



Základná škola Kukučínova ulica 106, 093 03 Vranov nad Topľou

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy v školskom roku 2011/2012

podľa vyhlášky č. 9/2006 Z.z. a Metodického usmernenia č. 10/2006-R



Vranov nad Topľou 15.10.2012

Spracovala: Mgr. Daniela Milbauerová
Poverená vedením školy

(1) a)

1. Názov školy: **Základná škola Kukučínova ulica 106**
2. Adresa školy: **Kukučínova ulica 106, 093 03 Vranov nad Topľou**
3. Telefón: 057-4422366
Fax : 057-4883640
Mobil : 0915-720572, 0918-532678
4. Webová stránka školy: <http://www.kukucinka.eu>
Elektronická adresa : skola@kukucinka.eu
5. Zriaďovateľ školy : Mesto Vranov nad Topľou
Ulica Dr. Cyrila Daxnera 87
093 16 Vranov nad Topľou
IČO: 332933

6. **Vedúci zamestnanci školy:**
PaedDr. Martin Babiak – riaditeľ školy
Mgr. Daniela Milbauerová – zástupca riaditeľa školy
PaedDr. Jozef Imrich - zástupca riaditeľa školy

7. **Rada školy:**
Rada školy bola ustanovená dňa 22. marca 2012
Jej členmi sú:
pedag. zam. - Mgr. Marta Bedriová – predsedníčka rady školy
zástupca zriaďovateľa (poslanec MsZ) – Ing. Michal Mudrák
zástupca zriaďovateľa (poslanec MsZ) – Ing. Milan Tkáč
zástupca zriaďovateľa (poslanec MsZ) – JUDr. Ján Uhlík
zástupca zriaďovateľa – Ing. Štefan Hreha
pedag. zam. – Mgr. Iveta Ivanová
rodič - Mgr. Štefan Kaliaš
rodič - Jozef Fedačko
rodič - Jana Slivková
rodič - Gabriela Kopčáková
prevádzkový zamestnanec - Jaroslava Jurčišinová

V priebehu školského roka 2011-2012 sa uskutočnili voľby do Rady školy, ktorej funkčné obdobie trvá 4 roky. Na ustanovujúcom zasadnutí Rady školy dňa 22.03.2012 bola do funkcie predsedu rady školy zvolená Mgr.Marta Bedriová, za podpredsedu Mgr.Iveta Ivanová a za tajomníka Jaroslava Jurčišinová. Zriaďovateľ potvrdil zriadenie Rady školy na funkčné obdobie štyroch rokov s účinnosťou od 27.03.2012.

Metodické orgány: Predmetové komisie (PK)
Metodické združenie (MZ)

MZ pre vzdelávacie oblasti predmetov 1.-4. ročníka

vedúci: **Mgr. Marta Bedriová**

zástupca: Mgr. Peter Kostelník

členovia: PaedDr. Jozef Imrich

Mgr. Janka Demčáková

Mgr. Ľudmila Chmeliarová

PaedDr. Ivana Hermanovská

Mgr. Miroslava Pihuličová

Mgr. Katarína Danková

PK pre vzdelávacie oblasti predmetov pre žiakov s mentálnym postihnutím

vedúci: **Mgr. Gabriela Marcinová**

zástupca: Mgr. Jana Ottingerová

členovia: Mgr. Danka Winklerová

PaedDr. Jozef Imrich

Mgr. Mária Lajčáková

Mgr. Marta Šofranková

PK vzdelávacej oblasti – Jazyk a komunikácia

1.sekcia: Slovenský jazyk a literatúra

vedúci: **Mgr. Iveta Ivanová**

zástupca: PhDr. Dominika Panáková

členovia: Mgr. Eva Nagyová

Mgr. Katarína Olšavová

2.sekcia: Cudzí jazyk

vedúci: **Mgr. Iveta Ivanová**

zástupca: Mgr. Renáta Rákošová

členovia: Mgr. M.M. Koscelníková

Mgr. Jana Suchaničová

Mgr. Eva Nagyová

Mgr. Tomáš Exenberger

PK vzdelávacej oblasti – Človek a príroda

vedúci: **Mgr. Ľudmila Sabolová**

zástupca: Mgr. Gabriela Zálepová

členovia: Ing. Viera Krotká

PK vzdelávacej oblasti – Človek a spoločnosť

vedúci: **PhDr. Radoslav Homola**

zástupca: Mgr. Karel Němec

členovia: Mgr. Katarína Olšavová

PhDr. Dominika Panáková

Mgr. Jana Suchaničová

Ing. Marta Szabová

Mgr. Tomáš Exenberger

Mgr. Gabriela Zálepová

Mgr. Ľudmila Sabolová

PK vzdelávacej oblasti – Človek a hodnoty

vedúci: Mgr. Marta Bedriová

zástupca: Mgr. Marek Kunder

členovia: Mgr. Gabriela Zálepová

Ing. Marta Szabová

Mgr. Michal Kočiš

Mgr. Peter Hatrák

Mgr. Vladimír Vaľko

Mgr. Katarína Danková

PhDr. Dominika Panáková

Magdaléna Bankovičová

PK vzdelávacej oblasti- Matematika a práca s informáciami

vedúci: **Mgr. Daniela Milbauerová**

zástupca: Mgr. Zuzana Džujková

členovia: PaedDr. Martin Babiak

Mgr. Pavol Kulik

Mgr. Radovan Zajíc

Mgr. Terézia Krištová

Ing. Mikuláš Kašinský

PK vzdelávacej oblasti – Človek a svet práce

vedúci: **Ing. Mikuláš Kašinský**

zástupca: Ing. Terézia Krištová

členovia: Mgr. Radovan Zajíc

Mgr. Pavol Kulik
Ing. Marta Szabová

PK vzdelávacej oblasti – Umenie a kultúra

vedúci: **Mgr. Danka Winklerová**

zástupca: Mgr. Radovan Zajíc

členovia: Eva Isáková

Mgr. Jana Demčáková

PaedDr. Ivana Hermanovská

Mgr. Ľudmila Chmeliarová

Mgr. Miroslava Pihuličová

Magdaléna Bankovičová

PK vzdelávacej oblasti – Zdravie a pohyb

vedúci: **Mgr. Karel Němec**

zástupca: PhDr. Radoslav Homoľa

členovia : Mgr. Tomáš Exenberger

Eva Isáková

Mgr. Marta Šofraková

Mgr. Peter Kostelník

Mgr. Miroslava Pihuličová

Výchovný poradca : Ing. Viera Krotká

Zástupca zamestnancov (predseda ZO OZ) :

Mgr. Mária-Magdaléna Koscelníková

- b) V školskom roku 2011/2012 školu navštevovalo 495 žiakov, z toho 292 chlapcov a 203 dievčat.
Z celkového počtu žiakov školy, evidovali sme **259** žiakov v hmotnej núdzi pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia, väčšinou z rómskeho etnika, čo je 52,32% .
V uplynulom školskom roku navštevovalo našu školu 86 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, kde 28 žiakov bolo integrovaných na základe vývinových porúch učenia, sociálneho znevýhodnenia, ľahkej duševnej zaostalosti a iných diagnóz a vzdelávali sa na základe vypracovaného individuálneho vzdelávacieho plánu v bežných triedach základnej školy, 58 žiakov sa vzdelávalo v piatich špeciálnych triedach, z toho jednej na I. stupni ZŠ a štyroch na druhom stupni ZŠ.
Týmto žiakom bola po špeciálno-pedagogickom vyšetrení stanovená

diagnóza - mentálna retardácia.

