňa zúčastnili besied na tému : Drogy, fajčenie a ich prevencia. Tieto besedy viedol okresný koordinátor pre drogovú závislosť – pán Mgr. Končár

Témy prednášok : a) Drogy a zdravý životný štýl

b) Drogy, alkohol, prevencia

Filmy : a) Drogy a športovci

b) Fajčenie – vraždiaci návyk

c) Drogy a alkohol

- 6) Pri príležitosti medzinárodného dňa ľudských práv boli zhotovené nástenné noviny týkajúce sa rasizmu, šikanovania a nerešpektovania ľudských práv
- 7) Na hodinách etickej výchovy bol realizovaný dotazník na tému – šikanovanie
- 8) V rámci svetového dňa boja proti AIDS sa uskutočnila prednáška pod vedením p. Mgr. Končára pre žiakov 7.A a 7.B na témy : prevencia pohlavných chorôb a najnebezpečnejšie drogy. Prednáška bola spojená s premietaním prezentácie.
- 9) V rámci hodín chémie boli žiaci poučení o škodlivosti a účinkoch fajčenia a pripomenuli si svetový deň bez tabaku.
- 10) v júni 2011 pán Mgr.Končár uskutočnil prednášku spojenú s prezentáciou pre žiakov 3.A a 4.A triedy s témou odpady, ich recyklácia a dopad na životné prostredie.
- 11) Aktivity realizované s pomocou sociálneho pedagóga pri CPPPaP vo Vranove nad Topľou – pani Mgr.Chmúrová :
Sociálna klíma v triede – tolerancia (5.A a 7.A)
Týrané dieťa – 5. ročník
Mesiac úcty k starším – 5.A, 7.A, 8.A a 8.B
Ľudské práva – pre 5. – 8. ročník
Program profesijnej orientácie pre 8. a 9. ročník – 4 stretnutia
Program rozvoja osobnosti pre 7.A – 8 stretnutí
Cyklus besied k výberu povolania – p. Mgr. Chmúrová a p. Mgr. Lacušová
- 12) Výchovný koncert – klauniáda – „V zdravom tele zdravý duch „ – 1. stupeň - na tému boja proti obezite
- 13) Beseda – Always – pre dievčatá 7. ročníka k pohlavnému dospievaniu
- 14) Beseda spojená s premietaním – „Ako žije les“ – 5.A,B,C,D – p. PhDr. Pienčák
- 15) Práva dieťaťa- beseda – p. Mgr. Chmúrová – 5.A,6.A, 7.A, 8.A
- 16) Žiaci 2. stupňa sa zúčastnili v Košickej Steel Aréne hokejového stretnutia HC Košice – HC Slovan Bratislava.
- 17) Žiaci 2. stupňa navštívili vojenský cintorín v mestskej časti Vranova n.T. – Čemerné – na ktorom sú pochovaní padlí vojaci z 1. svetovej vojny. Škola má patronát nad touto historickou pamiatkou.
- 18) Žiaci 5. ročníka absolvovali počas celého školského roka 2010-2011 každý týždeň hodinové prednášky s príslušníkmi policajného zboru SR.
- 19) Žiaci 1. ročníka sa zúčastnili na slávnostnom stretnutí u primátora mesta Vranov nad Topľou – PhDr. Tomášom Lešom
- 20) Žiaci 1. – 5. ročníka sa zúčastnili Školy v prírode v Starej Lesnej vo Vysokých Tatrách.

- 21) V priestoroch našej školy predviedli pracovníci Autoškoly Madura teoretickú a praktickú ukážku dopravnej výchovy, na ktorej si mohli žiaci overiť svoje teoretické a praktické vedomosti a schopnosti pri jazde na bicykli.
- 22) Žiaci 1. stupňa videli predstavenie divadla Jonáš s názvom „Vlk, líška a kuriatko „, s ktorým sa herci predstavili v telocvični školy.
- 23) Žiaci 3. a 4. ročníka navštívili výstavu poľovníckych trofejí v Hornozemplínskom stredisku vo Vranove nad Topľou.
- 24) Žiaci 1. stupňa videli v CVČ muzikálové predstavenie „Neberte nám princeznú“
- 25) Žiaci 2. ročníka sa zúčastnili súťaže v poskytovaní prvej pomoci.
- 26) Žiaci 1. ročníka navštívili ZUŠ počas dňa otvorených dverí ZUŠ
- 27) Žiaci 2.A, 3.A, 3.B a 4.ročníka pod vedením svojich triednych učiteľov pripravili program k 45. výročiu založenia našej školy
- 28) Pedagógovia a žiaci 1. stupňa sa zúčastnili školského výletu do westernového mestečka v Košiciach.
- 29) Pri príležitosti 4. osláv Dňa Čemerného vystúpili žiaci školy s programom.
- 30) Pri príležitosti zahájenia týždňa boja proti drogám sa uskutočnilo na asfaltovom ihrisku v podvečerných hodinách vypúšťanie lampiónov.
- 31) Žiaci zo všetkých ročníkov školy sa aktívne zapojili do prípravy programu školskej vianočnej akadémie a zúčastnili sa aj na školskom karnevale.
- 32) Divadelné predstavenie „Obchodník s dažďom“ v Štátnom divadle v Košiciach absolvovali žiaci 2. stupňa.
- 33) Žiaci 8. ročníka sa zúčastnili hudobno – literárneho pásma o Ľudovítovi Štúrovi v MsDK vo Vranove nad Topľou
- 34) Žiaci 2. stupňa sa zúčastnili hudobno – dramatického predstavenia súboru PULS – s názvom „Kolíska a kríž“ – v období veľkonočných sviatkov.
- 35) Žiaci 7.A sa zúčastnili prednášky a výstavy „Invázne rastliny“.
- 36) Pre žiakov 5. – 8. ročníka bola zorganizovaná súťaž ku Dňu Zeme.
- 37) Pri príležitosti medzinárodného roka lesov sa žiaci 5.D zapojili do súťaže „Les ukrytý v knihe“ a zhotovili knihu v ktorej využili svoje poznatky z hodín biológie.
- 38) Žiaci 7.,8.,9. ročníka sa zúčastnili exkurzie na Sninský kameň a Morské oko.
- 39) Žiaci 6.,7.,8. ročníka sa zúčastnili exkurzie na Spišský hrad a príľahlú archeologickú oblasť Dreveník.
- 40) Žiaci 8. a 9. ročníka navštívili v rámci vyučovania predmetu fyzika planetárium v Prešove.
- 41) Žiaci 6. a 7. ročníka navštívili Technické múzeum v Košiciach.
- 42) Žiaci 6. ročníka navštívili čističku odpadových vôd vo Vranove nad Topľou.
- 43) V rámci predmetu biológia boli zorganizované tieto exkurzie :
 Pre 5. – 7. ročník – botanická záhrada a ZOO Košice
 Pre 7. - 9. ročník – návšteva Dobšinskej ľadovej jaskyne
 Pre 7. – 9. ročník – turistická vychádzka na Šimonku a Zámutovské skaly

- 45) Žiaci 5. -6. ročníka navštívili historickú a prírodovedeckú expozíciu Vihorlatského múzea v humenskom kaštieli a blízky skanzen.
- 46) Žiaci 8. ročníka sa zúčastnili výstavy vo vranovskom vlastivednom múzeu pod názvom „ Červené knihy „.
- 47) Pri príležitosti 45. výročia vzniku našej školy prebehla vedomostná súťaž pod názvom „ História našej školy“, ktoré prebiehala v rámci hodín dejepisu v 7.-9. ročníku.
- 48) Aj problematike výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa venovala veľká pozornosť, prebiehali prednášky s okresným výchovným poradcom pánom Timkom na témy : 1. Psychické a fyzické zmeny v období dospievania
2. Zdravý životný štýl
- 49) Učitelia dejepisu sa zúčastnili prezentácie knihy PaedDr. Svarbalíka pod názvom „Vranovské Dlhé – zvon času „
- 50) V rámci zdokonaľovania sa v cudzom jazyku sa uskutočnila súťaž „ Pekne čítam“ – čítanie ruského písaného a tlačeného textu pre žiakov 5. ročníka
- 51) Pre žiakov 7. a 8. ročníka sa uskutočnila miniolympiáda v ruskom jazyku.
- 52) Zo slovenského jazyka uskutočnili vyučujúci školskú súťaž „Šukares genav“ - pekne čítam pre žiakov zo sociálne málo podnetného prostredia pre žiakov 5. a 6. ročníka.
- 53) Žiaci 7.A sa zapojili do tvorivej súťaže Energetika 2011.
- 54) Žiaci 5. a 7. ročníka sa zapojili do súťaže „ Moja naj kniha o lese“ a vytvorili vlastné knihy o lese.
- 55) Pri príležitosti svetového Dňa stromov bol realizovaný celoškolský zber starého papiera.

