

Základná škola Kukučínova ulica 106, 093 03 Vranov nad Topľou



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy v školskom roku 2021/2022

podľa vyhlášky č. 435/2020 Z.z. / novelizácia 526/2021 Z.z. /



Vranov nad Topľou **10.10.2022**

Spracoval: PaedDr. Martin Babiak

riaditeľ školy

(1) a) Údaje o škole

1. Názov školy: **Základná škola**
2. Adresa školy: **Kukučínova ulica 106, 093 03 Vranov nad Topľou**
3. Telefón: 057-4422366
Mobil : 0915-720572, 0918-532678
4. Webové sídlo školy: <http://www.kukucinka.eu>
Elektronická adresa : skola@kukucinka.eu
5. Adresa elektronickej pošty: **E 0006560559**

6. Vedúci zamestnanci školy:

PaedDr. Martin Babiak – riaditeľ školy
Mgr. Daniela Milbauerová – zástupca riaditeľa školy

7. Mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy:

V školskom roku 2021/2022 pracovala v tomto zložení:

pedagogickí zamestnanci

- Mgr. Marta Bedriová – predsedníčka rady školy
- PhDr. Radoslav Homola – podpredseda rady školy

Delegovaní členovia RŠ ako zástupcovia zriaďovateľa:

Ing. Peter Zahorjan (poslanec MsZ) - delegovaný ako zástupca zriaďovateľa

Ing. Milan Tkáč (poslanec MsZ) - delegovaný ako zástupca zriaďovateľa

RNDr. Valéria Novikmecová – delegovaná ako zástupca zriaďovateľa od 20.07.2021

Eva Hricová - delegovaná ako zástupca zriaďovateľa

zákonný zástupca: Jana Kaliášová

zákonný zástupca: Renáta Šestáková – tajomníčka RŠ

zákonný zástupca: Marica Bažová

zákonný zástupca: Denisa Balogová

nepedagogický zamestnanec - Iveta Dudaščíková

Rada školy pracovala podľa schváleného plánu činnosti a riešila otázky a úlohy, ktoré spadajú do jej kompetencií a právomocí.

b) Údaje o zriaďovateľovi školy

1. Mesto Vranov nad Topľou v zastúpení
Ing. Ján Ragan – primátor mesta
2. Ulica Dr. Cyrila Daxnera 87
093 16 Vranov nad Topľou
3. Telefónne číslo: +421 057 7590111
IČO: 332933
4. Adresa elektronickej pošty: **E0005584785**

c) Informácia o činnosti rady školy

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy. V rámci svojej pôsobnosti vykonáva činnosti, ktoré jej prislúchajú a vyplývajú z príslušných právnych predpisov. Rada školy v školskom roku 2021-2022 svoju činnosť vykonávala v zmysle schváleného Plánu práce rady školy a v súlade s platným Štatútom rady školy. Členov na zasadnutia zvolávala predsedníčka rady školy pozvánkou. Zo všetkých zasadnutí boli vyhotovené zápisnice, členovia rady školy svoju prítomnosť potvrdzovali podpisom prezenčnej listiny. Program zasadnutí sa riadil podľa plánu zasadnutí.

Zloženie Rady školy

Rada školy pri ZŠ Kukučínova ulica 106 vo Vranove nad Topľou začala svoju pôsobnosť ustanovujúcim zasadnutím Rady školy, ktoré sa konalo 18.06.2020 a potvrdením zriadenia Rady školy zriaďovateľom na funkčné obdobie štyroch rokov 2020-2024 s účinnosťou od 19.06.2020. V roku 2021 nastala zmena v pôvodnom zložení rady školy. 20.07.2021 bola zriaďovateľom delegovaná RNDr. Valéria Novikmecová namiesto zosnulej PaedDr. Mariany Lapčákovej.

V školskom roku 2021-2022 pracovala rada školy v tomto zložení:

- zvolení zástupcovia rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov
Denisa Balogová
Marica Bažová
Renáta Šestáková
Jana Kaliašová
- zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov
Mgr. Marta Bedriová
PhDr. Radoslav Homoľa
- zvolený zástupca prevádzkových zamestnancov
Iveta Dudaščíková

- delegovaní zástupcovia zriaďovateľa
RNDr. Valéria Novikmecová
Eva Hricová
Ing. Peter Zahorjan
Ing. Milan Tkáč

Zasadnutie 31.08.2021

Riaditeľ školy predložil rade školy informácie o pedagogicko – organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2021-2022. Oboznámil prítomných aj s prácami, ktoré na škole boli uskutočnené a prebiehajú. Okrem rekonštrukcie telocvične, na ktorú škola dostala od mesta 45 000 eur, uskutočnila sa aj rekonštrukcia elektrických rozvodov v 3. pavilóne. Triedy sú pripravené na začiatok školského roka. Riaditeľ školy oboznámil členov rady školy s personálnym obsadením školy a stavom žiakov v školskom roku 2021-2022.

Na škole bude 470 žiakov, 15 žiakov dostalo rozhodnutie o povolení štúdia v zahraničí. Na I. stupni budeme mať 5 tried, na II. stupni 14 bežných tried a 4 špeciálne triedy, jedna z nich bude mať 4 žiakov s variantom B, v ostatných budú žiaci s variantom A. Na škole bude jedno oddelenie ŠKD, v ktorom bude vychovávateľka na 50% úväzku.

169 žiakov je zo sociálne znevýhodneného prostredia podľa záverov správ z psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia. 36 žiakov s mentálnym postihnutím v špeciálnych triedach, 23 začlenených žiakov v bežných triedach – 17 s vývinovými poruchami učenia, 1 s telesným postihnutím a 5 žiakov s mentálnym postihnutím.

Návrhy počtov žiakov v triedach jednotlivých ročníkov 1. – 9. ročníka predniesol riaditeľ školy. Prítomným poskytol počty žiakov v jednotlivých triedach v osobitnom dokumente, ktorý je prílohou zápisnice..

Riaditeľ školy oboznámil prítomných členov so školským vzdelávacím programom. Zdôraznil zmenu v rámcovom učebnom pláne pre I. stupeň, v ktorom vyučujúce navrhli a pedagogická rada schválila zmenu jednej voliteľnej hodiny v 1. Ročníku, z PVO odobrať a pridať do SJL. Školský vzdelávací program je umiestnený aj na webovej stránke školy. Nikto nemal pripomienky k tomuto dokumentu.

Návrh kandidáta z radov rodičov do Obcej školskej rady – predsedníčka navrhla pani Janu Kaliašovú, ktorá s kandidatúrou súhlasila. Pri verejnom hlasovaní bola všetkými prítomnými zvolená za kandidátku z radov rodičov do Obcej školskej rady.