Vzdelanie im bolo poskytované kvalifikovanými vyučujúcimi s aprobáciou špeciálna pedagogika.

So zriadením ďalších dvoch tried pre vyučovanie žiakov, ktorým bola diagnostikovaná v priebehu školského roka ľahká duševná zaostalosť (mentálny postih variant A) zriaďovateľ nesúhlasil.

Dve oddelenia školského klubu detí navštevovalo priemerne 50 detí.

- c) Do prvého ročníka nastúpilo v školskom roku 2011/2012 30 prvákov, ktorí navštevovali našu základnú školu. Pre budúci školský rok , t.j. 2012/2013 sa zapísalo 29 budúcich prvákov.

V školskom roku 2011/2012 sme mali rozmiestniť 70 žiakov a to 15 a aj 16 ročných.

Z celkového počtu 70 žiakov si podalo prihlášky 43 žiakov deviateho ročníka a všetci boli prijatí na stredné školy takto:

Gymnázium – 3 žiaci

Obchodná akadémia – 3 žiaci

Zdravotná stredná škola – 4 žiaci

Stredná škola pedagogická – 1 žiak

Stredná odborná škola drevárska: trojročné odbory – 7 žiakov

štvorročné odbory – 9 žiakov

Stredná odborná škola A.Dubčeka: trojročné odbory – 5 žiakov

štvorročné odbory – 6 žiakov

Ostatné SŠ: štvorročné odbory – 3 žiaci

Nezapísaní: 2 žiaci

SOŠ internátna Vranov n.T. – 1 žiačka zo špeciálnej triedy

Z 27 žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku v nižšom ročníku požiadalo o vypísanie prihlášky na dvojročný odbor na SŠ v Čaklove 9 žiakov. Z týchto len 3 žiaci sa zapísali na túto školu.

- d) Netýka sa našej školy, nakoľko sme základnou školou.

e) Prospech žiakov k 31.8.2012 (495 žiakov)

Prospeli	384
Neprospeli	111
Budú opakovať ročník	87
Žiaci, ktorí robili opravnú skúšku	4
Žiaci klasifikovaní 2.,3.,4. stupňom zo správania	127
Počet vymeškaných hodín spolu	106 881
Z toho počet neospravedlnených hodín	17 394
Počet vymeškaných hodín žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, z celkového počtu vymeškaných hodín	89 170, čo je 83,43%

Priemerný prospech za jednotlivé ročníky a predmety

<i>Ročník</i>	<i>Predmet</i>	<i>Priemerná známka</i>
1.	Slovenský jazyk	1,93
	Matematika	1,93
	Výtvarná výchova	1,13
	Prírodoveda	1,47
	Hudobná výchova	1,13
	Telesná výchova	1,00
	Anglický jazyk (1.A)	1,06
2.	Slovenský jazyk	2,91
	Prírodoveda	2,39
	Matematika	2,52
	Anglický jazyk (2.A)	1,93
	Hudobná výchova	1,00
	Informatická výchova	1,66
	Telesná výchova	1,00
	Vlastiveda	2,13
	Výtvarná výchova	1,00
3.	Slovenský jazyk a literatúra	2,42
	Vlastiveda	2,38
	Matematika	2,29
	Prírodoveda	2,33
	Anglický jazyk (3.A)	2,57
	Hudobná výchova	1,19

	Informatická výchova	1,62
	Telesná výchova	1,05
	Výtvarná výchova	1,29
	Pracovné vyučovanie	1,10
	Vecné učenie	1,29
4.	Slovenský jazyk a literatúra	2,22
	Vlastiveda	1,93
	Matematika	2,22
	Prírodoveda	1,78
	Anglický jazyk	1,75
	Ruský jazyk	2,43
	Informatická výchova	1,22
	Hudobná výchova	1,00
	Telesná výchova	1,00
	Pracovné vyučovanie	1,15
	Výtvarná výchova	1,04
5.	Slovenský jazyk a literatúra	3,09
	Anglický jazyk	2,89
	Ruský jazyk	3,71
	Nemecký jazyk	Nevyučoval sa
	Dejepis	3,34
	Geografia	3,50
	Matematika	3,36
	Biológia	3,29
	Hudobná výchova	neklasifikovaná
	Výtvarná výchova	1,15
	Pracovné vyučovanie	1,33
	Vlastiveda	2,67
6.	Slovenský jazyk a literatúra	3,76
	Anglický jazyk	4,03
	Nemecký jazyk	3,58
	Ruský jazyk	3,92
	Dejepis	3,83
	Geografia	4,10
	Matematika	3,89
	Biológia	3,83
	Fyzika	3,92
	Hudobná výchova	neklasifikovaná
	Prírodopis	2,00
	Vlastiveda	2,22
	Výtvarná výchova	1,18
	Pracovné vyučovanie	1,20

7.	Slovenský jazyk a literatúra	3,57
	Anglický jazyk	3,52
	Ruský jazyk	3,88
	Nemecký jazyk	3,54
	Dejepis	3,87
	Geografia	3,74
	Matematika	3,67
	Biológia	3,33
	Fyzika	3,34
	Hudobná výchova	neklasifikovaná
	Chémia	3,59
	Pracovné vyučovanie	1,25
	Výtvarná výchova	1,41
8.	Slovenský jazyk a literatúra	3,84
	Anglický jazyk	3,49
	Nemecký jazyk	3,50
	Ruský jazyk	3,67
	Dejepis	3,78
	Geografia	3,73
	Matematika	4,05
	Biológia	3,88
	Fyzika	3,75
	Chémia	4,10
	Hudobná výchova	Neklasifikuje sa
9.	Slovenský jazyk a literatúra	3,33
	Anglický jazyk	3,21
	Nemecký jazyk	3,09
	Ruský jazyk	3,11
	Dejepis	3,47
	Zemepis	Nevyučuje sa
	Matematika	3,97
	Prírodopis	Nevyučuje sa
	Fyzika	3,07
	Chémia	3,37
	Hudobná výchova	Neklasifikuje sa

V súlade s Programových vyhlásením vlády SR pokračovalo MŠVVaŠ SR v realizácii testovania úrovne vedomostí žiakov končiacich 9. ročník ZŠ – **Testovanie 9.**

Výsledky našich žiakov v porovnaní s priemernou úspešnosťou v rámci SR sú takéto:

	Body Matematika	Úspešnosť Matematika	Body Jazyk	Úspešnosť Jazyk
Priemerný počet bodov školy	6,07		8,35	
Priemerná % úspešnosť školy		30,35 %		33,4 %
Priemerný počet v rámci SR	11,51		13,62	
Priemerná % úspešnosť v rámci SR		57,54%		54,47%
Percentil školy		2,42		2,49