36) V rámci projektu „Škola podporujúca zdravie“ sme zrealizovali :

Oblasť zdravá výživa :

- Svetový deň výživy (október) – informačný panel – výživová pyramída
- Medzinárodný deň bez fajčenia (november) – informačný panel a postery žiakov 7. a 8. ročníka
- Týždeň zdravej výživy (február) :
 - postery žiakov 8. ročníka
 - dotazník (ako sa starám o vlastné zdravie)- 7. ročník
 - Svetový deň vody (marec) – informačný panel – význam vody pre ľudský organizmus, ochrana minerálnych vôd a postery žiakov 8. ročníka

Oblasť pohybových aktivít :

- Mikulášska laťka – december 2010
- dopravná súťaž na bicykli pre 5. a 6. ročník
- vianočné turnaje žiakov v loptových hrách
- vianočný turnaj žiakov v stolnom tenise

Oblasť životného prostredia a duševného zdravia :

- celoročná súťaž o najkrajšiu triedu (hodnotili žiačky environmentálneho útvaru)
- zber Sabi viečok
- do mliečneho programu (v škole bol inštalovaný automat na mlieko)
- zber papiera
- zber vrchnákov PET fliaš
- celoslovenská súťaž – korešpondenčná škola ekológie
- Svetový deň duševného zdravia – informačný panel – Úsmev, alebo hnev
- Svetový deň vtáctva – chránené vtáacie územia SR
- Svetový deň Zeme – naj na našej planéte – informačný panel
- výstava posterov biologickej olympiády žiakov 6. a 8. ročníka
- výstava Plody Zeme – žiaci 8. ročníka, kde sa oboznámili s prácou záhradkárskeho zväzu

37) Škola spolupracuje s firmami vyrábajúcimi pomôcky pre dospelých, a to : Always, Johnson & Johnson

j) Projekty školy :

Infovek – do tohto projektu sa škola zapojila v roku 2004 a získala 12 počítačov ako dar MŠ SR na vybavenie multimedialnej učebne s napojením na internet. Cieľom projektu je prostredníctvom informačných a komunikačných technológií premeniť tradičnú školu na modernú školu 3. tisícročia.

Škola podporujúca zdravie – do tohto projektu sa naša škola zaradila medzi prvými na Slovensku, už v roku 1999. Prioritná úloha projektu je „Škola bez alkoholu, cigariet a drog“.

Podpora sociálnej inklúzie MRK – vzdelávanie pre všetkých – do tohto projektu sa škola zapojila v rámci výzvy operačného programu vzdelávanie a to zo štrukturálnych fondov európskej únie, kde cieľom projektu je dosiahnutie najoptimálnejších metód a foriem výučby, za použitia najmodernejšej digitálnej techniky tak, aby sa žiaci pochádzajúci zo sociálne znevýhodneného prostredia dokázali včleniť po ukončení základnej školy do života a následne pokračovali v ďalšom štúdiu na stredných školách.

k) V školskom roku 2010 – 2011 sa v dňoch 6.10.2010 – 08.10.2010 uskutočnila inšpekčná činnosť.

Na základe tejto tematickej inšpekcie č.7038/2010-2011 bolo cieľom zistiť stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole.

- D) Škola po priestorovej stránke je dostačujúco zabezpečená. Celkovo je pre žiakov našej školy k dispozícii 25 tried, 2 odborné jazykové učebne v ktorých má vyučujúci k dispozícii televízor s DVD prehrávačom a počítač s pripojením na internet, interaktívnu tabuľu s notebokom, 3 odborné učebne na vyučovanie informatiky (z toho 1 je na 1. stupni ZŠ), kde je možné vyučovať moderne s pomocou datavideoprojektorov, 47 počítačov s internetom, 15 tlačiarňí, 3 skenery. 1 cvičný byt- vybavený kuchynskou linkou a potrebným vybavením do domácnosti na prípravu jedál a stolovania. Stolárska a zámočnícka dielňa v ktorej je taktiež počítač s pripojením na internet, posilňovňa, odborná učebňa fyziky a hudobnej výchovy, kde počítač s internetom napojený na interaktívnu tabuľu slúži na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Súčasťou školy je telocvičňa a priľahlý športový areál s asfaltovým ihriskom. Učitelia majú k dispozícii 2 zborovne, tak pre učiteľov I. stupňa, ako aj učiteľov II. stupňa, kde majú k dispozícii počítače s pripojením na internet, aj tlačiareň. Žiaci ale aj učitelia majú tiež k dispozícii knižnicu, kde je počítač s internetom. Samostatnú kanceláriu má aj výchovná poradkyňa s počítačom napojeným na internet a taktiež vedúca školskej jedálne, hospodárka školy, zástupcovia riaditeľa školy a riaditeľ školy. Každá kancelária je vybavená počítačom s internetom. Súčasťou školy je aj školská jedáleň, ktorá má kapacitu pre cca 350 stravníkov. Škola je plynofikovaná. Má zmodernizované sociálne zariadenia, je napojená na mestský vodovod. Umožňuje žiakom pracovať v hygienicky vyhovujúcich podmienkach. Pri škole sa nachádza taktiež veľký pozemok so skleníkom, slúžiaci na vyučovanie prác na pozemku.

- m) 1. Celkovo na škole v školskom roku 2010/2011 bolo 495 žiakov. Dotácia na jedného žiaka v roku 2010 činila **28 064,- Sk**, v roku 2009 – **1141,98 €**
V členení na podpoložky :
- mzdový normatív – 833,5 €
 - výchovno – vzdelávací proces – 30,94 €
 - normatív na teplo – 115,06 €
 - ostatné – 59,98 €
 - vzdelávanie učiteľov – 12,5 €
 - znevýhodnené prostredie – 90 €
- V kalendárnom roku 2010 nám bol pridelený upravený normatív **595 008 €**

Nenormatívne finančné prostriedky :

- Z toho na : ➤ vzdelávacie poukazy – 12 566 € (28€ / 1 poukaz)
➤ dopravné - 16 393 € (január – jún 2011)
➤ asistenti učiteľa - 360 000,-Sk (január – august 2010)
➤ odchodné - 0 €

Dopravné v roku 2010 :

- Dotácia – 16 393 €
- čerpanie – za január – jún 2010 – 10 989,20 €

Finančné prostriedky na prenesené kompetencie spolu : 595 008 €

Finančné prostriedky na originálne kompetencie :

- Školský klub detí – 15 623 €
- Školská jedáleň - 51 743 €
- Školské stredisko záujmovej činnosti – 16 900 €

Vlastné príjmy :

- prenájom priestorov – 800 €

2. A) Školský klub detí :

Dve oddelenia ŠKD navštevovalo v školskom roku 2010/2011 - 46 detí.

Podľa zákona 245/2008 Z.z. (školský zákon), §114 bod 3 a 8, sme využili možnosť rozsahu výšky mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením v klube detí a to takto:

- deti, ktorých rodičia sú v **hmotnej núdzi 0 eur** – 8 detí
(46 detí za obdobie 9. -12.2010)
(podľa § 25 zákona č. 599/2003 Z.z.)
- ostatné deti **3,0 €** (38 detí za obdobie 9. – 12. 2009)

Celkovo za obdobie september – december 2010 bolo vyzbieraných 456 € za 184 detí navštevujúcich ŠKD.

Za január – jún 2011 – 114,0 €

V roku 2011 – poplatok za ŠKD :

- deti, ktorých rodičia sú v hmotnej núdzi – boli úplne oslobodení od poplatku
- ostatné deti – **3,0 €**

Za obdobie I. - VI. 2011 navštevovalo 288 platiacich detí, t.j. 864,0 €

Za obdobie I. - VI. 2011 navštevovalo ŠKD 48 detí, ktorých rodičia boli v hmotnej núdzi

Celkovo za obdobie január – jún 2011 navštevovalo ŠKD – 336 detí.

2. B) Školské stredisko záujmovej činnosti :

Od januára 2011 do júna 2011 pracovali na škole 4 strediská a to :

- a) so zameraním na box – 1 stredisko (22 žiakov)
- b) so zameraním na futbal – 1 stredisko (22 žiakov)
- c) so zameraním na tenis – 1 stredisko (22 žiakov)
- d) so zameraním na atletiku – 1 stredisko (22 žiakov)

Celkový počet žiakov navštevujúcich strediská za uvedené obdobie – 88 žiakov. Podľa zákona 245/2008 Z.z. (školský zákon), §115 bod 3,4 a 7, sme využili možnosť rozsahu výšky mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením v ŠSZČ a to takto:

- deti, ktorých rodičia sú v **hmotnej núdzi 0 €**
- ostatné deti **0,70 € - 33** takýchto žiakov

Celkovo za obdobie január 2011– jún 2011 bolo vyzbieraných 231 €

3. V roku 2011 bol na 1 vzdelávací poukaz príspevok od štátu 28 eur /mesačne. Vydaných bolo 495 poukazov, prijatých 450, čo je **90,90 %**. Pri počte 450 žiakov, za obdobie september – december 2010 činila čiastka za vzdelávacie poukazy **5 026,40 €**. Finančné prostriedky boli použité takto:

- a) vyplatené dohody pre vedúcich krúžkov spolu s odvodmi **2 529,20 €**, čo činí 50,30 %
- b) materiálno-technické dovybavenie krúžkov **2 497,20**, čo činí 49,70 %

Pri počte 450 žiakov za obdobie január – jún 2011 činila čiastka za vzdelávacie poukazy **7 560,00 €**.