V rámci bodu Rôzne riaditeľ školy oboznámil prítomných s priebehom rekonštrukcie elektrických rozvodov. V priebehu 5 rokov boli elektrické rozvody vymenené na celej škole a škola preinvestovala približne 100 000 eur z vlastných finančných prostriedkov. Budova školy je majetkom mesta, preto riaditeľ školy požiadal poslancov aby podporili jeho žiadosť o refundáciu týchto finančných prostriedkov u zriaďovateľa. Riaditeľ školy žiadal poslancov aby podporili aj jeho opakovanú žiadosť o pridelenie finančných prostriedkov na automatizáciu kotolne, ktorú predkladá už viac rokov a tiež na stavbu nového komín, ktorý je nad skladmi školskej jedálne.

Riaditeľ predložil Správu o priebehu dištančného vzdelávania, v ktorej sú uvedené formy a priebeh dištančného vzdelávania v minulom školskom roku.

Rada školy schválila uznesenie:

Rada školy berie na vedomie:

- Informácie o pedagogicko – organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno- vzdelávacieho procesu v školskom roku 2021-2022
- Personálne obsadenie školy a stav žiakov v školskom roku 2021-2022
- Počty žiakov v triedach jednotlivých ročníkov v 1. – 9. ročníku v školskom roku 2021-2022

Rada školy prerokovala:

- Školský vzdelávací program na školský rok 2021-2022

Rada školy zvolila:

- Kandidáta z radov rodičov do Obcej školskej rady pani Janu Kaliašovú

Zasadnutie 13.10.2021

Rada školy prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy v školskom roku 2020-2021, s ktorou prítomných oboznámil riaditeľ školy a poskytol im tlačenú podobu správy. Správa obsahuje všetky údaje o škole a jej aktivitách v školskom roku 2020-2021, ktorý bol špecifický tým, že vyučovanie bolo v prevažnej miere dištančné z dôvodu pandémie COVID-19. Súčasťou Správy je aj správa o dištančnom vzdelávaní, ktoré prebiehalo prevažne formou vypracovania pracovných listov na II. stupni, nakoľko žiaci z obcí Banské a Vechec nemajú prístup na internet. Žiaci I. stupňa a časť žiakov II. stupňa sa počas dištančného vzdelávania vzdelávali prostredníctvom edupage.org.

Správa bola prerokovaná a schválená na pedagogickej rade dňa 11.10.2021.

Nikto z prítomných nemal k správe pripomienky ani návrhy.

O plnení koncepčného zámeru školy referoval riaditeľ školy, ktorý poukázal na silné aj slabé stránky školy a uviedol, ktoré úlohy boli splnené a ktoré sú plánované:

- V roku 2018 bolo odovzdané do prevádzky multifunkčné ihrisko, ktoré bolo postavené z dotácie vlády a finančnej pomoci mesta.
- V roku 2019 sa uskutočnila celková rekonštrukcia WC v 3. pavilóne.
- Rekonštrukcia telocvične bola úspešne ukončená, súčasťou tohto zasadnutia bolo spustenie telocvične do prevádzky od 14.10.2021.
- Zlepšenie nastalo v materiálno-technickom vybavení v oblasti IKT. Počas dištančného vzdelávania pracovali učitelia aj žiaci v edupage.org, učitelia mali k dispozícii dostatok techniky.
- Na škole prebieha národný projekt cez MPC, škola zamestnáva inkluzívny tím – psychológa, špeciálneho pedagóga a troch asistentov učiteľa.
- V rámci modernizácie vyučovacieho procesu sme chceli zaviesť vyučovanie druhého cudzieho jazyka, avšak musíme zohľadniť skutočnosť, že naši žiaci majú problém so slovenským jazykom a preto aj PK slovenského jazyka a literatúry neodporúča druhý cudzí jazyk.

Predsedníčka rady školy oboznámila prítomných s plánom zasadnutí na rok 2022, podľa ktorého sú zasadnutia naplánované na mesiace január, marec, august a október. Nikto z prítomných nemal návrhy na doplnenie plánu, alebo jeho zmenu.

V rámci bodu Rôzne riaditeľ školy oboznámil prítomných s havarijným stavom komína na kotolni – riaditeľ školy poukázal na stav komína aj fotodokumentáciou, uviedol, že komín sa rozpadá, praská lepenka a vypadávajú tehly, čo môže spôsobiť zrútenie komína na sklad s potravinami v školskej jedálni. Prosil členov rady školy za zriaďovateľa o podporu pri pridelení finančných prostriedkov v rámci rozpočtu mesta. Riaditeľ školy dal žiadosť na kapitálové výdavky, ale chce riešiť situáciu aj ako haváriu a dal požiadavku na nutnú opravu na Okresný úrad Prešov s projektovou dokumentáciou a výmerom v hodnote 118 000 eur.

Už tretí rok žiada riaditeľ školy o pridelenie kapitálových výdavkov v hodnote 46 000 eur na automatizáciu kotolne. Sme jediná škola v meste, ktorá nemá automatizovanú kotolňu a problémy vznikajú pri výpadku elektrickej energie napr. počas víkendov. Zapnúť kotly možno len manuálne, dlho trvá kým sa priestory nahrejú a na vykurovanie je napojená aj materská škola.

Chodník k prístavbe telocvične, kde sa nachádza tančiareň súboru Lipovec je potrebné urobiť spolu s odvodnením telocvične, aby prístup bol bezpečný. Riaditeľ školy žiada od mesta na túto opravu 16 000 eur.

Diskusia prebiehala pri prerokúvaní jednotlivých bodov. Nikto z prítomných nevyslovil pripomienky k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti školy v školskom roku 2020-2021. Prítomní sa vyjadrovali hlavne k vysloveným požiadavkám riaditeľa školy na potrebné opravy a k problémom s výchovou a vzdelávaním rómskych žiakov, ktorí pochádzajú z obcí Vehec a Banské.

Rada školy schválila uznesenie:

Rada školy prerokovala a odporúča poslať zriaďovateľovi na schválenie:

- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy v školskom roku 2020-2021.

Rada školy schvaľuje:

- Plán zasadnutí rady školy na rok 2022

Rada školy berie na vedomie:

- Informácie o plnení Koncepčného zámeru školy

Zasadnutie 17.02.2022

Správu o čerpaní financií z rozpočtu školy za rok 2021 predložil riaditeľ školy PaedDr. Martin Babiak. V úvode členom rady školy opísal spôsob financovania a to čerpanie financií formou prenesených a originálnych kompetencií, z národného projektu financovanie podporného tímu, 50% na asistenta pre žiacku s telesným postihnutím a z podielových daní financovanie centier voľného času. V svojej správe uviedol hlavné investície a práce vykonané na základnej škole v roku 2021:

- oplotenie areálu školy v hodnote 70 000 eur z vlastných prostriedkov,
- nová podlaha v telocvični,
- automatizácia kotolne – pridelených bolo len 20 000 eur,
- bežné opravy a maľby.