Celkový počet žiakov školy, ktorí sa zúčastnili testovania: 43 žiakov zo 43 žiakov deviatego ročníka, čo je **100 %**.

f) Na I. stupni sa postupovalo :

- v 1.až 4. ročníku podľa schváleného školského vzdelávacieho programu (ŠkVP), vypracovaného na základe podkladov pre ISCED1 **ISCED** – International Standard Classification of Education (Medzinárodná štandardná klasifikácia vzdelávania)
- v III.B (špeciálna trieda) sa postupovalo podľa schváleného Vzdelávacieho programu ISCED 1 pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia

Na II. stupni sa postupovalo :

- v 5.až 8. ročníku podľa schváleného školského vzdelávacieho programu (ŠkVP), vypracovaného na základe podkladov pre ISCED2
- v 9. ročníku podľa platného učebného plánu – Variant č. 2 – pre 5.- 9. ročník ZŠ a to v triedach: IX.A, IX.B

V triedach V.E, VI.D, VII.C (**špeciálne triedy**) sa postupovalo podľa schváleného Vzdelávacieho programu ISCED 1 pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia

VIII.D – (**špeciálna trieda**) sa postupovalo podľa Učebného plánu osobitnej školy, ktoré schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky rozhodnutím číslo 2302/98 – 4 zo dňa 12.júna 1998

g) V školskom roku 2011/2012 bol počet zamestnancov takýto:

pedagogickí zamestnanci – 43
nepedagogickí zamestnanci – 14
tréneri školského športového strediska (atletika, box, malý futbal, tenis,
rómsky tanec) - 5

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú požadované kvalifikačné predpoklady podľa vyhlášky 41/1996 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov.

Odbornosť vyučovania: podľa jednotlivých predmetov v šk. roku 2011/2012:

I. stupeň ZŠ:

Predmet	Odborne v %	Neodborne v %
Slov. jazyk a lit.	100	0
Matematika	100	0
Prvouka	100	0
Vlastiveda	100	0
Prírodoveda	100	0
Pracovné vyučovanie	100	0
Výtvarná výchova	100	0
Hudobná výchova	100	0
Telesná výchova	100	0
Náboženská výchova	100	0

II. stupeň ZŠ

Predmet	Odborne v %	Neodborne v %
Slov. jazyk a literatúra	100	0
Anglický jazyk	97	3
Nemecký jazyk	67	33
Ruský jazyk	86	14
Matematika	64	36
Fyzika	100	0
Chémia	100	0
Biológia	81	19
Geografia	81	19
Dejepis	95	5
Občianska náuka	18	82

Hudobná výchova	100	0
Technika	100	0
Svet práce	100	0
Výtvarná výchova	60	40
Telesná výchova	54	46
Etická výchova	0	100
Náboženská výchova	100	0
Informatika	26	74

h) V školskom roku 2011/2012 sa ďalšieho vzdelávania zúčastnili títo pedagogickí zamestnanci:

Kontinuálne vzdelávanie:

Mgr. Pihuličová – Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu na základnej škole

Overenie profesijných kompetencií:

Mgr. Bedriová

- Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese
- Obsluha interaktívnej tabule

PaedDr. Hermanovská

- Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese
- Obsluha interaktívnej tabule
- Tréning a zážitkové učenie v edukačnom procese

Mgr. Danková

- Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese
- Obsluha interaktívnej tabule
- Tréning a zážitkové učenie v edukačnom procese
- Využitie IKT v edukačnom procese
- Odstraňovanie bariér pri získavaní nových vedomostí – anglický jazyk
- Prevencia sociálno-patologických javov v prostredí škôl a školských zariadení

Mgr. Demčáková

- Tréning a zážitkové učenie v edukačnom procese
- Využitie IKT v edukačnom procese
- Odstraňovanie bariér pri získavaní nových vedomostí – anglický jazyk
- Prevencia sociálno-patologických javov v prostredí škôl a školských zariadení
- Marketing ako nástroj zvyšovania konkurencieschopnosti školy a školského

zariadenia

- Vybrané nástroje marketingovej komunikácie a budovanie pozitívneho imidžu školy a školského zariadenia

Mgr.Chmeliarová

- Tréning a zážitkové učenie v edukačnom procese
- Využitie IKT v edukačnom procese
- Odstraňovanie bariér pri získavaní nových vedomostí – anglický jazyk
- Prevencia sociálno-patologických javov v prostredí škôl a školských zariadení

Mgr.Kostelník

- Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese
- Obsluha interaktívnej tabule
- Tréning a zážitkové učenie v edukačnom procese
- Využitie IKT v edukačnom procese
- Odstraňovanie bariér pri získavaní nových vedomostí – anglický jazyk
- Využívanie interaktívnej techniky vo vyučovacom procese

Mgr.Marciniovová

- Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese
- Obsluha interaktívnej tabule
- Tréning a zážitkové učenie v edukačnom procese
- Využitie IKT v edukačnom procese
- Prevencia sociálno-patologických javov v prostredí škôl a školských zariadení
- Vybrané nástroje marketingovej komunikácie a budovanie pozitívneho imidžu školy a školského zariadenia

Mgr.Ottingerová

- Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese
- Obsluha interaktívnej tabule
- Tréning a zážitkové učenie v edukačnom procese
- Využitie IKT v edukačnom procese
- Odstraňovanie bariér pri získavaní nových vedomostí – anglický jazyk
- Prevencia sociálno-patologických javov v prostredí škôl a školských zariadení

Mgr.Winklerová

- Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese
- Obsluha interaktívnej tabule
- Tréning a zážitkové učenie v edukačnom procese
- Využitie IKT v edukačnom procese
- Odstraňovanie bariér pri získavaní nových vedomostí – anglický jazyk
- Prevencia sociálno-patologických javov v prostredí škôl a školských zariadení

Kontinuálne vzdelávanie

Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu na základnej škole

Mgr.Ivanová

- Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese
- Obsluha interaktívnej tabule
- Odstraňovanie bariér pri získavaní nových vedomostí – anglický jazyk

Kontinuálne vzdelávanie

Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu na základnej škole

PhDr.Dominika Panáková

- Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese
- Internet a bezpečnosť
- Textový editor Word pre začiatočníkov
- Tabuľkový procesor Excel pre začiatočníkov
- Základná obsluha počítača
- Odstraňovanie bariér pri získavaní nových vedomostí – anglický jazyk

Mgr.Nagyová

- Obsluha interaktívnej tabule
- Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese

Mgr.Koscelníková

- Odstraňovanie bariér pri získavaní nových vedomostí – anglický jazyk
- Tréning a zážitkové učenie v edukačnom procese
- Využitie IKT v edukačnom procese
- Prevencia sociálno-patologických javov v prostredí škôl a školských zariadení

Mgr.Exenberger

- Odstraňovanie bariér pri získavaní nových vedomostí – anglický jazyk
- Prevencia sociálno-patologických javov v prostredí škôl a školských zariadení
- Obsluha interaktívnej tabule
- Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese

Prípravné atestačné vzdelávanie pred 1.atestáciou

Mgr.Rákošová

Metodika ANJ pre 1.stupeň

Mgr.Suchaničová

Doplňujúce pedagogické štúdium

Mgr.Sabolová

- Obsluha interaktívnej tabule

- Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese
- Využitie IKT v edukačnom procese
- Odstraňovanie bariér pri získavaní nových vedomostí – anglický jazyk

Mgr.Zálepová

- Obsluha interaktívnej tabule
- Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese

Ing.Krotká

Kontinuálne vzdelávanie:

Výchovný poradca

PhDr.Homoľa

- Obsluha interaktívnej tabule
- Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese
- Využitie IKT v edukačnom procese
- Odstraňovanie bariér pri získavaní nových vedomostí – anglický jazyk
- Prevencia sociálno-patologických javov v prostredí škôl a školských zariadení
- Plavecký kurz

Mgr.Němec

- Využitie IKT v edukačnom procese

Mgr.Olšavová

- Využitie IKT v edukačnom procese
- Odstraňovanie bariér pri získavaní nových vedomostí – anglický jazyk
- Prevencia sociálno-patologických javov v prostredí škôl a školských zariadení

Mgr.Milbauerová

- Obsluha interaktívnej tabule
- Cabri geometria v edukačnom procese
- Microsoft Office 2007 v edukačnom procese
- Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese

Funkčné štúdium

Riadenie školy a školského zariadenia

Mgr.Zajíc

- Obsluha interaktívnej tabule
- Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese
- Využitie IKT v edukačnom procese
- Prevencia sociálno-patologických javov v prostredí škôl a školských zariadení
- Microsoft Office 2007 v edukačnom procese

Prípravné atestačné vzdelávanie pred 1.atestáciou

Mgr.Džujková

- Obsluha interaktívnej tabule
- Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese
- Microsoft Office 2007 v edukačnom procese

Inovačné štúdium

Interaktívna tabuľa v edukačnom procese

Ing.Krištová

- Obsluha interaktívnej tabule
- Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese
- Využitie IKT v edukačnom procese
- Prevencia sociálno-patologických javov v prostredí škôl a školských zariadení
- Marketing ako nástroj zvyšovania konkurencieschopnosti školy a školského zariadenia
- Odstraňovanie bariér pri získavaní informácií a nových vedomostí

PaedDr.Babiak

Funkčné inovačné vzdelávanie

PaedDr.Imrich

Funkčné inovačné vzdelávanie

p.Bankovičová

- Odstraňovanie bariér pri získavaní informácií a nových vedomostí
- Marketing ako nástroj zvyšovania konkurencieschopnosti školy a školského zariadenia
- Vybrané nástroje marketingovej komunikácie a budovanie pozitívneho imidžu školy a školského zariadenia

i) Aktivity školy a prezentácie školy na verejnosti:

- 1) V rámci učebných osnov sme uskutočnili praktické cvičenie „Ochrana života a zdravia“ v jarnom a jesennom období.
- 2) Dňa 23.9.2011 sa žiaci 1. ročníka stretli s primátorom mesta Vranov nad Topľou.
- 3) Žiaci II. stupňa sa zúčastnili exkurzie v Agromixe v Sedliskách.
- 4) Žiaci 4. ročníka sa zúčastnili bežeckej súťaže Maratónik.

- 5) Žiaci II. stupňa sa zúčastnili exkurzie pozorovanie vtákov na rekreačnej oblasti Domaša.
- 6) Žiaci 9. ročníka sa zúčastnili Dňa otvorených dverí na SOŠ Alexandra Dubčeka vo Vranove n.T.
- 7) 14.10.2011 navštívili žiaci I. stupňa vystúpenie sokoliarov.
- 8) V rámci predmetu dejepis sa žiaci 6. - 8. ročníka zúčastnili vystúpenia, ktoré bolo zamerané na bojové zbrane a boje v stredoveku – Historický šerm.
- 9) Žiaci 3. a 4. ročníka sa zúčastnili prednášky a prezentácie Slnecná sústava.
- 10) V rámci Týždňa Zdravej výživy Mgr. Ľudmila Chmeliarová pripravila výstavku zeleniny a ovocia . Žiaci 4. ročníka absolvovali Zdravý test zameraný na vedomosti o zdravej výžive.
- 11) V rámci Európskeho týždňa boja proti drogám žiaci I. a II. stupňa absolvovali besedu s Mgr. Končárom – mestským koordinátorom protidrogovej výchovy.
- 12) Žiaci II. stupňa sa zúčastnili v Košickej Steel Aréne hokejového zápasu HC Košice – HC Dukla Trenčín.
- 13) Žiaci 3. - 4. ročníka a 5. – 6. ročníka sa zúčastnili exkurzie v Planetáriu.
- 14) Žiaci 5. Ročníka absolvovali besedu s p. Pienčákom – Lesný ekosystém.
- 15) Žiaci II. stupňa sa zúčastnili 2. ročníka obvodného kola Technickej olympiády na ZŠ Juh Vranov n.T.
- 16) Žiaci I. stupňa navštívili hudobno-zábavný program Pesničkovy Mikuláš v Mestskom Dome kultúry.
- 17) Dňa 2.12.2011 sa uskutočnil Mikulášsky turnaj vo futbale v Nižnom Hrabovci. Naši žiaci obsadili 3. miesto.
- 18) Žiaci 9. a 8. ročníka sa zúčastnili vo výstavnej sieni Hornozemplínskeho osvetového strediska na výstave Vianočné inšpirácie spojené s tvorivými dielňami.
- 19) Žiaci II. stupňa v mesiaci december sa zúčastnili koncertu v Bazilike Minor vo Vranove nad Topľou.
- 20) Žiaci zo všetkých ročníkov školy sa zapojili prípravy programu Vianočnej akadémie a zúčastnili sa aj na školskom karnevale.
- 21) Divadlo portál predviedlo v telocvični školy predstavenie Pyšná princezná.
- 22) Žiaci 5. ročníka sa zúčastnili besedy s p. Pienčákom pod názvom Vodný ekosystém.
- 23) V mesiaci február pre žiakov školy sa uskutočnila akcia Valentínska pošta.
- 24) Žiaci I. stupňa navštívili netradičnú putovnú výstavu živých žralokov.
- 25) Dňa 21.03.2012 sa uskutočnila exkurzia do HaZZ vo Vranove nad Topľou pre žiakov 7. ročníka.
- 26) Žiaci II. stupňa navštívili vojenský cintorín v mestskej časti Vranova