Finančné prostriedky boli použité takto:

- a) na vyplatenie dohôd pre vedúcich krúžkov 3 628,8 €, čo je 48,00 %
- b) na materiálno-technické dovybavenie krúžkov 3 931,20 €, čo je 52,00 %

3. Správa o čerpaní finančných prostriedkov získaných od rodičov, alebo zákonných zástupcov žiakov za školský rok 2010/2011.

V školskom roku 2010/2011 rodičia na zasadnutí rodičovskej rady odhlasovali **príspevok na 1 žiaka v sume 5 €**

Správa o čerpaní finančných prostriedkov za školský rok 2010/2011.

* Stav pokladne k 31.08.2011 - 1 531,92 €

Príjmy v školskom roku 2010/2011:

- Zápisné za šk. rok 2010/2011 - 2.142,00 €

Výdaje v školskom roku 2010/2011: - 2 787,48 €

- Úrazové poistenie	-	632,84 €
- Športové súťaže	-	6,35 €
- Nákup tlačiarne	-	233,00 €
- Súťaže AJ,NJ,RJ	-	17,26 €
- Karneval, Vianočná akadémia	-	52,16 €
- Deň učiteľov	-	26,40 €
- Súťaž,dopravná,Deň zeme	-	7,76 €
- Škola v prírode doprava	-	200,00 €
- MDD	-	154,80 €
- Nákup kníh koniec šk. roka, Hv.Kub.	-	316,08 €
- Sponzorské 45. Výročie školy	-	500,00 €
- Súťaž SJ U Babky Ježibabky	-	10,83 €
- Lyžiarsky zájazd doprava	-	500,00 €
- Odmeny za prospech	-	100,00 €
- Odmeny za šport.súťaže	-	30,00 €

Vo Vranove n/T, dňa **31.08.2011**

ROZBOR HOSODÁRENIA

K 31.12.2010

Základná škola

Výška rozpočtu na rok 2010 je vo výške	629 227 €
Originálne kompetencie ŠKD + ŠSZČ	14 062 €
Originálne kompetencie ŠJ	50 882 €
Strediská záujmovej činnosti	10 414 €
Vlastné príjmy	800 €
Projekt	68 989 €
Rozpočet spolu	774 374 €

Organizácia zamestnáva celkom 50 zamestnancov z toho: 43 pedagogických zamestnancov, 4 pedagogických pracovníkov na kratší úväzok a 13 nepedagogických zamestnancov.

Počet nie je vyšší ako povoľuje normatív.

I. Čerpanie výdavkov podľa položiek:

	rozpočet	čerpanie
610 – Mzdy, platy.....	337 530 €	337 546 €
<hr/>		
z toho:		
611 – Tarifný, zákl. funk. plat	293 350	293 354
612 – Príplatky	30 980	30 990
614 – Odmeny	13 200	13 202
	rozpočet	čerpanie
	145 697 €	145 674 €
620 – Poistné a príspevok do poisťovní		
<hr/>		
z toho		
621 – 627 – Odvody do poisťovní		

/Organizácia odvádza zákonom stanovené odvody do jednotlivých poisťovní a do doplnkových poisťovní/

	rozpočet 122 777	čerpanie 124 525
630 – Tovary a služby		
z toho:		
631 – Cestovné náhrady	660	662
♦ 631001 náhrada cestovných výdavkov /cestovné vyplatené ped. zamestnancom na vzdelávanie /		
632 – Energie, voda a komunikácie	44 395	44 365
♦ 632001 – energie /náklady na vykurovanie vlastnou kotolňou + elektrická energia/	40 400	40 377
♦ 632002 – vodné a stočné	2 650	2 643
♦ 632003 – poštovné a telekomunikačné služby	1 310	1 312
♦ 632004 – komunikačná infraštruktúra	35	33
633 – Materiál	38 015	39 533
♦ 633001 – interiérové vybavenie /nákup školského nábytku, lavíc, stoličiek/	7 300	7 288
♦ 633002 – výpočtová technika	650	691
♦ 633006 – všeobecný materiál /nákup materiálu na svojpomocnú údržbu, kancelárskych potrieb, náplní do tlačiarí, školských tlačív, papiera na rozmnožovanie/	22 050	23 546
♦ 633009 – knihy, časopisy, noviny, učebnice /zakúpenie učebných pomôcok/	6 920	6 918
♦ 633010 – pracovné odevy, obuv	510	512
♦ 633013 – softvér a licencie /zakúpenie softvéru pre účtovníctvo + rozšírená licencia aSc Agenda/	535	533
♦ 633015 palivá ako zdroj energie	35	32
♦ 633016 – reprezentačný fond /knihy/	15	13
634 – Dopravné	35	36
642	21 793	21 826
635 – Rutinná a štandardná údržba	860	861
♦ 635004 – prevádzkových strojov, zariadení	100	100
♦ 635006 – údržba budov a objektov	760	761
636 – Nájomné za nájom		
637 – Služby	38 812	39 068
♦ 637001 – školenia, kurzy, semináre /poplatok za odborné semináre, školenia/	860	866
♦ 637002 – súťaže		
♦ 637003 – propagácia, reklama, inzercia /propagácia školy v miestnych médiách/	285	282
♦ 637004 – všeobecné služby	13 250	13 312

/revízia výťahu, zhotovenie kľúčov, čistenie odpadu,
čistenie rohoží, správa kotolne, poplatok za služby
BOZP/

♦ 637012 – poplatky a odvody /poplatky za vedenie účtov/	615	616
♦ 637014 – stravovanie /príspevok na stravovanie zamestnancov/	650	636
♦ 637015 – poistné /poistenie budovy, poistenie zodpovednosti za škodu, poistenie majetku/	1 400	1 401
♦ 637016 – prídely do sociálneho fondu	3 783	3 761
♦ 637018 – vrátky príjmov minulých rokov		
♦ 637027 – dohody /záujmová činnosť, stredisko záujmových činností/	17 276	17 278
♦ 63730 – preddavky na rozpoč. výdavky		
♦ 637035 – dane /dane z dohôd/	693	916

	rozpočet	čerpanie
640 – bežné transféry	21 793	21 826

z toho:

642 – Transfery jednotlivcom		
♦ 642014 – jednotlivcovi /dopravné vyplatené žiakom/	21 093	21 117
♦ 642015 – na nemocenské dávky /vyplatené nemocenské/	700	709

ŠKD + ŠSZČ – čerpanie výdavkov

	rozpočet	čerpanie
	24 476	17 872
610 – mzdy, platy	13 168	13 170
♦ 611 – Tarifný, zákl. funk. plat	12 841	12 843
♦ 612 – Príplatky	187	187
♦ 614 – Odmeny	140	140
621 – 627 – Poistné a príspevok do poisťovní	4 362	4 570
637004 – všeobecné služby	6 946	132

ŠJ – čerpanie výdavkov

	rozpočet	čerpanie
	50 882	55 776
610 – mzdy, platy	25 500	28 118
♦ 611 – Tarifný, zákl. funk. plat	25 500	26 021
♦ 612 – Príplatky	0	1 047
♦ 614 – Odmeny	0	1 050

621 – 627 – Poistné a príspevok do poisťovní	8 976	10 308
633 – Materiál	10 592	10 685
635 – Údržba	0	639
637 – Služby	5 814	6 026
Projekt	68 989	6 3710

II. Plnenie príjmov podľa položiek

	Príjmy
♦ ŠKD	1 318 €
♦ za predaj výrobkov, tovarov	-
♦ z prenajatých budov, priestorov	442 €

4. —

n) V školskom roku 2010-2011 sa začalo v škole učiť v 1.,2.,3, a 5.,6., a 7. ročníku podľa nového školského vzdelávacieho programu, ktorý si škola vypracovala na základe štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1 a ISCED 2 a vlastných podmienok školy. Podľa týchto programov sa začalo vyučovať na základe schváleného nového školského zákona o výchove a vzdelávaní č.245/2008 Z.z., ktorý nadobudol účinnosť od 1.9.2008.

Každá reforma prináša so sebou pozitívne ale aj negatívne stránky a nie je tomu inak ani pri tejto veľkej zmene v oblasti vzdelávania. Uvádzame preto informáciu o plnení školského vzdelávacieho programu pre jednotlivé reformné ročníky 1.,2.3. a 5., 6. a 7. ročník našej základnej školy :

Hodnotenie školského vzdelávacieho programu v školskom roku 2010-2011 – I. stupeň

Pri tvorbe školského vzdelávacieho programu na I.stupni sme vychádzali zo štátneho vzdelávacieho programu. Učebné osnovy, časovo-tematické plány a počty vyučovacích hodín v jednotlivých predmetoch sme pripravili podľa podmienok v našej škole a prispôbili zloženiu žiakov.

1. ročník

V školskom roku 2010/2011 sa v 1. roč. vyučovalo v dvoch variantoch.