Problém vo financovaní nastali od októbra, keď nastal nárast cien plynu a elektrickej energie. Kým predtým sme platili za plyn 6 000 eur, teraz je to 19 000 eur. Okrem toho na podporný tím z projektu MPC neprišli od októbra žiadne finančné prostriedky. Riaditeľ školy požiadaval v januári zriaďovateľa o dofinancovanie, ten mu poskytol 20 000, ale to na prevádzku školy nestačí. Vedúca oddelenia školstva PhDr. Novikmecová ubezpečila riaditeľa školy, že zriaďovateľ musí zabezpečiť prevádzku školy.

Návrh rozpočtu školy na kalendárny rok 2022 je otvorený, nie je stanovená výška normatívu. Návrh rozpočtu bude predložený na zasadnutí rady školy v mesiaci marec 2022.

Predsedníčka rady školy predložila členom rady školy na odsúhlasenie plán podpory zdravého stravovania z programu Skutočne zdravá škola. V tomto programe škola získala bronzový certifikát a teraz sa uchádza o strieborný certifikát. Program má na starosti Mgr. Tatiana Lukáčová, ktorá celý plán pripravila. Členovia rady školy tento plán podpory zdravého stravovania odsúhlasili.

Rada školy schválila uznesenie:

Rada školy berie na vedomie:

- Správu o čerpaní financií z rozpočtu školy v roku 2021
- Plán podpory zdravého stravovania programu Skutočne zdravá škola

Zasadnutie 22.03.2022

Výročnú správu o činnosti Rady školy v roku 2021 predniesla Mgr. Bedriová. Členovia rady školy dostali návrh výročnej správy vopred e-mailom a mali ho k dispozícii aj v tlačenej podobe. Prítomní súhlasili s jej obsahom, nikto nemal doplňujúce návrhy.

Návrh rozpočtu školy na kalendárny rok 2022 predložil riaditeľ školy, ktorý uviedol, že škola má problémy s financovaním prevádzky školy, nakoľko výrazne vzrástli ceny energií. Škola

už nemá financie na bežnú prevádzku, preto riaditeľ školy túto skutočnosť oznamuje rade školy a dal na vedomie aj zriaďovateľovi, požiadal mesto o poradu ako ďalej financovať prevádzku školy. Vedúca oddelenia školstva RNDr. Novikmecová uviedla, že v tejto súvislosti dala urobiť rozbor hospodárenia zo všetkých škôl v meste. Problém našej školy je v tom, že nie je dostatočná naplnenosť tried, hlavne na I. stupni. Žiakov, ktorí sem patria podľa spádovej oblasti je málo, väčšina navštevuje iné vranovské školy, ktoré majú väčšiu naplnenosť tried a v zmysle normatívo aj viac financií. Ing. Tkáč navrhol navýšiť normatívne financovanie na 102%, alebo 10% finančných prostriedkov na žiaka, ktorý má byť žiakom ZŠ Kukučínova dať ZŠ Kukučínova.

Rada školy schválila uznesenie:

Rada školy schválila:

- Výročnú správu o činnosti rady školy v roku 2021
- Návrh navýšiť normatívne financovanie na 102 %

Rada školy berie na vedomie:

- Návrh rozpočtu školy na kalendárny rok 2021

Zasadnutie 11.05.2022

Zasadnutie rady školy sa uskutočnilo na podnet členov rady školy, ktorí sú poslancami Mestského zastupiteľstva vo Vranove nad Topľou, z dôvodu pribúdania sťažností občanov na správanie sa našich žiakov mimo školy. Ide hlavne o žiakov, ktorí sú z obcí Vehec a Banské. Členovia rady školy prerokovali možnosti riešenia tejto problematiky v týchto bodoch:

- a) Zámena pozemku s Lesy SR z dôvodu vytvorenia prístupovej cesty k škole, aby autobusy privádzali žiakov až do areálu školy a v areáli školy by aj po skončení vyučovania nastupovali do autobusov.
- b) Nastavenie autobusovej dopravy tak, aby príchod aj odchod autobusu časovo neumožňoval žiakom ísť po obci do obchodov. Riešením by bolo, ak by obce mali školské autobusy.
- c) Mestská polícia by mala dozerat' hlavne v časoch 07.15 - 07.55 ráno a po vyučovaní v čase od 12.15 – 13.30.
- d) Zabezpečenie stravy z príspevku na teplé jedlo – v školskej jedálni by namiesto obedov, o ktoré žiaci nemajú záujem, kuchárky pripravovali desiatu a žiaci by nemuseli chodiť pred vyučovaním po obchodoch po obci. Na stravu by mohli prispievať aj obce.
- e) Výkon práce komunitného pracovníka z obcí Vehec a Banské na ZŠ Kukučínova ako pomoc pri riešení správania žiakov – poznajú žiakov aj ich rodiny.
- f) Vytvorenie miestnosti pre žiakov po 5. vyučovacej hodine, v ktorej by trávili čas do príchodu autobusov.
- g) K danej problematike bude zvolané ďalšie zasadnutie rady školy na 25.05.2022, na ktoré budú prizvaní predstavitelia obcí Vehec a Banské a náčelník mestskej polície.

Riaditeľ školy predložil predbežné počty žiakov, ktorí v nasledujúcich rokoch budú žiakmi našej školy z obcí Vehec a Banské podľa podkladov zo základných škôl obcí. Podklady sú súčasťou zápisnice ako prílohy.

Rada školy schválila uznesenie:

Rada školy prerokovala:

- Možnosti riešenia problematiky cezpoľných žiakov a ich správania v obci.