- n.T.- Čemerné, na ktorom sú pochovaní padlí vojaci z I. svetovej vojny.
- 27) V rámci Dňa múzeí sa žiaci 8. a 9. ročníka zúčastnili exkurzie vo Vlastivednom múzeu v Hanušovskom kaštieli a navštívili Hornozemplínske múzeum.
 - 28) Pracovníci Planetária v Michalovciach uskutočnili prednášku s prezentáciou na tému Stavba Zeme.
 - 29) Žiaci I. stupňa a žiaci špeciálnych tried sa zúčastnili divadelného Predstavenia „Princezná so zlatou hviezdou na čele“ a filmového predstavenia Šmolkovia.
 - 30) Pri príležitosti Dňa narcisov sa žiaci zúčastnili výchovného koncertu na ZUŠ.
 - 31) Žiaci 3. a 4. ročníka navštívili ZUŠ počas Dňa otvorených dverí, kde sa oboznámili s umeleckými odbormi s možnosťou štúdia na tejto škole.
 - 32) Trieda I. A – I.B uskutočnili otvorenú hodinu pre žiakov materskej školy.
 - 33) Žiaci 3. ročníka sa zúčastnili súťaže Mladý zdravotník v poskytovaní prvej pomoci.
 - 34) Žiaci I. a II. stupňa sa v máji zúčastnili prednášky a prezentácií k intenzifikácii zberu separovaného odpadu.
 - 35) Žiaci II. Stupňa sa zúčastnili divadelného predstavenia „Malá čarodejnica“ v Divadle Jonáša Záborského v Prešove.
 - 36) Pre žiakov II. stupňa bola zorganizovaná súťaž ku Dňu zeme.
 - 37) Žiaci II. stupňa sa zúčastnili turistickej akcie výstup na Šimonku.
 - 38) Žiaci 5. a 6. ročníka navštívili zrúcaninu hradu Brekov.
 - 39) Žiaci 7. a 9. ročníka vystúpili na Šarišský hrad.
 - 40) Žiaci 5. a 6. ročníka absolvovali trasu náučného chodníka.
 - 41) Lesný náučný chodník Bila Hura absolvovali žiaci 7. a 8. ročníka.
 - 42) Dievčatá 8. a 9. ročníka sa zúčastnili besedy v materskom centre Slniečko, kde p. Krajčiová pútavou formou priblížila tému rodiny a manželstva.
 - 43) Slovenská inovačná a energetická agentúra SIEA organizovala pre Žiakov 9. ročníka aktivitu na šírenie myšlienky o energetickej efektívnosti a obnoviteľných zdrojov energie pod názvom Európsky týždeň udržateľnej energie.
 - 44) Žiaci 7., 8. a 9. ročníka svoje vedomosti si otestovali v kvíze Slávni fyzici.
 - 45) Žiaci 5. ročníka sa zúčastnili výstavy motýľov.
 - 46) Pre žiakov 9. ročníka bola uskutočnená prednáška toxikománia-zneužívanie liekov.
 - 47) Žiaci 5. – 9. ročníka sa zúčastnili školského kola Pytagoriády.
 - 48) Členovia PK z matematiky sa zúčastnili na 1. regionálnej konferencii organizovanej neziskovou organizáciou Indícia v spolupráci s Klubom moderných učiteľov.

- 49) Žiaci II. stupňa sa zúčastnili súťaže Európa v škole – téma Európa je náš spoločný domov.
- 50) Žiaci 5. – 9. ročníka sa zúčastnili súťaže zo slovenského jazyka Šaliansky Matko.
- 51) Pre 5. – 6. ročník sme uskutočnili súťaž Pekne čítam- Šugares genav.
- 52) Žiaci našej školy navštívili knižnicu pri príležitosti Týždňa slovenských knižníc.
- 53) Pre žiakov 5. ročníka škola organizovala plavecký výcvikový kurz.
- 54) Žiaci 8. a 9. ročníka sa zúčastnili miniolympiády v ruskom jazyku.
- 55) Žiaci 2.stupňa pripravili spolu s vyučujúcou SJL kultúrny program pri príležitosti mesiaca úcty k starším a vystúpili s ním kultúrnym dome

j) Projekty školy :

Infovek – do tohto projektu sa škola zapojila v roku 2004 a získala 12 počítačov ako dar MŠ SR na vybavenie multimediálnej učebne s napojením na internet. Cieľom projektu je prostredníctvom informačných a komunikačných technológií premeniť tradičnú školu na modernú školu 3. tisícročia.

Škola podporujúca zdravie – do tohto projektu sa naša škola zaradila medzi prvými na Slovensku, už v roku 1999. Prioritná úloha projektu je „Škola bez alkoholu, cigariet a drog“.

Podpora sociálnej inklúzie MRK – vzdelávanie pre všetkých – do tohto projektu sa škola zapojila v rámci výzvy operačného programu vzdelávanie a to zo štrukturálnych fondov európskej únie, kde cieľom projektu je dosiahnutie najoptimálnejších metód a foriem výučby, za použitia najmodernejšej digitálnej techniky tak, aby sa žiaci pochádzajúci zo sociálne znevýhodneného prostredia dokázali včleniť po ukončení základnej školy do života a následne pokračovali v ďalšom štúdiu na stredných školách.

Rozvojom čítania k lepšiemu životu apríl 2012 – marec 2014

Projekt ESF zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Cieľom projektu je zvýšiť vzdelanostnú úroveň sociálne znevýhodnených žiakov pochádzajúcich z MRK prostredníctvom inovácie výukového procesu a procesu vzdelávania s využitím nových foriem, metód, didaktických prostriedkov a metodických materiálov zameraných na podporu čitateľskej a digitálnej gramotnosti cieľovej skupiny. Podporovať sociálnu inklúziu u príslušníkov z MRK prostredníctvom uľahčenia ich prístupu k formálnemu vzdelávaniu a k získavaniu zručností potrebných na trhu práce. Vzdelávať príslušníkov MRK, ako aj osoby pracujúce v oblasti ich integrácie do

spoločnosti.

Tenis do škôl 14.05.-30.06.2012, 10.09.-10.10.2012

Projekt je organizovaný v zmysle výzvy MŠVVaŠ SR v oblasti zabezpečenia športovania detí, žiakov a študentov pre projekt „Športové poukazy-pilotný projekt pre športové zväzy.“

- k) V školskom roku 2011 – 2012 sa uskutočnila 07.03.2012 následná inšpekcia, ktorá sa vzťahovala na tematickú inšpekciu, ktorej predmetom bola kontrola stavu a úrovne školskej integrácie v základnej škole. V správe sa konštatuje, že riaditeľ školy splnil všetky prijaté opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov a splnením opatrení zabezpečil správny postup pri začleňovaní integrovaných žiakov do bežných tried, boli skompletizované informácie o žiakoch v pedagogickej dokumentácii, zlepšili sa podmienky vzdelávania žiakov a rešpektovanie ich individuálnych potrieb.
- l) Škola je po priestorovej stránke dostačujúco zabezpečená. Celkovo je pre žiakov školy k dispozícii 26 tried, 2 odborné jazykové učebne, v ktorých má vyučujúci k dispozícii televízor s DVD prehrávačom a počítač s pripojením na internet, ako aj interaktívne tabule s notebookmi, 3 odborné učebne na vyučovanie informatiky, kde je možné vyučovať moderne s pomocou datavideoprojektorov, 44 počítačov, 26 notebookov s internetom, 23 tlačiarň, 5 skenerov a k dispozícii je na škole 5 interaktívnych tabúľ.
- I cvičný byt* - vybavený kuchynskou linkou a potrebným vybavením do domácnosti na prípravu jedál a stolovania. Cvičný byt bol dovybavený novými elektrickými pecami, boli vymenené vodovodné batérie s ohrevom teplej vody a z projektov ESF boli dodané nové tanierne, hrnce, poháre a iný spotrebný materiál potrebný v kuchyni.
- Školská dielňa* bola využívaná na praktické vyučovanie techniky.
- Odborná učebňa fyziky a hudobnej výchovy*, kde počítač s internetom a interaktívne tabule slúžia na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Na vyučovanie výtvarnej výchovy je taktiež k dispozícii odborná učebňa.
- Súčasťou školy je telocvičňa a príľahlý športový areál s asfaltovým ihriskom.
- V priebehu školského roka bola zriadená nová posilňovňa, ktorá bola prestavaná z bývalého skladu uhlia. Je vybavená novými posilňovacími strojmi, činkami a iným náradím slúžiacim na posilňovacie cvičenia v rámci hodín telesnej a športovej výchovy, ako aj pre činnosť športových stredísk záujmovej činnosti, či záujmových útvarov.
- Učitelia majú k dispozícii 2 zborovne, tak pre učiteľov I. stupňa, ako aj učiteľov II. stupňa, kde majú k dispozícii počítače s pripojením na internet, tlačiarne. Žiaci ale aj učitelia majú tiež k dispozícii knižnicu, kde je počítač s internetom, datavideoprojektor aj premietacie plátno. Samostatnú kanceláriu má aj výchovný poradca s počítačom napojeným na internet a taktiež vedúca školskej jedálne, hospodárka školy, zástupcovia riaditeľa školy a riaditeľ školy. Každá kancelária je