V 1.A na hodinách slovenského jazyka a literatúry v počte hodín 10 / 2 hodiny sú doplnené podľa ŠkVP/ tr. učiteľka Mgr. J. Demčáková pracovala so šlabikárom LIPKA od autoriek Nemčíková, Hirková, žiaci sa postupne oboznamovali s prvými písmenkami a, m a následne spájali prvú slabiku, slová, vety.

V 1. B tr. učiteľka Mgr. M. Pihuličová pracovala so šlabikárom od autorky Virgovičovej, podľa ktorého sa žiaci oboznámili najprv so všetkými samohláskami a následne začínali spájať slabiky, slabiky do slov a slová do viet.

V predmete matematika v 1. A mali žiaci 4 vyučovacie hodiny a v 1. B bol počet hodín 5. Žiaci v obidvoch triedach pracovali s učebnicou od autorky PaedDr. B. Lehoťanovej – rozdelenej na dve časti, kde sa postupne v 1. časti oboznámili s číslicami 0-10 a v 2. časti s číslicami 10 -20. Naučili sa sčítavať, odčítavať, riešiť slovné úlohy, nerovnice, spoznávať geometrické tvary a telesá.

V 1. A sa vyučoval taktiež cudzí jazyk – anglický kde p. uč. Mgr. I. Ivanová postupovala podľa štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1 .

V predmete prírodoveda v obidvoch triedach vyučovala Mgr. K. Danková . Na hodinách sa postupovalo podľa PZ autoriek Žigová, Jančichová, Doušková. Prírodoveda bola oproti ŠVP dopnená o 1 hodinu ŠkVP. Na hodinách sa deti oboznámili s témami o prírode, počasí, hmota- voda, zvieratách a rastlinách.

Vo výchovných predmetoch triedne uč. 1. A a 1. B postupovali podľa štátneho vzdelávacieho

programu ISCED 1 následne:

TV – počet hodín týždenne 2

HV – počet hodín týždenne 1

VV – počet hodín týždenne 2 / 1 hodina ŠkVP/

– výchovno-vzdelávacie ciele boli splnené .

2. ročník

Počas roka sa postupovalo v druhom ročníku v dvoch variantoch .

2.A trieda mala cudzí jazyk anglický 1 hodinu , učila Mgr Ivanová, doplnený ŠkVP.

2.B trieda mala posilnený slovenský jazyk o 1 vyučovaciu hodinu, doplnený ŠkVP.

Na hodinách slovenského jazyka sa pracovalo s učebnicou autoriek Hirschnerová, Nosáľová, Dienerová. Časovo tematický plán bol v súlade s učebnicou a na jednotlivé témy bol dostatok času.

Matematika - postupovalo sa podľa učebnice autorov Černek, Bednářova.

Doporučovala by som na budúci rok skrátiť počet vyč. Hodín pri téme Pripočítavanie a odčítavanie do 30 a pridať počet hodín pri téme Pripočítavanie a odčítavanie v obore do 100 dvojciferných čísel s prechodom cez 10

Čítanie – učebnica autoriek Nosáľová, Dienerová, Hirková, žiaci čítali s porozumením, pracovali s textom , oboznámili sa s pojmami ako text, spisovateľ, báseň, a pod.

Vlastiveda – vyučovala Mgr. Chmeliarová, postupovali podľa učebnice autoriek Kožuchová, Šimunková, plán bol vypracovaný podľa ISCED 1. Učivo je primerané veku žiakov.

Prírodoveda – Pracovalo sa podľa PZ autoriek Žigová, Jančichová, Doušková, jednotlivé témy boli zapracované do Časovo tematických plánov podľa ISCED 1.

3.ročník

Vyučovanie v 3. ročníku bolo náročné, pretože chýbali všetky učebnice okrem vlastivedy. Pri plnení učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov boli používané staré učebnice, ktoré nie vždy obsahujú vhodné cvičenia a úlohy. Príprava vyučujúcich na vyučovanie bola preto náročná.

V slovenskom jazyku boli na vyučovaní používané staré učebnice a pracovné zošity, ktoré bolo možné použiť na precvičovanie a upevňovanie učiva. Učebné osnovy aj tematické plány vyučujúce splnili. Nové učebnice prišli až v mesiaci apríli.

Vyučovanie matematiky bolo veľmi náročné, pretože vôbec neboli učebnice ani pracovné zošity. Staré učebnice neobsahujú niektoré tematické celky, napríklad aplikačné úlohy a geometrické úlohy, učivo v nich sa málo zhoduje s učebnými osnovami štátneho vzdelávacieho programu. Vyučujúce mohli použiť jedine alternatívny pracovný zošit a to kopírovaním jednotlivých strán pre všetkých žiakov a pravidelne museli pripravovať úlohy na vyvodenie aj na precvičovanie a upevňovanie učiva.

Predmet prírodoveda sa vyučoval tiež bez učebníc a pracovných zošitov. Staré učebnice sú takmer nepoužiteľné, preto vyučujúce plnili učebné osnovy väčšinou pomocou pripravených prezentácií a výučbových CD. Žiaci museli viac písať poznámky, ktoré im pomohli pri domácej príprave.

Predmet vlastiveda sa vyučoval podľa učebnice, učebné osnovy sú vyhovujúce, tematické plány boli splnené.

Učivo telesnej výchovy sme v školskom vzdelávacom programe rozšírili o manipulačné hry s loptou. Zamerali sme sa rozvíjanie schopností pri prenášaní, kotúľaní a podávaní lopty, na osvojovanie si zručností manipulácie s loptou pri prihrávaní, chytaní a vedení lopty, rozvíjanie obratnosti a koordinácie pohybov pri loptových hrách a osvojenie si pohybových relaxačných aktivít s využitím lopty.

Vo výtvarnej výchove sme pridali týždenne 1 hodinu, nakoľko učivo dané štátnym vzdelávacím programom nie je v prvom ročníku možné zvládnuť pri časovej dotácii 1 hodina týždenne. V školskom vzdelávacom programe sme pridali prácu s prírodným a odpadovým materiálom, pretože tento materiál je dostupný pre všetkých žiakov a umožňuje rozvíjať tvorivosť. Okrem toho sme pridali základy konštruovania, ktoré umožnili rozvíjať priestorovú predstavivosť a jemnú motoriku pri práci so stavebnicami.

V hudobnej výchove sme ostali pri časovej dotácii 1 hodina týždenne. V školskom vzdelávacom programe sme sa zamerali na rytmické a pohybové stvárnenie melódie, na vokálny ostinátny sprievod k piesňam a riekankam, na tvorenie jednoduchých rytmických sprievodov ako aj na rozvíjanie schopnosti vyjadriť svoje pocity pri počúvaní hudby a relaxovať pri hudbe. Pri vyučovaní boli používané staré učebnice, nové učebnice prišli až v druhom polroku.

Informatická výchova sa vyučovala na I. stupni v novej učebni, každý žiak mal svoj počítač, na ktorom pracoval. Výučbový softwér na vyučovanie informatickej výchovy nie je, vyučujúca používala programy dostupné na internete a z vlastných zdrojov.

Na II. stupni sa postupovalo podľa nového školského vzdelávacieho programu – ISCED 2.

V predmete :

Slovenský jazyk :

Ročník: 5., 6., 7.

Školský rok: 2008/2009 – 2010/2011

Prínos vo vyučovaní slovenského jazyka:

Učivo, ktoré preberajú žiaci v 5. – 7. ročníku podľa ŠkVP zvládajú primerane. Časová dotácia piatich hodín týždenne v piatom ročníku a štyroch hodín týždenne v šiestom a siedmom ročníku je dostačujúca a vyhovujúca, v podmienkach našej školy a najmä žiackeho zloženia nám preberané témy vo vyučovaní dovoľovali venovať sa písaniu, teda formálnej stránke jazyka, venovali sme sa viac úprave žiackych písomných prác, pravopisu a tvorbe krátkych slohových útvarov, ktoré boli primerané veku a schopnostiam žiakov.

Nedostatky vo vyučovaní slovenského jazyka:

V prvom rade nám chýbali vyhovujúce učebnice, terajšie boli veľmi zložité a neprehľadné a strácal sa základ, ktorý má žiak základnej školy dostať. Nové učebnice neboli dodané včas, prišli až v priebehu druhého polroka, čo sťažovalo prácu učiteľom aj žiakom. Prijali by sme pracovné zošity zo slovenského jazyka ako pomoc pri vyučovaní gramatiky a slohu.

Prínos vo vyučovaní literatúry:

Školský vzdelávací program nám umožnil častejšie realizovať vyučovacie hodiny v školskej knižnici. Žiaci tak získali návyky a pravidelne si knihy z knižnice aj požičiavajú. Realizujeme aj hodiny tvorivého písania, ktoré takisto obohacujú život našich žiakov. V nasledujúcich školských rokoch sa žiaci viac zapoja do súťaží. Bude na to viac priestoru a času.