Zasadnutie 25.05.2022

Zasadnutie rady školy nadväzovalo na zasadnutie zo dňa 11.05.2022. Starostovia obcí Vehec a Banské ako aj náčelník mestskej polície boli prizvaní z dôvodu budúcej spolupráce pri riešení problémov s cezpoľnými žiakmi v mestskej časti Čemerné. Členovia rady školy

prerokovali konkrétne možnosti riešenia tejto problematiky v jednotlivých bodoch, ktoré navrhovali na minulom zasadnutí:

- a) Zabezpečenie stravy z príspevku na teplé jedlo – vedúca školskej jedálne vysvetlila, že jedáleň môže zabezpečovať len hlavné teplé jedlo. Žiaci z mestskej časti Čemerné využívajú možnosť stravovať sa v školskej jedálni a to nielen žiaci v hmotnej núdzi, ale aj takí, ktorým rodičia platia plnú cenu obedov. Z obcí Vehec a Banské túto možnosť žiaci využívajú len minimálne, hoci pre žiakov z hmotnej núdze je obed za 1 cent. Takže ak by mala školská jedáleň pripravovať raňajky alebo desiate, museli by si žiaci platiť 70 centov a to by určite neplatili. Suchá strava pre žiakov miesto obeda sa nemôže pripravovať.
- b) Nastavenie autobusovej dopravy – riaditeľ školy konzultoval aj s riaditeľom ZŠ Nižný Hrabovec, ako riešia po vyučovaní čakanie cezpoľných žiakov na autobus. Tam žiaci končiaci 5. vyučovacou hodinou musia čakať jednu hodinu na autobus v klubovni, kde musí byť zabezpečený pedagogický dozor, lebo autobus odchádza len po 6. vyučovacej hodine. Naši žiaci majú autobus aj po 5. vyučovacej hodine, avšak mnohí neodchádzajú týmto spojom, ale čakajú na ďalší, preto by na ich odchod mohli dohliadať komunitní pracovníci jednotlivých obcí, ktorí žiakov poznajú.
- c) Mestská polícia by mala dozerieť hlavne v časoch 07.15 - 07.55 ráno a po vyučovaní v čase od 12.15 – 13.30, čo náčelník mestskej polície aj prisľúbil. Hlavne ráno sa budú pohybovať hliadky v miestach, kde sa najviac žiaci zdržiavajú – čiže pri obchodoch a na križovatke.
- d) Pomoc komunitných pracovníkov z obce Banské ako pomoc pri riešení správania žiakov prisľúbil starosta obce Banské – zabezpečil aby komunitní pracovníci ráno prichádzali autobusom so žiakmi, vystúpili s nimi z autobusu a dohliadali na ich správanie. Do obce sa potom vrátia autobusom, ktorý má odchod 8.50. Takúto spoluprácu bude potrebné dohodnúť aj s obcou Vehec, aby na správanie žiakov dohliadali ich komunitní pracovníci, ktorí žiakov poznajú.

Prítomní na zasadnutí dohodli:

- Mestská polícia ráno zabezpečí hliadky, ktoré budú dohliadať na žiakov, aby sa netúlali po uliciach, ale odchádzali včas do školy.
- Obec Banské zabezpečí občianske hliadky, ktoré ráno prídu so žiakmi autobusom a dohliadnu na nich na miestach predaja.
- Poslanci dohodnú a cez kanceláriu primátora mesta zabezpečia stretnutie so starostom obce Vehec ohľadom riešenia problému cezpoľných žiakov.

d) Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

V školskom roku 2021/2022 školu navštevovalo 460 žiakov, z toho 228 chlapcov a 232 dievčat. Z celkového počtu žiakov školy, evidovali sme **110** žiakov v hmotnej núdzi a **237** žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Jedno oddelenie školského klubu detí navštevovalo priemerne 20 detí.

e) počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

V školskom roku 2021/2022 bol počet zamestnancov takýto:

pedagogickí zamestnanci – 42
odborný zamestnanec - 1
nepedagogickí zamestnanci – 10

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú požadované kvalifikačné predpoklady podľa zákona č. 138/2019 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov

Odbornosť vyučovania: podľa jednotlivých predmetov v šk. roku 2021/2022:

I. stupeň ZŠ:

Predmet	Odborne v %	Neodborne v %
Slovenský jazyk a literatúra	100	0
Anglický jazyk	100	0
Matematika	100	0
Vlastiveda	100	0
Prvouka	100	0
Prírodoveda	100	0
Pracovné vyučovanie	100	0
Výtvarná výchova	100	0
Hudobná výchova	100	0
Telesná výchova	100	0
Náboženská výchova	100	0
Informatika/Informatická výchova	100	0

II. stupeň ZŠ

Predmet	Odborne v %	Neodborne v %
Slovenský jazyk a literatúra	93	7
Anglický jazyk	100	0
Matematika	79	21
Fyzika	100	0
Chémia	100	0
Biológia	100	0
Geografia	92	8
Dejepis	100	0
Občianska náuka	0	100
Hudobná výchova	100	0
Technika	90	10
Výtvarná výchova	100	0
Telesná a športová výchova	100	0
Etická výchova	80	20
Náboženská výchova	100	0
Informatika	79	21

Špeciálne triedy

Predmet	Odborne v %	Neodborne v %
Slovenský jazyk a literatúra	100	0
Vecné učenie	100	0
Vlastiveda	100	0
Matematika	100	0
Chémia	100	0
Fyzika	100	0
Biológia	100	0
Geografia	100	0
Dejepis	100	0
Občianska náuka	100	0
Hudobná výchova	100	0
Pracovné vyučovanie	100	0
Výtvarná výchova	100	0
Telesná a športová výchova	100	0
Etická výchova	100	0
Náboženská výchova	100	0
Informatika	100	0
Rozvoj komunikačných schopností	100	0
Rozvoj grafomotorických zručností	100	0

g) Aktivity školy a prezentácie školy na verejnosti:

- Počas mesiaca október 2021 bola žiakmi a učiteľmi 1. stupňa v areáli školy inštalovaná výstavka - Plody jesene
- V októbri sa žiaci 1.stupňa zúčastnili prednášky a výstavy v MsDK vo Vranove nad Topľou pod názvom „Vranovské medové dni“
- V marci vyučujúce 2.-4.ročníka zorganizovali súťaž v prednese poézie „Hviezdoslavov Kubín“
- V apríli sa žiaci 1.stupňa zúčastnili kultúrneho podujatia „Legenda o Vranove nad Topľou“ v MsDK vo Vranove nad Topľou
- Deň detí žiaci 1.stupňa strávili pred MsDK vo Vranove nad Topľou v spoločnosti domácich zvierat, mimoňov, ale aj ježibaby z perníkovej chalúčky
- 9.júna v rámci besedy s lesníkmi na tému „Lesná pedagogika“ žiaci mali možnosť vyskúšať si zážitkovou formou rôzne aktivity lesnej pedagogiky
- 10.júna navštívili žiaci 1.stupňa podujatie EtnoWeekend, na ktorom videli praktické ukážky ľudových remesiel
- 15.júna sa uskutočnil školský výlet na Agrofarmu v Sedliskách, kde sa žiaci oboznámili s pestovaním plodín a zapojili sa do zberu jahôd
- Žiaci 1. aj 2.stupňa sa v školskom roku 2021/2022 zapojili do rôznych výtvarných súťaží ako Včely a včelár očami detí, Egypt očami detí, Vesmír očami detí, Vojaci očami detí, Detský výtvarný Vranov, Gulliverove cesty – Rómska paleta a pod.
- Žiaci našej školy sa zapojili do československého projektu na podporu čítania v základných školách „Záložka do knihy spája školy“ 12.ročník. Našou partnerskou školou bola ZŠ Mostná Nové Zámky