vybavená počítačom s internetom.

Súčasťou školy je aj školská jedáleň, ktorá má kapacitu pre 350 stravníkov. Plánovaná bola prestavba celej školskej stravovne, nakoľko RÚVZ začal správne konanie pre nevyhovujúce podmienky pri príprave jedál a stravovaní, no pre nedostatok finančných prostriedkov nebolo možné rekonštrukciu uskutočniť.

Škola je plynofikovaná. Má zmodernizované sociálne zariadenia, ktoré je do značnej miery poškodzované a znehodnocované neprispôsobivými žiakmi, Škola je napojená na mestský vodovod.

Pri škole sa nachádza taktiež veľký pozemok so skleníkom, slúžiaci na vyučovanie techniky a sveta práce.

V priebehu mesiacov máj – jún bol zhotovený v átriu školy altánok, ktorý bude využívaný na vyučovacích hodinách zameraných na zážitkové vyučovanie žiakov.

m) finančné zabezpečenie

Členenie na položky **rok 2011**

- mzdový normatív 872,45
- výchovno-vzdelávací proces 32,45
- normatív na teplo 120,56
- ostatná prevádzka 61,31
- vzdelávanie učiteľov 13,09

- *prenesené kompetencie*

normatív - 624 587 €
vzdelávacie poukazy 10 360 €
dopravné 21 970 € - vyplatené 21 969,60 €.

- originálne kompetencie

ŠKD - 16 620 €

ŠSZČ - 15 600 €

ŠJ - 54 846 €

Členenie na položky **rok 2012**

- mzdový normatív 882,57
- výchovno-vzdelávací proces 30,15
- normatív na teplo 122,90
- ostatná prevádzka 61,2

- vzdelávanie učiteľov 13,24

Rok 2012

- mzdový normatív 694 597 €
- výchovno-vzdelávací proces 18 800 €
- normatív na teplo 69 699 €
- vzdelávanie učiteľov 8 445 €
- ostatná prevádzka 34 708 €

- *prenesené kompetencie*

normatív - 652 904 €
 vzdelávacie poukazy 10 360 € - január – jún 4 368 €.
 dopravné 22 093 € - január – jún 11 831,78 €

- *originálne kompetencie*

ŠKD - 15 789 €
 ŠSZČ – 18 526 €
 ŠJ - 56 065 €

Príjmy v roku 2011

0,70 /mesiac na rok 7 €/žiak zo soc. znevýhodnenia : žiaci –oslobodení od poplatku

ŠSZČ – atletika	119 € - 17 platiaci
- box	140 € - 20 platiaci
- tenis	133 € - 19 platiaci
- malý futbal	63 € - 9 platiaci
- róm.folklór	63 € - 9 platiaci

Celkom 518 €

Mesačný poplatok za ŠKD 3 € zo soc. znevýhodnenia: žiaci - neplatiaci

Celkom za ŠKD 1 044 €

- prenájom priestorov firmy Techplast 398,33 €.

Príjmy za rok 2011 celkom činili 1960,33 €.

Správa o čerpaní finančných prostriedkov získaných od rodičov, alebo zákonných

zástupcov žiakov za školský rok 2011/2012.

* Stav pokladne k 31.08.2012 - 2 680,34 €

Príjmy v školskom roku 2011/2012:

- Zápisné za šk. rok 2011/2012 - **2.990,00 €**

Výdaje v školskom roku 2011/2012: - 1 841,58 €

- Úrazové poistenie	-	640,00 €
- Športové súťaže	-	5,14 €
- Na bicykli bezpečne	-	4,71 €
- Súťaže AJ,NJ,RJ	-	15,88 €
- Karneval, Vianočná akadémia	-	42,25 €
- Deň učiteľov	-	31,20 €
- Súťaž,dopravná, Deň zeme	-	5,52 €
- Nákup lyží	-	500,00 €
- MDD	-	289,90 €
- Nákup kníh koniec šk. roka, Hv.Kub.	-	117,73 €
- Rád čítam	-	12,92 €
- Odmeny za prospech	-	80,00 €
- Otvorenie náučného chodníka preprava	-	88,00 €
- Otvorená hodina pre MŠ	-	2,33 €
- Pečiatka	-	6,00 €

Vo Vranove n/T, dňa 31.08.2012

Predseda Rodičovskej rady: Hricová Eva

Pokladník Rodičovskej rady: Kaliašova Danka

n) Plnenie stanoveného cieľa

Snažili sme sa o humanizáciu vyučovacieho procesu, žiak bol v centre pozornosti každého učiteľa. Viedli sme žiakov k zodpovednému prístupu k

povinnostiam, ale aj k domáhaniu sa svojich práv , k aktivite v učení, aby vedeli využiť získané vedomosti a zručnosti v praktickom živote a vedeli sa orientovať vo vyhľadávaní informácií.

Učitelia zavádzali moderné , efektívne vyučovacie metódy, využívali vo veľkej miere počítače, internet a existujúce výukové programy.

Problémy máme so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, nedarí sa nám spolupracovať pri riešení problémov s rodičmi týchto žiakov.

Pokračujeme v projektoch, kde sa venujeme vzdelávaniu MRK. Vďaka projektom sa zvyšuje počítačová a vzdelanostná úroveň cieľovej skupiny - žiakov z rómskeho etnika, zlepšil sa ich prístup k plneniu si povinností.

Spolupracujeme s poradenskými , konzultačnými a vzdelávacími centrami.

V reformných ročníkoch – v 1. - 4. , v 5 . - 8. sme postupovali podľa ŠkVP.