Nedostatky vo vyučovaní literatúry:

Kameňom úrazu boli opäť učebnice, ktoré došli až v priebehu druhého polroka. Inak priestor na hodinách literatúry bol dostatočne vyplnený čítaním, prácou s textom, realizovali sme čítanie s porozumením, to máme zaznamenané ako jeden z podstatných a dôležitých dlhodobých cieľov v rámci Plánu práce PK SJL, a to pestovať lásku k čítaniu, podporovať hlasné a tiché čítanie, prednes poézie a prózy vo všetkých ročníkoch bez ohľadu na zloženie triedy, žiaci boli schopní reprodukovat' texty,

prednášali, zlepšili si úroveň hlasného čítania a pripravili sa na tiché čítanie.

Cudzie jazyky :

Anglický jazyk :

Tohto roku sme pokračovali vo vyučovaní podľa nového ŠVP v piatom , šiestom a siedmom ročníku a začali sme vyučovať angličtinu ako druhý cudzí jazyk v siedmom ročníku.

Vyučovali sme podľa najnovších učebníc PROJECT 3RD EDITION.

K pracovným zošitom, ktoré pre žiakov hromadne objednáваме, je priložené interaktívne CD, s ktorým žiaci pracujú počas celého roka a precvičujú si gramatické učivo, rozprávanie, a slovnú zásobu.

Tieto učebnice spĺňajú obsah, ktorý by sa mal prebrať v rámci vyučovania jazykov podľa ŠVP ISCED II.

Tohto roku sme pokračovali s vyučovaním anglického jazyka v treťom ročníku podľa nového ŠVP ISCED I. Pracovali sme s učebnicou Tracks. Rozmanité formy hravej výučby a dostatok komponentov zapájajú všetky deti a motivujú ich k aktívnej činnosti. K učebnici sme využívali aj interaktívny softvér, ktorý obsahuje flashcards, audio nahrávky a DVD pohodlne v jednom.

V súvislosti s reformou školstva sa využíva nový spôsob objednávania cudzojazyčnej literatúry prostredníctvom edičného portálu MŠ SR. Učebnice však neboli dodané včas, takže žiaci prvé dva mesiace pracovali so zapožičanými učebnicami, ktoré učiteľka objednala z vydavateľstva SLOVAK VENTURES. Učebnice, objednané cez edičný portál, došli v polovici novembra. Vzdelávanie na prvom stupni je organizované tematicky s prirodzeným začlenením integratívnych predmetových prvkov, čím sa vytvára základ pre nižšie sekundárne vzdelávanie (ktoré už uplatňuje špecifickejší predmetovo-disciplinárny prístup). Hodnotenie žiakov je postavené na plnení konkrétnych a splniteľných úloh, je založené prevažne na diagnostikovaní a uplatňovaní osobného rozvoja žiaka. Každý žiak musí mať možnosť zažívať úspech a

musí vedieť, že chyby a ich odstraňovanie tiež napomáhajú k jeho rozvoju.

Nemecký jazyk :

V siedmom ročníku sme tohto roku začali vyučovať nemčinu ako druhý cudzí jazyk podľa nového ŠVP ISCED II. Učebnice PROJECT DEUTSCH NEU boli objednané cez edičný portál, no neboli dodané, takže problém sme riešili tak, že sme učebnice požičali z inej školy. Učebnice došli až v priebehu druhého polroka. Spĺňajú obsah, ktorý by sa mal prebrať v rámci vyučovania jazykov podľa ŠVP ISCED II.

Ruský jazyk :

Ruský jazyk sa vyučuje v každom ročníku. Učitelia pracujú na hodinách so žiakmi z málopodnetného prostredia, takže práca je veľmi náročná. V piatom až siedmom ročníku sa vyučovalo podľa nového ŠVP ISCED II. Učebnice, podľa ktorých sa vyučuje v týchto ročníkoch spĺňajú obsah, ktorý by sa mal prebrať v rámci vyučovania jazykov podľa ŠVP ISCED II. Tohto roku sme začali s vyučovaním ruského jazyka v treťom ročníku podľa nového ŠVP ISCED 1. Žiaci pracovali s učebnicou RUSKÝ JAZYK PRE 5. ROČNÍK.

Biológia :

V piatom ročníku sa nevyskytli žiadne problémy, lebo reforma už prebiehala tretí rok.

V šiestom ročníku sa znížila dotácia z 2 hodín týždenne na 1, 5 hodinu a preto bolo potrebné upravovať plán a z tohto dôvodu sa zlé učilo. Žiaci si mýlili hodiny v rozvrhu.

V siedmom ročníku knihy prišli až v apríli a preto bolo potrebné vložiť tematický celok Genetika, ktorý sa vyučoval až v 9. ročníku a tak zosúladiť učivo s knihou.

Fyzika:

Fyzika v šiestom a siedmom ročníku sa vyučuje 2 hodiny týždenne.

V šiestom ročníku žiaci mali k dispozícii knihy už na začiatku roka čo značne uľahčilo prácu.

V siedmom ročníku prišli knihy až v druhom polroku a preto sme používali staré učebnice, sťahovali texty z internetu. Z tohto dôvodu bolo potrebné tematický výchovno-vzdelávací plán prerábať a zosúladiť učivo s knihou.

Chémia:

V 6.a 7. ročníku sa vyučovala chémia po 1 vyučovacej hodine. Knihy boli v oboch ročníkoch k dispozícii až v druhom polroku. Z tohto dôvodu sa musel prerábať tematický výchovno-vzdelávací plán dvakrát.

Dejepis :

V porovnaní s geografiou mali vyučujúci sťažené podmienky z dôvodu chýbajúcich nových učebníc. V 5. ročníku sa vyučovala 1 hodina týždenne, čo vzhľadom na ŠVP bolo dostatočné. Určitým problémom bolo, že nová učebnica došla až po začiatku školského roka. Aj keď učebnica obsahovala všetky témy TVVP, ale ich následnosť s TVVP príliš nekorešpondovala a to spôsobovalo žiakom určité problémy orientovať sa v novej učebnici. Preto bolo nevyhnutne upraviť TVVP v 5. ročníku. Učebnica pre 6. ročník prišla až počas 2. polroka a vyučujúci ju zatiaľ využívali iba ako doplnok starších učebníc. V 7. ročníku bol predmet DEJ posilnený o 1 hodinu týždenne a to vzhľadom na veľký počet významných tém predpísaných ŠVP bolo adekvátne. Nedostatkom bolo, že nové učebnice neboli k dispozícii počas celého šk. roka a staré, aj keď dobré spracované neobsahovali všetky témy ŠVP a vyučujúci aj žiaci si vypomáhali učebnicou pre 8. ročník.

Občianska výchova :

V 5. a 6. ročníku vyučujúci aj žiaci pracovali s novými učebnicami, ktoré spolu so samostatnou prípravou tematických výučbových pomôcok, učiteľom vyhovovali pri plnení učebných plánov. Horšie to bolo pri vyučovaní OBV v 7. ročníku, kde učebnica len veľmi málo korešpondovala s ŠVP a učitelia boli odkázaní na zháňanie učebných materiálov s iných zdrojov. Pri úprave TVVP je nutné počkať na novú učebnicu.

Geografia :

V reformných ročníkoch boli k dispozícii nové učebnice. Hlavné učebnice pre 7. ročník je vhodne spracovaná. Predmet bol v 6. ročníku rozšírený o 0,5 hodiny týždenne (párny a nepárny týždeň), čo pre žiakov nebolo veľmi prehľadné, a keďže ani učebnica nie je koncipovaná na vyšší počet hodín, rozhodli sme sa v šk. roku 2011/2012 neposilňovať tento predmet v 6. ročníku. V 5. ročníku bol predmet posilnený o 1 vyučovaciu hodinu týždenne, čo veľmi ocenili aj vyučujúci. Pri plnení učebných plánov nenastali vážnejšie problémy, nebolo potrebné meniť TVVP, iba v 6. ročníku v šk. roku 2011/2012 bude nutné upraviť TVVP zo 49 hodín ročne na 33 hodín ročne.

Matematika :

Matematika v školskom roku 2010/2011

Ročník	Časová dotácia ŠVP	Zvýšenie časovej dotácie	Požadovaná časová dotácia ŠkVP
5.	3,5 hodiny	o 0,5 hodiny	4 hodiny
6.	4 hodiny	o 1 hodinu	5 hodín
7.	3,5 hodiny	o 0,5 hodiny	4 hodiny

V školskom roku 2011/2012 žiadajú členovia v každom ročníku po 5 vyučovacích hodinách matematiky a 1 hodinu informatiky týždenne.

Učitelia vyjadrili názor, že ak má byť vyučovanie inovatívne, tvorivé, s využitím IKT a širokým uplatňovaním moderných vyučovacích metód, navyše je matematika profilový predmet kde je potrebné zodpovedne pripraviť žiakov na testovanie 9 a testovanie matematickej gramotnosti je potrebných 5 vyučovacích hodín matematiky týždenne v každom reformnom ročníku a jednu hodinu informatiky týždenne v každom reformnom ročníku. V budúcom školskom roku bude preto potrebné revidovať TVVP pre piaty a siedmy ročník na 5 vyučovacích hodín a vypracovať nové učebné osnovy a TVVP pre 8.ročník. V tomto školskom roku žiaci zvládli učivo na im primeranej úrovni. Učebnice matematiky autorov Žabka a Černek učiteľia veľmi nevyužívali, lebo sú pre našich žiakov náročné na čitateľskú gramotnosť a stráca sa význam pri precvičovaní a upevňovaní učiva, kde je potrebné veľké množstvo úloh, aby si naši žiaci učivo náležite precvičili a zapamätali. Najväčším problémom bolo neodborné vyučovanie matematiky za kolegu, ktorý bol dlhodobo práceneschopný.