11. V rámci medzinárodného dňa školských knižníc sme zrealizovali zážitkové vyučovacie hodiny v školskej knižnici na 2. stupni ZŠ.
12. Vo februári pri príležitosti Medzinárodného dňa materinského jazyka sme realizovali zážitkové vyučovanie na hodinách SJL, ako žiakov nenudiť, ale zaujať
13. V apríli, pri príležitosti Medzinárodného dňa Rómov žiaci absolvovali online koncert s Mariánom Čekovským a Gypsy čhave
14. September 2021 prebehol na našej škole „Európsky deň jazykov“, zrealizované tvorivé aktivity k tejto téme. Žiaci vytvárali tričko EDJ, kreslili vlajky štátov a oboznámili sa s najznámejšími historickými pamiatkami Londýna
15. V rámci marca – mesiaca knihy bola pre žiakov 5.ročníka na anglickom jazyku pripravená súťaž „Z rozprávky do rozprávky“
16. Pre žiakov 7.ročníka bola pripravená súťaž o hlavnom meste Veľkej Británie pod názvom English Star
17. Raz za dva mesiace sa organizovali v každom ročníku aktivity na učenie angličtiny prostredníctvom filmov pod názvom „Movie Time“
18. V mesiaci september 2021 prebiehali aktivity ku Dňu eura (24.09.) na hodinách matematiky a informatiky
19. ENTER pre školy 2021 - Naša škola bola úspešná aj v ďalšej výzve nadačného programu ST Digitálna generácia
20. V máji 2022 bola zorganizovaná exkurzia pre žiakov 6.ročníka do Hanušoviec nad Topľou, kde absolvovali prehliadku miestneho kaštieľa a archeoparku
21. V mesiaci jún 2022 žiaci 8.a 9.ročníka absolvovali prehliadky historických miest Prešova – Kalváriu, Evanjelické kolégium, radnicu, grécko.kat. katedrálny chrám sv.Jána Krstiteľa, katedrálu sv.Mikuláša, budovu Divadla Jonáša Záborského
22. 15.júna sa žiaci 1.stupňa zúčastnili vlastivedného výletu na hrad Čičva, kde spoznávali históriu nášho regiónu

h) Projekty školy :

Názov projektu: Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II.

Realizácia projektu: od 01.12.2020 do 31.08.2022, predĺženie do 31.08.2023

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“

Investičná priorita: Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy.

Špecifický cieľ: Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

Cieľová skupina: Deti, predovšetkým tie, ktoré navštevujú materské školy a deti/žiaci základných a stredných škôl, vrátane detí/žiakov so ŠVVP všetkých škôl, ktoré sú zaradené do siete škôl a školských zariadení v SR.

Percento spolufinancovania zo zdrojov EÚ a ŠR: 100 %

V uvedenom projekte sme zamestnali jedného školského špeciálneho pedagóga, jedného školského psychológa a troch pedagogických asistentov. Ich úlohou boli jednotlivé aktivity zamerané na vyrovnávanie znevýhodnenia žiakov a zabezpečenie rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese, tvorbu, inováciu, realizáciu vzdelávacích programov zameraných na podporu inkluzívneho vzdelávania, aktivity zamerané na vytváranie vhodných podmienok pre spoločné vzdelávanie žiakov so ŠVVP s ostatnými žiakmi, s ohľadom na žiakov pochádzajúcich z MRK a žiakov zo szp.

Projekt „Skutočne zdravá škola“

V marci 2020 sa škola zapojila do projektu Skutočne zdravá škola. Postupne boli napĺňané bronzové kritéria na získanie bronzového certifikátu. V decembri 2020, po úspešnom odprezentovaní a vyhodnotení jednotlivých kritérií, sme získali ako jedna z prvých škôl daný certifikát. V aprílu 2022 sa koordinátorka boja proti obezite zúčastnila s vedúcou školskej jedálne celoslovenskej konferencie v Bratislave, kde odprezentovali postupy a metódy, ktorými sa podarilo naplniť bronzové kritéria na našej ZŠ.

Projekt: Učíme s hardvérom

Realizácia projektu: 1.11.2021 – 30.06.2022

Tento projekt bol realizovaný s občianskym združením SPy a s finančnou podporou Holandskej obchodnej komory v SR. Škola získala inventár v celkovej hodnote 720,00eur v podobe microbitov s príslušenstvom a robotických autíčok ring:bit car v2

Názov projektu: natur: it (ENTER pre školy 2021 – Digitálna generácia

Realizácia projektu: 1.2.2022 – 30.06.2022

Projekt bol financovaný z grantu Nadácie Pontis a nadačného fondu Telekom pri nadácii Pontis vo výške 990,10 eur. Z vlastných zdrojov škola prispela sumou 330,32 eur. Finančné prostriedky boli použité výhradne na nákup zariadení BBC micro: bit a experimentálnej sady na klíčenie rastlín.

Projekt : „Adoptuj si kravičku“

Zameraný na podporu slovenských farmárov a mliečnych produktov spojená s edukáciou o chove dobytka pre žiakov 1.-4.ročníka. Žiaci absolvovali v máji 2022 exkurziu na farmu v Čiernom nad Topľou, kde získali praktické skúsenosti ohľadom chovu a úžitkovosti hovädzieho dobytka

Projekt „Viem, čo zjem“

Aktívne vzdelávanie v oblasti zdravého stravovania pre žiakov 3. – 6.ročníka

Projekt „Povedz AAA“

Projekt zameraný na vzdelávanie žiakov 4.ročníka online s odborníkom na dentálnu hygienu a na boj proti zubnému kazu u mladistvých

Projekt „Čerstvé hlavičky“

Súťaž, ktorej cieľom je ročná dodávka ovocia a zeleniny do školy

i) Informácia o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou
V školskom roku 2021 – 2022 sa inšpekčná činnosť neuskutočnila

j) Informácia o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Škola je po priestorovej stránke dostatočne zabezpečená. Celkovo bolo pre žiakov našej školy k dispozícii 29 tried, 3 odborné učebne na vyučovanie informatiky, odborná učebňa biológie a chémie, kde je možné vyučovať moderne s pomocou datavideoprojektorov a interaktívnych tabulí. Celkovo je v škole 27 učební s interaktívnou tabuľou, projektorom, z toho 27 s pripojením na internet, 12 vizualizérov, 73 notebookov, 20 tabletov, 82 osobných počítačov s internetom, 19 tlačiarň, 1 skener, 6 kopírok. 1 cvičný byt- vybavený kuchynskou linkou a potrebným vybavením do domácnosti na prípravu jedál a stolovania. Cvičný byt je vybavený elektrickými rúrami, je tam chladnička s mrazničkou, umývačka riadu, stoly a stoličky, kuchynský riad na výučbu správneho stolovania žiakov.