Plnili sme zvolené zameranie: vyučovali sme ANJ v 1.A, 2.A, 3.A, 4.A

Vyučovanie cudzích jazykov: 5. – 9.ročníku bol možný výber z troch jazykov a to ANJ, NEJ, RUJ. Rozvíjali sme manuálne zručnosti žiakov, pestovali u nich kladný vzťah k práci na vyučovaní techniky a sveta práce a pripravovali ich na voľbu povolania .

Zápasili sme s absenciou alebo neskorým dodaním učebníc v niektorých predmetoch. Vzhľadom na skladbu žiakov a skúsenosti z predchádzajúcich rokov reformy pristúpime k úprave ŠkVP a to hlavne v posilnení hodín slovenského jazyka a literatúry na druhom stupni.

V 1.až 4. ročníku sa postupovalo podľa schváleného školského vzdelávacieho programu – ISCED 1. Zvýšenú pozornosť venovali vyučujúci slabo prospievajúcim a individuálne začleneným žiakom. Učitelia vo svojej práci využívali inovačné metódy, ktoré pomáhali žiakom lepšie pochopiť a zvládnuť učivo jednotlivých predmetov.

Pri tvorbe školského vzdelávacieho programu v 1.až 4. ročníku sme vychádzali zo štátneho vzdelávacieho programu a učebné osnovy a tematické výchovno-vzdelávacie plány pre 1.až 4.ročník sme pripravili podľa podmienok v našej škole a prispôsobili zloženiu žiakov.

Zabezpečujúc kontinuitu výchovno-vzdelávacieho procesu a záujmovej činnosti škola chce pokračovať v nastúpenom trende a to:

- a) výchovno-vzdelávaciu prácu orientovať na rozvoj cudzích jazykov, čitateľskej, informačnej, matematickej a finančnej gramotnosti
- b) zvýšenú pozornosť venovať úrovni výchovno-vyučovacieho procesu cestou diferencovaného prístupu ku žiakom z menej podnetného prostredia starostlivosťou o ich vedomostný rast a taktiež ku žiakom talentovaným – zapájaniu ich do všetkých organizovaných súťaží a olympiád

- c) súbežne s výchovno-vyučovacím procesom zabezpečiť aj rozvoj školy v oblasti
materiálnej najmä inováciou a modernizáciou učební a školského areálu
- d) plne využiť materiálnu základňu školy na rozvoj záujmovej činnosti, najmä v športovej oblasti
- e) zabezpečiť prostredníctvom projektov, aby čo najviac žiakov školy malo možnosť využívať internet pre svoju prípravu na vyučovanie, prípadne mimoškolskú činnosť a starať sa o celodennú výchovnú činnosť pre žiakov
- o) Škola dosahuje dobré výsledky najmä zapájaním sa žiakov do vedomostných súťaží a olympiád, či športových súťaží.
Medzi najvýraznejšie úspechy žiakov v školskom roku 2011/2012 patria tieto:

Obvodové kolo:

- *Olympiáda v nemeckom jazyku* – Beáta Demčáková – 2. miesto
- *Technická olympiáda* – Miroslav Hričák, Jozef Čukat – 2.miesto
- *Geografická olympiáda* – Vladimír Uhlík - 3.miesto
- *Biologická olympiáda*- Dagmar Slivková – 2.miesto kategória C
4.miesto v krajskom kole
Ľubica Nováková – 1. miesto, kategória E
9.miesto v krajskom kole
Ľubica Nováková – 3.miesto, kategória D
- *Dejepis* - Monika Šnelcerová – 4.miesto
- *Hudobná výchova*
Slávik Slovenska
Talenty 2012
Slávici z lavice
- *Telesná výchova*
Družstvá :
Cezpoľný beh chlapci – 1.miesto v okresnom kole – Tomáš Fako,
Milan Miľo, Marek Vidlička
3.miesto v krajskom kole
Hádzaná chlapci – 2. miesto
Hádzaná dievčatá– 3. miesto
Malý futbal Jednota COOP žiaci – 3.miesto
Malý futbal Jednota COOP žiačky – 2.miesto
Atletika chlapci – 3. miesto
Atletika dievčatá – 3.miesto

Strel'ba zo vzduchovky mladší žiaci – 2.miesto

Strel'ba zo vzduchovky starší žiaci – 2.miesto

Jednotlivci :

Beh na 1000m - Tomáš Fako – 2.miesto

Beh 800 m – Michaela Labonová – 1.miesto -

Vrh guľou – Miroslav Dávid – 1.miesto

Magdaléna Il'ková – 1.miesto

Hod kriketovou loptičkou – Magdaléna Il'ková – 1.miesto

Beh na 300m – Beáta Demčáková – 1.miesto

Vrh guľou – Lukáš Kováč – 3.miesto

Krajské kolo: Vrh guľou – Magdaléna Il'ková – 1.miesto

Hod kriketovou loptičkou – Magdaléna Il'ková – 1.miesto

Beh na 800m – Michaela Labonová – 2.miesto

Majstrovstvá republiky:

Vrh guľou – Magdaléna Il'ková – 2.miesto

Hod kriketovou loptičkou – Magdaléna Il'ková – 2.miesto

Kalokagatia Trnava 2012

Vrh guľou – Magdaléna Il'ková – 1.miesto

Hod kriketovou loptičkou – Magdaléna Il'ková – 1.miesto

Naši žiaci sa zapájali aj do ďalších (obvodových) súťaží a to:

Olympiády:

- Pytagoriáda a matematická olympiáda
- olympiáda v nemeckom jazyku
- olympiáda v anglickom jazyku
- dejepisná olympiáda
- geografická olympiáda
- biologická olympiáda
- technická olympiáda

Iné súťaže :

- súťaž červeného kríža v poskytovaní prvej pomoci (I. a II. stupeň)
- Šaliansky Maťko
- Hviezdoslavov Kubín
- súťaž – Hliadky civilnej obrany
- školská miniolympiáda z ruského jazyka

- školská súťaž – Pekne čítam – Šukares genau
- Envirootázky
- Aranžovanie rastlín

Nielen úspechy, ale aj nedostatky zaznamenávame dennodenne v práci so žiakmi. Jedná sa hlavne o správanie sa žiakov vo vzťahu k učiteľovi, úcte jeden k druhému, ničenie školského majetku najmä žiakmi z rómskeho etnika a najväčším problémom je nedochádzka a záškoláctvo žiakov z rómskeho etnika.

Riziká a šance školy, v závislosti na vnútorných i vonkajších podmienkach, charakterizujú i mieru ohrozenia školy a príležitosti na jej presadenie sa. Monitorujú vývoj okolia na poli národného programu vzdelávania, celospoločenských trendov, demografického vývoja, vnútornej sily školy v oblasti personálnej, materiálneho vybavenia, programu školy a pod.