Informatika :

Ročník	Časová dotácia ŠVP	Zvýšenie časovej dotácie	Požadovaná časová dotácia ŠkVP
5.	0,5 hodiny	o 0,5 hodiny	1 hodina
6.	0,5 hodiny	o 0,5 hodiny	1 hodina
7.	0,5 hodiny	o 0,5 hodiny	1 hodina

Škola je vybavená dvoma počítačovými učebňami, ktoré sú využívané na hodinách informatiky.

V tomto školskom roku sme mali k dispozícii aj učebňu s interaktívnou tabuľou, ktorú využil na vyučovaní takmer každý z učiteľov. Na rôznych webových stránkach je učebný materiál, ktorý sa dá využiť pri výklade, ale aj precvičovaní a upevňovaní učiva, ale učiteľ si môže pripraviť materiál na vyučovanie aj sám. Žiakom sa práca s interaktívnou tabuľou veľmi páči. Vyučovanie touto formou ich zaujalo, je to pre nich nové, dynamické a zaujímavé vyučovanie.

Prínosom bola aj možnosť pracovať s www.zborovna.sk. kde učitelia môžu nájsť mnoho podnetného a užitočného učebného materiálu pre svoju prácu.

Technika :

Vzdelávacia oblasť Človek a svet práce zahrňuje široké spektrum pracovných činností a technológií, vedie žiakov k získaniu základných užívateľských zručností v rôznych oblastiach ľudskej činnosti a prispieva k vytváraniu životnej a profesijnej orientácie žiakov.

Koncepcia vzdelávacej oblasti Človek a svet práce vychádza z konkrétnych životných situácií, v ktorých žiaci prichádzajú do priameho kontaktu s ľudskou činnosťou a technikou .v jej rozmanitých podobách a širších súvislostiach.

Vzdelávacia oblasť Človek a svet práce sa zameriava na praktické pracovné návyky a dopĺňa celé základné vzdelávanie o dôležitou zložku nevyhnutnú pre uplatnenie človeka v ďalšom živote a v spoločnosti. Tým sa odlišuje od ostatných vzdelávacích oblastí a je ich určitou protiváhou. Je založená na tvorivej spolupráci žiakov. ŠVP, Technika – príloha ISCED 2

UČEBNÉ ZDROJE

Učebnými zdrojmi pri výučbe predmetu Technika sú: učebnice, odborné časopisy, encyklopédie a odborná literatúra. Prínosom pri vyučovaní je používanie PC, internetu a prezentácii na IKT. Bezpochyby má prínos aj využívanie názorných učebných prostriedkov (články vystrihnuté z časopisov, obrazy, fotografie, hotové aranžmány....)

Vyučujúci techniky a technickej výchovy sa v tomto školskom roku riadili plánom PK, ktorý vyplýva z Pokynov MŠ SR a z plánu práce školy. Svoju výchovno-vzdelávaciu činnosť zamerali na skvalitnenie výučby technickej výchovy, rozvoj manuálnych zručností, technického myslenia a enviromentálnu výchovu.

V piatom a šiestom ročníku sa vyučovalo podľa školského vzdelávacieho programu pre predmet Technika 5.ročník a 6.ročník, vychádzajúc z Návrhu obsahu vzdelávacej oblasti pre 5.a 6.ročník základnej školy v predmete Technika, ktorého tvorcom je PaedDr. Pavelka Jozef.

V siedmom ročníku sa vyučovalo podľa štátneho vzdelávacieho programu pre predmet Technika a Svet práce doplnený o školský vzdelávací program. Vo vyučovacom procese sa všetci vyučujúci snažili zvýšiť záujem a aktivitu najmä rómskych žiakov a vo väčšej miere ich zapájať do práce na hodine.

Rómsky žiak veľmi rád pracuje s drevom a preto je snahou to využiť pri zhotovení jednoduchých betlehemov, mobilov, krmidiel pre vtáky či samopalov, kde získavajú zručnosť pri práci s pílkou, dlátom, hoblíkom, kladivom a zvyšuje sa predstavivosť a tvorivosť rómskych žiakov.

Žiaci pracovali aj na papierových a polystyrénových modeloch.

Veľký dôraz sa kládol na bezpečnosť pri práci a s ňou úzko súvisiacou protidrogovou výchovou, keďže alkohol, drogy a iné látky otupujú zručnosť, myslenie, reakcie a reflexy, sústredenie sa na danú činnosť a pozornosť, čo môže zapríčiniť úraz.

Z hľadiska skvalitnenia výučby techniky vyučujúci využívali kvalitne vybavenú učebňu IKT so sedemnástimi počítačmi, tlačiarňami, skenerom a dataprojektorom, ktorý umožnil premietanie rôznych náučných prezentácií, ukážok, krátkych videoprogramov na cd a dvd nosičoch týkajúcich sa niektorých tém (konštrukcia bicykla, druhy energií, el.energia, voda ako vzácny dar, jednoduché stroje a mechanizmy....).

Hudobná a výtvarná výchova :

V školskom roku 2010/2011 sa predmet Hudobná výchova vyučoval v 5. - 7. reformnom ročníku ZŠ. V piatom ročníku sa vyučoval s pomocou novej učebnice pre 5. ročník. Učebnica pre 6. ročník prišla na konci školského roku. Učebnica pre 7. ročník doteraz nedošla. Jedným s problémov vo vyučovaní predmetu Hudobná výchova bola náročnosť učiva, kde napr. žiaci v 6. ročníku sa mali učiť dejiny hudby aj napriek tomu, že podobné učivo ich čaká až v siedmom či ôsmom ročníku v predmete dejepis. Ďalším problémom pri vyučovaní predmetu HUV je nepripravenosť bývalých štvrtákov zo základov teórie hudby, čo sťažuje prácu v piatom a ďalších ročníkoch.

Predmet výtvarná výchova sa vyučoval 5. – 7. reformnom ročníku. V 5. ročníku sa využívala učebnica, ktorá obsahuje témy, ktoré sú v našich podmienkach ťažko splniteľné. Učebnice pre 6. a 7. ročník sme v tomto školskom roku nemali. Aj v týchto ročníkoch sú mnohé témy ťažko realizovateľné vzhľadom k tomu, že veľké percento tvoria žiaci zo sociálne zaostalých podmienok, ktorí si nenosia na hodiny VYV pomôcky. Práca v predmete výtvarná výchova je špecifická, odráža

nielen mieru určitej inteligencie žiaka, ale aj jeho potrebu výtvarnej kreatívnej či ruko dielnej – manuálnej činnosti. Ak sa žiak nestretol s pozitívnou reakciou na umeleckú výtvarnú činnosť (málo podnetné prostredie, nevidel, nenavštívil galériu, múzeum, koncert), nestala sa jeho detskou potrebou seba vyjadrenia, veľmi ťažko sa buduje a formuje nový názor na tento predmet a jeho výučbu. U žiakov veľmi skoro dochádza ku kríze výtvarného prejavu a k rezignácii na akýkoľvek pokus z dôvodov vlastnej nedôvery v kvalitu výtvarného prejavu. Snahou naďalej zostáva zapojiť žiaka do seba zdokonaľovania prostredníctvom vlastnej výtvarnej práce, naučiť ho vnímať umenie a vedieť k nemu zaujať postoj, či už pozitívny, alebo formulovať svoje výhrady k nemu bez výsmechu a nepochopenia. V predmete zaberáme oboznámením s dejinami umenia, kedy využívame aj medzi predmetové vzťahy s dejepisom literatúrou, biológiou. Predmet spĺňal svoje poslanie: formovať mentálne štruktúry žiaka v smere k aktívnej otvorenosti voči rôznorodým interpretáciám a v smere k tvorivému vyjadrovaniu sveta a seba. Taktiež aj hodnotenie tohto predmetu splnilo v prvom rade funkciu pozitívne motivovať žiaka, usmerniť jeho osobnostný vývoj a rozvinúť v ňom kultúrne potreby. Tu učiteľky brali ohľad na schopnosti, nadanie, ambície, vkus a predchádzajúce výkony žiaka. Hodnotenie sa konalo na úrovni porovnávaní v rámci skupiny žiakov (triedy). Toto porovnanie malo najmä výchovný charakter. Na predmete výtvarná výchova sa učiteľky snažili podnietiť talentovaných žiakov individuálnym prístupom. V školských priestoroch sú vystavené práce žiakov na nástenke, v snahe estetizovať školské prostredie prezentovať a podporiť výtvarné sebavedomie autorov.