Dve školské dielne boli využívané na praktické vyučovanie techniky.

Odborná učebňa fyziky a hudobnej výchovy, kde počítač s internetom a interaktívne tabule slúžia na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Súčasťou školy je telocvičňa a multifunkčné ihrisko. Na športovú prípravu slúži aj posilňovňa, ktorá je vybavená modernými posilňovacími strojmi a rôznym náradím na cvičenie a posilňovanie.

Učitelia majú k dispozícii 2 zborovne, tak pre učiteľov I. stupňa, ako aj učiteľov II. stupňa, kde majú k dispozícii počítače s pripojením na internet, aj tlačiarne a kopírovacie zariadenie. Žiaci ale aj učitelia majú tiež k dispozícii knižnicu, kde je počítač s internetom, premietacie plátno. Využívajú ju nie len na vyučovaní slovenského jazyka a literatúry, ale aj na iných predmetoch. Na prvom stupni je zriadená knižnica, vybavená množstvom zaujímavých kníh a časopisov, ktoré boli zakúpené v rámci realizácie projektu „Rozvojom čítania k lepšiemu životu“ ktorú žiaci navštevujú aj počas vyučovania. Samostatnú kanceláriu má aj výchovná poradkyňa s počítačom napojeným na internet a taktiež vedúca školskej jedálne, hospodárka školy, zástupkyňa riaditeľa školy a riaditeľ školy. Každá kancelária je vybavená počítačom s internetom.

Súčasťou školy je aj školská jedáleň, ktorá má kapacitu pre 350 stravníkov. Škola je plynofikovaná, zariadenia plynovej kotolne však už potrebujú rekonštrukciu. Škola je napojená na mestský vodovod. Umožňuje žiakom pracovať v hygienicky vyhovujúcich podmienkach.

k) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a v ktorých má nedostatky

Zabezpečovali sme priebežnú prácu so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia. Snažili sme sa o humanizáciu vyučovacieho procesu, žiak bol v centre pozornosti každého učiteľa. Viedli sme žiakov k zodpovednému prístupu k povinnostiam, ale aj k domáhaniu sa svojich práv, k aktivite v učení, aby vedeli využiť získané vedomosti a zručnosti v praktickom živote a vedeli sa orientovať vo vyhľadávaní informácií.

Učitelia zavádzali moderné, efektívne vyučovacie metódy. Využívali vo veľkej miere počítače, internet a existujúce výukové programy a všetky dostupné prostriedky IKT pre prípravu materiálov, administratívnu prácu a prezentáciu školy na verejnosti.

Problémy boli so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, nedarilo sa nám spolupracovať pri riešení problémov so zákonnými zástupcami týchto žiakov. Spolupracovali sme s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny vo Vranove nad Topľou pri zabezpečovaní učebných pomôcok pre žiakov, ktorých rodičia sú v hmotnej núdzi, aj pri riešení záškoláctva. Spolupracujeme s poradenskými, konzultačnými a vzdelávacími centrami a realizujeme úlohy na odbúravaní nežiadúceho a nevhodného správania sa žiakov.

V ročníkoch 1. - 4. a 5. - 9. sme postupovali podľa iŠkVP. Rozvíjali sme manuálne zručnosti žiakov, pestovali u nich kladný vzťah k práci na vyučovaní techniky a pripravovali ich na voľbu povolania. Snažili sme sa o osobnostný a sociálny rozvoj aj včleňovaním tejto prierezovej témy do vyučovania jednotlivých predmetov.

Prebiehalo aktualizčné vzdelávanie pedagogických zamestnancov s cieľom zvýšiť ich odbornosť hlavne pri práci so žiakmi so ŠVVP a motivovať pedagogických zamestnancov, aby poznatky získané vo vzdelávaní uplatňovali vo vyučovaní.

Silnými stránkami školy sú:

1. Kvalifikovaný pedagogický zbor
2. Veľmi dobré materiálne a priestorové vybavenie školy
3. Modernizácia odborných učební a ich vybavenie, interaktívne vyučovanie
4. Možnosti vzdelávania detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami kvalifikovanými špeciálnymi pedagógmi a vytváranie nadštandardných podmienok pre ich vzdelávanie
5. Bohatá ponuka mimoškolskej činnosti pre žiakov v rámci krúžkov a CVČ
6. Bohatá ponuka knižničného fondu v žiackych knižniciach
7. Spolupráca so SCŠPP v Snine

Najslabšími stránkami školy sú:

1. Vysoký počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, z ktorých je veľké percento výchovne a prospechovo zaostávajúcích žiakov a vysoké percento z nich je v hmotnej núdzi
2. Veľké tepelné úniky na spojovacích chodbách
3. Zvyšujúci sa počet žiakov so ŠVVP a ich včasná diagnostika psychologickou poradňou
4. Poškodený, zničený a starý školský nábytok, neustále ničenie školského majetku žiakmi.
5. Nedostatočná spolupráca so zákonnými zástupcami problémových žiakov, neochota, prípadná neschopnosť riešiť problémy zo strany zákonných zástupcov
6. Negatívne hodnotenie školy okolím v závislosti na sociálnom zložení žiackeho kolektívu a disciplíny
7. Migrácia žiakov do zahraničia

Nielen úspechy, ale aj nedostatky zaznamenávame dennodenne v práci so žiakmi. Jedná sa hlavne o správanie sa žiakov vo vzťahu k učiteľovi, úcte jeden k druhému, ničenie školského majetku najmä žiakmi z rómskeho etnika a najväčším problémom je nedochádzka a záškoláctvo žiakov z rómskeho etnika. Riziká a šance školy, v závislosti na vnútorných i vonkajších podmienkach, charakterizujú i mieru ohrozenia školy a príležitosti na jej presadenie sa. Monitorujú vývoj okolia na poli národného programu vzdelávania, celospoločenských trendov, demografického vývoja, vnútornej sily školy v oblasti personálnej, materiálneho vybavenia, programu školy a pod.

(2) Tento bod sa nás netýka, nakoľko sme základná škola

(3)

a) Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V uplynulom školskom roku navštevovalo našu školu **56** žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, kde **22** žiakov bolo integrovaných v bežných triedach a **34** žiakov v štyroch špeciálnych triedach na druhom stupni ZŠ. Týmto žiakom bola po špeciálno-pedagogickom a psychologickom vyšetrení stanovená diagnóza – ľahká duševná zaostalosť,

mentálny postih var.A a traja žiaci stredný stupeň mentálneho postihnutia var.B. Vzdelanie im bolo poskytované kvalifikovanými vyučujúcimi s aprobáciou špeciálna pedagogika.