Najslabšími stránkami školy sú:

1. Vysoký počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, z ktorých je veľké percento výchovne a prospechovo zaostávajúcich žiakov a viac ako 50% z nich je v hmotnej núdzi
2. Veľké tepelné úniky na spojovacích chodbách
3. Havarijný stav školskej stravovne, zastaralé vybavenie elektrickými spotrebičmi
4. Technicky nevyhovujúci stav elektroinštalácie vo všetkých častiach školy, kde dochádza ku skratom na rozvodoch pri veľkej záťaži, na ktorú neboli plánované
5. Poškodený, zničený a starý školský nábytok, zničená podlahová krytina v triedach, neustále ničenie školského majetku žiakmi
6. Značne poškodený povrch asfaltového ihriska slúžiaceho na výučbu telesnej výchovy

Silnými stránkami školy sú:

1. Odborný personál a takmer 100 % kvalifikovaný pedagogický zbor
2. Veľmi dobré materiálne a priestorové vybavenie školy
3. Postavenie školy v rámci mestskej časti Čemerné.
4. Možnosti vzdelávania detí zo špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami kvalifikovanými špeciálnymi pedagógmi.
5. Bohatá ponuka mimoškolskej činnosti pre žiakov v rámci krúžkov, či rôznorodé mimoškolské aktivity v rámci projektov z Európskeho sociálneho fondu.

2. a) V školskom roku 2011/2012 bolo na škole zriadených na :

I. stupni - 8 tried (z toho 1 špeciálna)
II. stupni - 18 tried (z toho 4 špeciálne)
Školský klub detí – 2 oddelenia

Priemerný počet žiakov v triede na I. stupni bol 16 žiakov
Priemerný počet žiakov v špeciálnej triede na I. stupni bol 10 žiakov

Priemerný počet žiakov v triede na II. stupni bol 23 žiakov
Priemerný počet žiakov v špeciálnych triedach na II. stupni bol 12 žiakov

Priemerný počet žiakov v školskom klube detí bol 25 žiakov.

Škola pozostáva zo 6 pavilónov, ktoré sú navzájom pospájané spojovacími chodbami. V každom pavilóne sú zmodernizované sociálne zariadenie pre dievčatá a chlapcov.

V pavilóne, kde je telocvičňa, sú sociálne zariadenia, ktoré v roku 2006 prešli úplnou rekonštrukciou a slúžia chlapcom aj dievčatám.

Umyvárka a sprchy v telocvični slúžia žiakom k účelu na to určenom.

Úplnou rekonštrukciou prešlo aj osvetlenie a elektroinštalácia v telocvični školy. Zrekonštruované bolo aj osvetlenie v jednotlivých triedach a v hospodárskej budove.

- b) Žiaci v školskom roku 2011/2012 mali možnosť v popoludňajších hodinách navštevovať niektorý z týchto krúžkov pod odborným vedením pedagógov:

P. č.	Názov záujmového útvaru	Vedúci krúžku
01.	Angličtina na internete	Mgr. Iveta Ivanová
02.	Folklórny	Mgr. Eva Nagyová
03.	Mladý zdravotník	Mgr. Katarína Danková
04.	Literárno-dramatický	Mgr. Ľudmila Chmeliarová
05.	Stolnotenisový	PhDr. Radoslav Homoľa
06.	Fyzika na internete	Mgr. Ľudmila Sabolová
07.	Športové hry	Mgr. Gabriela Marcinovová
08.	Rozvoj jazykových zručností	Mgr. Janka Demčáková
09.	Škola hrou	Mgr. Danka Winklerová
10.	Volejbalový	Ing. Viera Krotká
11.	Športový	Mgr. Karel Němec
12.	Zaujímavosti z histórie	Mgr. Tomáš Exenberger
13.	Počítačový 1	Mgr. Tomáš Exenberger
14.	Múdre hlavičky	Ing. Terézia Krištová

15.	Počítačový 3	PaedDr. Jozef Imrich
16.	Počítačový 4	Mgr. Marta Bedriová

- b) Každoročne škola začiatkom školského roka organizuje celoškolské stretnutie rodičov a priateľov školy.
Na tomto stretnutí sa rodičia dozvedia o dianí v škole a o rôznych aktivitách počas uplynulého školského roka. Nedostatkom však je nízka účasť rodičov a s tým spojený nezaujem zo strany rodičov o život školy najmä zo strany rodičov z rómskeho etnika z obcí Vehec a Banské. Účasť zákonných zástupcov na celoškolskom zasadnutí rodičovského združenia bola 12 %-tná.
Vzájomné vzťahy s rodičovskou radou sú dobré.
- c) Medzi veľké problémy zaraďujeme tie, ktoré úzko súvisia s výchovno-vzdelávacím procesom. Jedná sa najmä o ťažko vychovávateľných žiakov, často absentujúcich na vyučovacom procese. Aj preto sme v hodnotenom školskom roku rozšírili spoluprácu v tejto oblasti s Mestskou políciou vo Vranove n. T. ako aj Okresným riaditeľstvom policajného zboru vo Vranove n. T. V ústrety nám vychádzajú aj samotné obecné úrady Vehec a Banské, odkiaľ pochádza najviac takýchto problémových žiakov, väčšinou žiakov z rómskeho etnika. Riešením nedochádzky žiakov nám pomáha aj keď s dosť veľkými časovými odstupmi riešiť Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny vo Vranove n. T. Na to, aby sme pomohli žiakom, ktorí očividne nezvládajú učivo základnej školy, využívali sme služby centra pedagogicko-psychologickej poradne pri špeciálnej škole internátnej vo Vranove n. T. a centra Okresnej pedagogicko-psychologickej poradne vo Vranove n. T. ako aj súkromného CPPP a P v Snine. Po špeciálno-pedagogických vyšetrovaniach sú takíto žiaci integrovaní buď v špeciálnych triedach našej základnej školy, alebo sú integrovaní v bežných triedach s tým, že sa začlenení žiaci vyučujú podľa individuálneho vzdelávacieho plánu, čím prispievame k ich úspešnému zvládaniu školských povinností a začleňovaniu sa do bežného života.

Vranov nad Topľou 15.10.2012

Mgr. Daniela Milbauerová
Poverená vedením školy

PRÍLOHY



Mesto Vranov nad Topľou

Ing. Ján Ragan
primátor mesta

ZÁKLADNÁ ŠKOLA	
Došlo dňa: 26.11.2012	Registrácia značka: VM
Podrobné číslo: 359/2012	Skarčatý znak a lehota: 5
Pašahy: F	Vybavuje: R

Základná škola
Kukučínova ulica 106
093 03 Vranov nad Topľou

Vranov nad Topľou
31. 10. 2012

Vec

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2011/2012 – schválenie zriaďovateľom.

V súlade Metodickým usmernením č. 10/2006-R z 25. mája 2006 k vyhláške Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. zo dňa 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

s c h v a ľ u j e m

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy, ktorú ste spolu so stanoviskom rady školy pri Vašej škole predložili zriaďovateľovi v termíne stanovenom vyššie uvedenou vyhláškou.

Na základe tohto schválenia správu zverejnite v škole na obvyklom mieste a na internetovej stránke školy do 31. decembra 2012.

Súčasne želám škole, jej žiakom, pedagógom i vedeniu školy ďalšie úspechy na úseku výchovy a vzdelávania v školskom roku 2012/2013.

S pozdravom

Mesto Vranov nad Topľou
Primátor
Dr. C. Daxnera 87
093 16 Vranov nad Topľou

Ing. Ján Ragan
primátor mesta