Etická výchova :

Etická výchova sa na 1. stupni v školskom roku 2010-2011 vyučovala

v 1. – 3. ročníku podľa ISCED 1. V 4. ročníku sa etická výchova nevyučovala. Žiaci mali k dispozícii pracovné listy, v ktorých pracovali veľmi radi. Problém na vyučovaní bol najmä v tom, že jednotlivé témy sa nedali v plnej miere rozvinúť, nakoľko na hodine boli spojené všetky tri ročníky.

Telesná výchova :

Plnenie ŠkVP za školský rok 2010/2011 oblasť telesná výchova

Počet hodín :

5.ročník 2

6.ročník 2

7.ročník 2

Odbornosť vyučovania učiteľov na hodinách TSV je 50%

Zápory:

V decembri bola zrušená posilňovňa. Z tohto dôvodu došlo k úprave tematicko výchovno –vzdelávacích plánov. Cvičenie ktoré boli naplánované len pre chlapcov sa realizovali spolu s dievčatami / úpoly, cvičenie v posilňovni -kruhový tréning/ Toto sa týkalo hlavne siedmich ročníkov. V tomto prípade boli zvýšené nároky na organizáciu a disciplínu žiakov priamo na vyučovacej hodine a zároveň nebolo možné využívať nové posilňovacie náradie.

Veľkým negatívom je :

Nenosenie športového úboru na hodine žiakov z rómskeho etnika.

Chýba stabilná nástenka pre pravidlá hier, ukážka techniky, výsledky športových súťaží a turnajov našich žiakov v rámci školy, obvodu, kraja, republiky.

Nástenka by mala byť vo forme sklenenej vitríny, aby nedochádzalo k ničeniu športových materiálov, informácií.

Klady:

Možnosť využívanie materiálov z regionálneho pracoviska metodicko pedagogického centra v Prešove/hlavne nové publikácie/, www.zborovňa.sk., jindrichpolak.wz.cz, apod.

Motivácia žiakov reprezentovať na športových súťažiach/ malý futbal, atletika, hádzaná, basketbal/ žiakmi z rómskeho etnika Vranov –Čemerné, Vechec.

Využívania školského rozhlasu na informovaní o úspešných športových výsledkov našich žiakov

Špeciálne triedy :

Prioritou vyučujúcich vo všetkých špeciálnych triedach je poskytnúť žiakom s mentálnym postihom možnosť čo najviac rozvinúť svoje schopnosti a možnosti vo všetkých vzdelávacích oblastiach. Ale aj mimoškolskej činnosti, pre zlepšenie vzťahov s intaktnými žiakmi i vzťahu ku vzdelávaniu a škole. Určité možnosti pre zlepšenie výsledkov poskytuje možnosť voľby posilnenia, alebo vytvorenia nových predmetov v rámci ŠkVP v počte 4 hodín v každom ročníku. Vzhľadom na schopnosti, pôvod našich žiakov, nakoľko všetci sú z málo podnetného prostredia sa členovia PK rozhodli posilniť predmety štátneho vzdelávacieho programu. Ako nedostatok hodnotíme zvýšený celkový počet hodín v jednotlivých ročníkoch, mimo siedmeho až deviateho ročníka kde sa počet hodín nezmenil. Náročný je aj rámcový obsah vzdelávania predovšetkým v predmetoch teoretickej povahy vo vyšších ročníkoch. Veľmi ťažko je nám plniť aj obsah predmetu pracovné vyučovanie, nakoľko nemáme dostatok materiálnych prostriedkov, pomôcok pre jednotlivé témy ako práca s plastmi, s drevom, s kovem, montážne a demontážne práce. Žiaci

vzhľadom na pomery, z ktorých pochádzajú nám so zabezpečením materiálu nepomôžu.

Na vyučovaní aj v reformných ročníkoch doposiaľ používame staré učebnice a pracovné zošity. Aj preto sme sa pri tvorbe ŠkVP snažili zvoliť hodinové dotácie predmetom tak, aby naši žiaci zvládli obsah učiva

Zabezpečujúc kontinuitu výchovno-vzdelávacieho procesu a záujmovej činnosti pre obdobie do roku 2011 škola chce pokračovať v nastúpenom trende a to:

- a) výchovno-vzdelávaciu prácu orientovať na rozvoj cudzích jazykov
- b) zvýšenú pozornosť venovať úrovni výchovno-vyučovaciemu procesu cestou diferencovaného prístupu ku žiakom z menej podnetného prostredia starostlivosťou o ich vedomostný rast a taktiež ku žiakom talentovaným – zapájaniu ich do všetkých organizovaných súťaží a olympiád
- c) súbežne s výchovno-vyučovacím procesom zabezpečiť aj rozvoj školy v oblasti materiálnej najmä inováciou a modernizáciou učební a školského areálu
- d) plne využiť materiálnu základňu školy na rozvoj záujmovej činnosti, najmä v športovej oblasti
- e) zabezpečiť prostredníctvom projektu Infovek, aby čo najviac žiakov školy malo možnosť využívať internet pre svoju prípravu na vyučovanie, prípadne mimoškolskú činnosť aj zriadením „internetovej kaviarne“.
- o) Škola dosahuje dobré výsledky najmä zapájaním sa žiakov do vedomostných súťaží a olympiád, či športových súťaží.

Medzi najvýraznejšie úspechy žiakov v školskom roku 2010/2011 patria tieto:

Obvodové kolo:

- *Technická olympiáda* –
 - Jozef ČUKAT (7.A) – 2. miesto
 - Jozef BANKOVIČ (9.roč.) – 3. miesto
 - Dominik KALMAN (9.roč.) – 3. miesto

- *Olympiáda v anglickom jazyku* – Ondrej Babják (9. roč.) –2. miesto
- *Olympiáda v nemeckom jazyku* – Beáta DEMČÁKOVÁ (8.A) 2.miesto
- *Biologická olympiáda:*
 - kategória C – **Teoretická časť**
Andrea Marcinovová (9.roč.) – 1. miesto,
Ondrej Babják (9.roč.) – 3.miesto
 - Projektová časť**
Andrea Marcinovová (9.roč.) – 3. miesto,
Ondrej Babják (9.roč.) – 3.miesto
 - kategória D :
Monika Šnelcerová (6.A) – 2. miesto
 - kategória E : **Botanika**
Monika Šnelcerová (6.A) – 3. miesto
 - Geológia**
Beáta DEMČÁKOVÁ (8.A) 1. miesto
Maroš RADA (8.A) 2. miesto
- *Fyzikálna olympiáda* - Ondrej Babják (9.roč.) – 2.miesto
- *Slovenský jazyk a literatúra*
Európa v škole – literárne práce
Tamara LUKAČINOVÁ – (7.A) – 2. miesto
Jozef REZANKA – (9.roč.) – čestné uznanie
- *Výtvarná výchova*
Európa v škole
Prečo som na svete rád
Čarovný štetec
Detský výtvarný Vranov: M.Vidličková, 8.roč., 2.miesto
Dušan VIDLIČKA 5.roč – 3. miesto
Šperky – čestné uznanie – Marianna VIDLIČKOVÁ (8.roč.)
Bocian čierny - čestné uznanie – Michaela PUNÁKOVÁ (6.roč.)
čestné uznanie – Michaela LABONOVÁ (6.roč.)
Hlinená krása – Nikola GLODOVÁ (9.roč.)
- *Hudobná výchova*

Slávik Slovenska
Talenty 2011
Slávici z lavice

- *Telesná výchova*

Družstvá :

Hádzaná chlapci – 3. miesto

Vybíjaná dievčat – 3. miesto

Atletika chlapci – 4. miesto

Atletika dievčatá – 2.miesto

Stolný tenis – 3. miesto žiačky

Štafeta 4 x 60 m – 3. miesto žiačky

Jednotlivci :

Atletika :

Beh na 60m – Beáta DEMČÁKOVÁ – 2. miesto

Beh na 300m – Beáta DEMČÁKOVÁ – 1. miesto

Beh na 300m – Tamara LUKAČINOVÁ – 3.miesto

Beh na 800 m - Michaela LABONOVÁ – 3.miesto

Vrh guľou – Jozef DAŇO – 1.miesto

Vrh guľou – Miroslav DÁVID – 3.miesto

Vrh guľou – Magdaléna ILKOVÁ – 1.miesto

Hod kriketovou loptičkou – Jozef DAŇO – 1. miesto

Hod kriketovou loptičkou – Miroslav DÁVID – 2. miesto

Hod kriketovou loptičkou – Magdaléna ILKOVÁ – 1. miesto

Skok do výšky – Andrea MARCINOVOVÁ – 3. miesto

Krajské kolo:

Vrh guľou - Jozef DAŇO - 1.miesto

Hod kriketovou loptičkou – Jozef DAŇO – 1. miesto

Hod kriketovou loptičkou – Magdaléna ILKOVÁ – 1. miesto

Vrh guľou – Magdaléna ILKOVÁ – 1.miesto

Celoslovenské kolo :

Hod kriketovou loptičkou – Magdaléna ILKOVÁ – 2. miesto
Vrh guľou – Magdaléna ILKOVÁ – 4. miesto
Vrh guľou - Jozef DAŇO - 4. miesto
Hod kriketovou loptičkou – Jozef DAŇO – 4. miesto