- b)** Do prvého ročníka nastúpilo v školskom roku 2021/2022 **27** prvákov, ktorí navštevovali našu základnú školu. Pre budúci školský rok 2022/2023 sa zapísalo **13** budúcich prvákov.
- c)** Počet žiakov, ktorí si podali prihlášku na vzdelávanie na stredné školy: **34**
 V školskom roku ukončilo povinnú školskú dochádzku na našej škole v 9.ročníku 24 žiakov, z nich prešlo do stredných škôl 23, v 5.- 8. ročníku 33 žiakov z nich prešlo do stredných škôl 5.
 Zo špeciálnych tried ukončili povinnú školskú dochádzku 17 žiaci z nich 6 žiakov si podalo prihlášku na praktickú školu alebo odborné učilište
- d)** Počet žiakov prijatých na vzdelávanie na strednej škole: 34
 Počet žiakov zo špeciálnych tried, ktorí ukončili povinnú školskú dochádzku bolo 17. Z nich na odborné učilište alebo praktickú školu nastúpilo 6 žiakov.

e) Výsledky hodnotenia žiakov k 31.8.2022

Prospeli	375
Neprospeli	61
Nehodnotení	24
Budú opakovať ročník	48
Žiaci, ktorí robili opravnú skúšku	3
Žiaci klasifikovaní 2.,3.,4. stupňom zo správania	108
Počet vymeškaných hodín spolu	147 905
Z toho počet neospravedlnených hodín	22 510
Počet vymeškaných hodín žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, z celkového počtu vymeškaných hodín	60 761 čo je 41,08%

Priemerný prospech za jednotlivé ročníky a predmety

<i>Ročník</i>	<i>Predmet</i>	<i>Priemerná známka</i>
1. ročník	Slovenský jazyk a literatúra	3,33
	Matematika	3,16
	Výtvarná výchova	absolvoval
	Prvouka	2,9
	Hudobná výchova	absolvoval
	Telesná a športová výchova	absolvoval
	Náboženská výchova	absolvoval
2. ročník	Slovenský jazyk a literatúra	3,00
	Prvouka	2,50
	Matematika	2,50
	Hudobná výchova	absolvoval

	Informatika	absolvoval
	Telesná a športová výchova	absolvoval
	Výtvarná výchova	absolvoval
	Náboženská výchova	absolvoval
3. ročník	Slovenský jazyk a literatúra	3,08
	Vlastiveda	3,08
	Matematika	3,00
	Prírodoveda	3,08
	Anglický jazyk	3,08
	Hudobná výchova	absolvoval
	Informatika	absolvoval
	Telesná a športová výchova	absolvoval
	Výtvarná výchova	absolvoval
	Pracovné vyučovanie	absolvoval
	Náboženská výchova	absolvoval
4.ročník	Slovenský jazyka a literatúra	3,33
	Vlastiveda	3,06
	Matematika	2,94
	Prírodoveda	2,94
	Anglický jazyk	2,83
	Informatika	absolvoval
	Hudobná výchova	absolvoval
	Telesná a športová výchova	absolvoval
	Pracovné vyučovanie	absolvoval
	Výtvarná výchova	absolvoval
	Náboženská výchova	absolvoval
5.ročník	Slovenský jazyk a literatúra	3,34
	Anglický jazyk	3,45
	Dejepis	3,38
	Geografia	3,58
	Matematika	4,00
	Biológia	3,11
	Hudobná výchova	absolvoval
	Telesná a športová výchova	absolvoval
	Informatika	absolvoval
	Náboženská a etická výchova	absolvoval
	Technika	absolvoval
	Výtvarná výchova	absolvoval
6.ročník	Slovenský jazyk a literatúra	3,46
	Anglický jazyk	3,64
	Dejepis	3,63
	Geografia	3,73
	Matematika	3,86
	Biológia	3,28
	Fyzika	3,41
	Výtvarná výchova	absolvoval
	Občianska náuka	absolvoval
	Informatika	absolvoval

	Hudobná výchova	absolvoval
	Telesná a športová výchova	absolvoval
	Náboženská a etická výchova	absolvoval
	Technika	absolvoval
7.ročník	Slovenský jazyk a literatúra	3,58
	Anglický jazyk	3,61
	Dejepis	3,86
	Geografia	3,75
	Matematika	3,71
	Biológia	3,56
	Fyzika	3,26
	Občianska náuka	absolvoval
	Informatika	absolvoval
	Hudobná výchova	absolvoval
	Telesná a športová výchova	absolvoval
	Náboženská a etická výchova	absolvoval
	Technika	absolvoval
	Chémia	3,64
	Výtvarná výchova	absolvoval
	8.ročník	Slovenský jazyk a literatúra
Anglický jazyk		3,76
Dejepis		4,00
Geografia		3,71
Matematika		4,05
Biológia		3,78
Fyzika		3,74
Chémia		3,60
Občianska náuka		absolvoval
Výtvarná výchova		absolvoval
Informatika		absolvoval
Hudobná výchova		absolvoval
Telesná a športová výchova		absolvoval
Technika		absolvoval
Náboženská a etická výchova		absolvoval
9.ročník		Slovenský jazyk a literatúra
	Anglický jazyk	3,52
	Chémia	3,52
	Dejepis	3,70
	Geografia	3,30
	Matematika	3,57
	Biológia	2,87
	Fyzika	2,96
	Náboženská a etická výchova	absolvoval
	Občianska náuka	absolvoval
	Telesná a športová výchova	absolvoval
	Technika	absolvoval
	Výtvarná výchova	absolvoval

**Priemerný prospech za jednotlivé ročníky a predmety v
špeciálnych triedach**

<i>Ročník</i>	<i>Predmet</i>	<i>Priemerná známka</i>
6.	Slovenský jazyk a literatúra	2,14
	Matematika	1,71
	Vlastiveda	1,50
	Pracovné vyučovanie	1,00
	Vecné učenie	2,00
	Telesná a športová výchova	absolvoval
	Hudobná výchova	absolvoval
	Výtvarná výchova	absolvoval
	Náboženská a etická výchova	absolvoval
	Informatika	absolvoval
	7.	Slovenský jazyk a literatúra
Matematika		1,89
Biológia		2,00
Dejepis		2,43
Geografia		2,00
Fyzika		2,86
Pracovné vyučovanie		1,67
Občianska náuka		absolvoval
Výtvarná výchova		absolvoval
Hudobná výchova		absolvoval
Telesná a športová výchova		absolvoval
Náboženská a etická výchova		absolvoval
Informatika		absolvoval
8.		Slovenský jazyk a literatúra
	Matematika	1,91
	Biológia	2,09
	Dejepis	2,00
	Geografia	2,00
	Fyzika	2,09
	Pracovné vyučovanie	1,09
	Občianska náuka	absolvoval
	Hudobná výchova	absolvoval
	Výtvarná výchova	absolvoval
	Telesná a športová výchova	absolvoval
	Náboženská a etická výchova	absolvoval
	Informatika	absolvoval
	9.	Slovenský jazyk a literatúra
Matematika		2,57
Pracovné vyučovanie		1,00
Biológia		2,00
Dejepis		2,29

Geografia	1,71
Fyzika	2,43
Chémia	1,43
Informatika	absolvoval
Občianska náuka	absolvoval
Náboženská a etická výchova	absolvoval
Hudobná výchova	absolvoval
Výtvarná výchova	absolvoval
Telesná a športová výchova	absolvoval

Testovanie žiakov 5. a 9. ročníka

V školskom roku 2021/2022 podľa dokumentu „Sprievodca školským rokom“ sa testovanie žiakov 5.ročníka T5-2022 uskutočnilo 18.mája 2022 a testovanie žiakov 9.ročníka T9- 2022 06.apríla 2022.

Výsledky testovania T9-2022

Predmet	Matematika	Slovenský jazyk a literatúra
Počet testovaných žiakov školy	22	22
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	5,1	7,3
Priemerná úspešnosť školy	17,1%	24,4%
Priemerná úspešnosť SR	53,2%	59,1%
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	-36,1%	-34,7%

Výsledky testovania T5 - 2022

Predmet	Matematika	Slovenský jazyk a literatúra
Počet testovaných žiakov školy	79	79
Maximálny počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	3,7	6,7
Priemerná úspešnosť školy	12,4%	22,2%
Priemerná úspešnosť SR	61,0%	69,2%
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	-48,6%	-47%

(4) Tento bod sa nás netýka, nakoľko sme základná škola

(5)

V školskom roku 2021 – 2022 pracovali na škole 2 oddelenia CVC pri ZŠ a to :

1. oddelenie : Futbal mladší žiaci

2. oddelenie : Futbal starší žiaci

b) Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov vo voľnom čase

Žiaci v školskom roku 2021/2022 mali možnosť v popoludňajších hodinách navštevovať niektorý z týchto krúžkov pod odborným vedením pedagógov:

P. č.	Názov záujmového útvaru	Vedúci krúžku
01.	Bystré hlávky	Mgr. Tatiana Lukáčová
02.	Matematický krúžok	Mgr. Zuzana Džujková
03.	Tvorivé dielne	Mgr. Jana Ottingerová
04.	Šikovná gazdinka	Mgr. Miroslava Fedorková
05.	Z každého rožka troška 1	Mgr. Katarína Figel'ová
06.	Čitateľský krúžok 2.st.	Mgr. Marta Kalafová
07.	Čítame radi 1, Čítame radi 2	Mgr. Anna Karabová
08.	Športové hry	PhDr. Radoslav Homofa
09.	Šikovníček	Mgr. Antónia Čandíková
10.	Vareška	Ing. Terézia Krištová
11.	Počítačový 1.st.	Mgr. Marta Bedriová
12.	Mladý chemik	Mgr. Gabriela Zálepová
13.	Usilovné lienky	Mgr. Janka Demčáková
14.	Zábavníček	PaedDr. Lýdia Klučárová
15.	Matematicko-informatický	Mgr. Mgr. Lucia Bačišinová
16.	Technický krúžok 1, Technický krúžok 2	Mgr. Michal Filičko

c) Plenárne zasadnutie zákonných zástupcov žiakov sa z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie neuskutočnilo prezenčnou formou. Pedagogickí zamestnanci komunikovali so zákonnými zástupcami prostredníctvom Edupage, emailovou poštou, prípadne za pomoci asistentov a v spolupráci s komunitnými centrami vo Vechci a na Banskom riešili potrebné záležitosti. S komunitným centrom v mestskej časti Čemerné nemáme dobré skúsenosti so spoluprácou.

d) Medzi veľké problémy zaradujeme tie, ktoré úzko súvisia s výchovno-vzdelávacím procesom. Jedná sa najmä o ťažko vychovateľných žiakov, často absentujúcich na vyučovacom procese. Aj preto sme v hodnotenom školskom roku rozšírili spoluprácu v tejto oblasti s Mestskou políciou vo Vranove n. T. ako aj Okresným riaditeľstvom policajného zboru vo Vranove n. T. V ústrety nám vychádzajú aj samotné obecné úrady Vechec a Banské, odkiaľ pochádza najviac takýchto problémových žiakov, väčšinou žiakov z rómskeho etnika. S riešením nedochádzky žiakov nám pomáha aj keď s dosť veľkými časovými odstupmi riešiť Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny vo Vranove n. T. Na to, aby sme pomohli žiakom, ktorí očividne nezvládajú učivo základnej školy, využívali sme služby súkromného centra Špeciálno- pedagogickej a psychologickéj poradne zo Sniny a centra Pedagogicko-psychologickej poradne vo Vranove n. T. Po špeciálno-pedagogických a psychologických vyšetreniach sú takíto žiaci vzdelávaní buď v

špeciálnych triedach našej základnej školy, alebo sú integrovaní v bežných triedach s tým, že sa začlenení žiaci vyučujú podľa individuálneho vzdelávacieho plánu .

Vranov nad Topľou **10.10.2022**

PaedDr. Martin Babiak
riaditeľ školy

PRÍLOHA



Mesto Vranov nad Topľou

Ing. Ján Ragan

primátor mesta

Základná škola

Kukučínova ulica 106

093 03 Vranov nad Topľou

Vranov nad Topľou

04. 11. 2022

Vec

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2021/2022 – schválenie zriaďovateľom.

V súlade s § 5 ods. 7 písmena f) a § 14 ods. 5 písm. d) Zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhlášky č. 435/2020 Z.z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

s c h v a ľ u j e m

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy, ktorú ste spolu so stanoviskom rady školy pri Základnej škole, Kukučínova ulica 106 predložili zriaďovateľovi v termíne stanovenom vyššie uvedenou vyhláškou.

Na základe tohto schválenia **správu zverejníte v škole** na obvyklom mieste a na internetovej stránke školy **do 31. decembra 2022.**

S pozdravom



Ing. Ján Ragan
primátor mesta

Bankové spojenie:
Všeobecná úverová banka
Vranov nad Topľou
23129 632/0200

IČO: 332 933

Telefón: (00421) 057/7590111

e-mail: jan.ragan@vranov.sk
<http://www.vranov.sk>