Naši žiaci sa zapájali aj do ďalších (obvodových) súťaží a to:

Športové súťaže:

- hádzaná chlapci a dievčatá
- malý futbal
- súťaž družstiev – hádzaná chlapci
- súťaž družstiev – hádzaná dievčatá
- súťaž družstiev – vybíjaná dievčatá
- súťaž družstiev – cezpoľný beh chlapci
- súťaž družstiev – cezpoľný beh dievčatá
- streľba zo vzduchovky
- súťaž družstiev - stolný tenis chlapci
- súťaž družstiev - stolný tenis dievčatá
- vranovský mládežnícky maratónik

Olympiády:

- Pytagoriáda a matematická olympiáda
- olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry
- geografická olympiáda
- dejepisná olympiáda

Iné súťaže :

- súťaž červeného kríža v poskytovaní prvej pomoci (I. a II. stupeň)
- Šaliansky Maľko
- Hviezdoslavov Kubín
- Energetika 2011
- Projekt Čítame s Osmijankom
- Moja kniha o lese
- súťaž – Hliadky civilnej obrany
- školská súťaž – Povedz drogám NIE!! – pre žiakov 8. a 9. ročníka
- školská miniolympiáda z ruského jazyka pre 6.-9. ročník
- školská súťaž – Pekne čítam – Šukares genav ...čítanie ruského písaného a tlačeného textu
- Aranžovanie rastlín

Nielen úspechy, ale aj nedostatky zaznamenávame dennodenne v práci so žiakmi. Jedná sa hlavne o správanie sa žiakov vo vzťahu k učiteľovi, úcte jeden

k druhému, ničenie školského majetku najmä žiakmi z rómskeho etnika a najväčším problémom je nedochádzka a záškoláctvo žiakov z rómskeho etnika.

Riziká a šance školy, v závislosti na vnútorných i vonkajších podmienkach, charakterizujú i mieru ohrozenia školy a príležitosti na jej presadenie sa. Monitorujú vývoj okolia na poli národného programu vzdelávania, celospoločenských trendov, demografického vývoja, vnútornej sily školy v oblasti personálnej, materiálneho vybavenia, programu školy a pod.

Najslabšími stránkami školy sú:

1. Vysoký počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, z ktorých je veľké percento výchovne a prospechovo zaostávajúcich žiakov.
2. Veľké tepelné úniky na spojovacích chodbách z dôvodu nevyhovujúceho technického riešenia zateplenia chodieb a veľkého počtu hliníkových okien, ktoré netesnia.
3. Podmáčanie jednotlivých pavilónov zrážkovou vodou zo striech
4. Technicky nevyhovujúci je stav elektroinštalácie vo všetkých pavilónoch, nakoľko 45 ročné hliníkové vedenie je už značne zvetralé a dochádza k skratom na rozvodoch v elektroinštalácii v triedach a odborných učebniach.
5. V havarijnom stave je tiež kuchyňa, ktorá slúži už 45 rokov bez väčšieho zásahu do elektrických rozvodov, odpadov a dlažieb.
6. Značne poškodený je rokmi aj povrch asfaltového ihriska slúžiaceho na výučbu telesnej a športovej prípravy.

Silnými stránkami školy sú:

1. Odborný personál a takmer 100 % kvalifikovaný pedagogický zbor
2. Veľmi dobré materiálne a priestorové vybavenie školy
3. Postavenie školy v rámci mestskej časti Čemerné.
4. Možnosti vzdelávania detí zo špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami kvalifikovanými špeciálnymi pedagógmi.
5. Bohatá ponuka mimoškolskej činnosti pre žiakov v rámci 24 krúžkov, či rôznorodé mimoškolské aktivity v rámci projektov z Európskeho sociálneho fondu.
6. Kompletne zrekonštruované pavilóny, ktoré prešli výmenou okien a zateplením.

p) –

2. a) V školskom roku 2010/2011 bolo na škole zriadených na :
I. stupni - 7 tried (z toho 1 špeciálna)

II. stupni - 17 tried (z toho 2 špeciálne)
Školský klub detí – 2 oddelenia

Priemerný počet žiakov v triede na I. stupni bol 15,3 žiakov vrátane špec.triedy
Priemerný počet žiakov v triede na II. stupni bol 20,41 žiakov vrátane špec.tried
Priemerný počet žiakov v školskom klube detí bol 25 žiakov.

Škola pozostáva zo 6 pavilónov, ktoré sú navzájom pospájané spojovacími chodbami. V každom pavilóne sú zmodernizované sociálne zariadenie pre dievčatá a chlapcov.

V pavilóne, kde je telocvičňa, sú sociálne zariadenia, ktoré v roku 2006 prešli úplnou rekonštrukciou a slúžia chlapcom aj dievčatám.

Umyvárka a sprchy v telocvični slúžia žiakom k účelu na to určenom.
Úplnou rekonštrukciou prešlo aj samotné osvetlenie a elektroinštalácia v telocvični školy.

- b) Žiaci v školskom roku 2010/2010 mali možnosť v popoludňajších hodinách navštevovať niektorý z týchto krúžkov pod odborným vedením pedagógov:

P. č.	Názov záujmového útvaru	Vedúci krúžku
01.	Angličtina na internete	Mgr. Iveta Ivanová
02.	Čitateľský	Mgr. Jana Lakatošová-Bindasová
03.	Mladý zdravotník	Mgr. Katarína Danková
04.	Mladá kaderníčka 1	Eva Isaková
05.	Literárnodramatický	Mgr. Ľudmila Chmeliarová
06.	Fyzika na internete	Mgr. Ľudmila Sabolová
07.	Nebojme sa slovenčiny	Mgr. Peter Kostelník
08.	Rozvoj jazykových zručností 2	Mgr. Katarína Danková
09.	Prírodovedný	Ing. Viera Krotká
10.	Stolnotenisový	PhDr. Radoslav Homoľa
11.	Komunikačné zručnosti	Mgr. Miroslava Pihuličová
12.	Hudobný	Mgr. Radovan Zajíc
13.	Počítačový 1	Mgr. Marta Bedriová
14.	Počítačový 2	Ing. Mikuláš Kašinský
15.	Počítačový 3	PaedDr. Jozef Imrich
16.	Počítačový 4	Mgr. Jana Ottingerová
17.	Zaujímavosti z histórie	Mgr. Tomáš Exenberger
18.	Mladá kaderníčka 2	Eva Isaková
19.	Zaujímavo o chémii	Mgr. Gabriela Zálepová
20.	Vybíjaná	Ing. Viera Krotká

21.	Vedenie domácnosti	Ing. Marta Szabová
22.	Rozvoj jazykových zručností 1	Mgr. Janka Demčáková
23.	Športové hry	Mgr. Gabriela Marcinovová
24.	Futbalový	Mgr. Peter Kostelník

- c) Každoročne škola začiatkom školského roka organizuje celoškolské stretnutie rodičov a priateľov školy.
Na tomto stretnutí sa rodičia dozvedia o tom, aký školský vzdelávací program má škola zámer realizovať s počtami hodín pre jednotlivé predmety, o úspechoch školy v predchádzajúcom školskom roku, o dianí na škole, oboznámia sa so školským poriadkom školy a o rôznych aktivitách počas uplynulého školského roka. Nedostatkom však je nízka účasť rodičov a s tým spojený nezaujem zo strany rodičov o život školy najmä zo strany rodičov z rómskeho etnika z obcí Veheč a Banské. Vzájomné vzťahy s rodičovskou radou sú dobré.
- d) Medzi veľké problémy zaraďujeme tie, ktoré úzko súvisia s výchovno-vzdelávacím procesom. Jedná sa najmä o ťažko vychovávateľných žiakov, často absentujúcich na vyučovacom procese. Aj preto sme v hodnotenom školskom roku rozšírili spoluprácu v tejto oblasti s Mestskou políciou vo Vranove n. T. ako aj Okresným riaditeľstvom policajného zboru vo Vranove n. T. V ústrety nám vychádzajú aj samotné obecné úrady Veheč a Banské, odkiaľ pochádza najviac takýchto problémových žiakov, väčšinou žiakov z rómskeho etnika. Riešením nedochádzky žiakov nám pomáha aj keď s dost' veľkými časovými odstupmi riešiť Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny vo Vranove n. T. Na to, aby sme pomohli žiakom, ktorí očividne nezvládajú učivo základnej školy, využívali sme služby centier Špeciálno-pedagogicko-psychologickej poradne pri špeciálnej škole internátnej vo Vranove n. T. , súkromného centra špeciálno- pedagogicko-psychologickej poradne zo Sniny a centra Okresnej pedagogicko-psychologickej poradne vo Vranove n. T. Po špeciálnych pedagogických – psychologických vyšetreniach sú takíto žiaci integrovaní buď v špeciálnych triedach našej základnej školy, alebo sú integrovaní v bežných triedach s tým, že sa začlenení žiaci vyučujú podľa individuálneho vzdelávacieho plánu.

Vranov nad Topľou **10.10.2011**

PaedDr. Martin Babiak
riaditeľ školy

PRÍLOHY