

## Správa o činnosti výchovného poradcu za školský rok 2010/2011

Úlohy výchovného poradenstva na našej škole zahŕňajú tieto oblasti:

1. **Výchovné poradenstvo** - výchovné problémy (záškoláctvo), poruchy správania (šikanovanie).
2. **Karierové poradenstvo** – pomoc pri výbere SŠ, práca s nadanými žiakmi.
3. **Špeciálna pedagogika** – poruchy učenia, žiaci so špeciálno-výchovnými potrebami.

Na väčších školách je už bežné, že výchovný poradca rieši výchovné problémy. Na ďalšie dve oblasti majú samostatných poradcov, teda karierového poradcu a špeciálneho pedagóga.

Naša škola patrí počtom žiakov k tým stredným, ale množstvo problémov v oblasti výchovy i vzdelávania je oveľa vyššie ako na mestských školách, ktoré nenavštevujú žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia. Preto v budúcnosti treba zvážiť rozdelenie tejto funkcie.

### **Oblasť výchovného poradenstva:**

Aj naďalej najväčším problémom našej školy je **záškoláctvo**. Oproti minulému roku sa nám nepodarilo znížiť ich počet, ktorý sa v priebehu roka pohyboval od 50 – 70 záškolákov. Ani zmena zákona, podľa ktorého je záškolákom len ten žiak, ktorý v každom mesiaci vymešká viac ako 15 neospr. hodín, nám neznížilo počet záškolákov. V tomto šk. roku sme poslali 344 upozornení a predvolaní, čo je o 122 viac ako v minulom roku. Pri osobnom doručovaní zásielok nám pomohli asistenti z Vechca, Banského a naša asistentka p. Kaliašová. Väčšinou rodičia na predvolanie nereagovali.

Preto sme na ÚPSVaR zaslali až 79 oznámení o neplnení si povinnej šk. dochádzky, čo je o 22 viac ako v minulom roku.

Ak sa počet vymeškaných neospravedlnených hodín vyšplhal nad 100, písali sme trestné oznámenia na políciu. V tomto roku ich bolo 22. Niektorí žiaci aj keď odcestovali do Anglicka, Holanska ap. sme museli evidovať, keďže neboli riadne zo školy odhlásení. Polícia rieši toto trestné oznámenie tak, že

niekoľko mesiacov sleduje či sa dochádzka zlepšuje alebo nie, preto sme boli zavatení žiadosťami o charakteristiku žiakov a spresňovanie dochádzky.

Po každom upresnení, ktoré VP nahlasoval na PZ, bola som vypočúvaná buď v škole počas mojich voľných hodín, alebo v niektorých prípadoch – 5x, som musela osobne zájsť na PZ, kde ma vypočúvali približne po 1 hod.

V minulých rokoch chodili na výsluch triedni učitelia, v tomto roku PZ zmenil postup a vypočúva VP. Čo je síce pre nich jednoduchšie, ale pribudla mi ďalšia povinnosť, ktorá ma hlavne oberá o čas.

Ďalším problémom na našej škole je **šikanovanie a obťažovanie dievčat**. V tomto roku ich bolo viac, ale nahlásené a zapísané mám len 5 prípady aj s postupom riešenia. Každý náznak šikanovania a obťažovania netreba podceňovať. Aj keď sú riešené na úrovni tr, učiteľa, je potrebné ich nahlásiť a zaznamenať. Keďže máme vysoké % žiakov zo soc.znev.prostredia, stretávame sa i zo zanedbanou starostlivosťou o dieťa. V tomto roku boli 2 prípady, z ktorých len jeden sme postúpili na políciu. Podnet musí ísť od tr. učiteľa k VP a ďalej na PZ a sociálnu kuratelu. Nestačí o problémoch hovoriť, treba ich riešiť.

### **Oblasť karietového poradenstva:**

V tomto šk. roku sme mali jednu triedu 9. roč., v ktorej bolo 25 žiakov. Všetci žiaci okrem troch boli umiestnení na SŠ nasledovne:

Gymnázium – 5 žiaci

Obchodná akadémia – 3 žiaci

SOŠ A. Dubčeka Vranov n/T. – 3 žiaci -4. roč. odbor, 2 žiaci – 3. roč. odbor

SOŠ Drevárska Vranov n/T. – 2 žiaci 4.roč. odbor, 4 žiaci 3. roč. odbor

SOŠ Kukučínova Košice – 2 žiaci (4.roč.odbor)

SOŠ Michalovce 1 žiak (4. roč. odbor)

V nižšom ako 9. roč. končili povinnú šk. dochádzku 29 žiaci. Na 2. roč. odbor do Čaklova si podalo prihlášku a boli umiestnení 9 žiaci. Zo špeciálnej triedy si 5 žiaci dali prihlášku a boli umiestnení do Praktickej školy pri Špeciálnej ZŠ internátnej vo Vranove n/T.

Súhrne na 4. roč. odbory s maturitou boli umiestnení 16 žiaci, na 3. ročné odbory 6 žiaci a na 2. ročné odbory boli umiestnení 14 žiaci.

Počas šk. roka boli žiaci niekoľkokrát informovaní o možnostiach výberu na SŠ, absolvovali Deň otvorených dverí na SOŠ A. Dubčeka, SOŠ Drevárskej vo Vranove n/T. a tiež SOŠ Kukučínova v Košiciach .

Aj v tomto šk. roku sme pracovali s talentovanými žiakmi, zapájali sme ich do olympiád, športových súťaží a umeleckých súťaží.

Zapojenosť žiakov:1. do športových súťaží: 120 žiakov ( 5 umiestnení)

2. olympiád: 38 žiakov (13 umiestnení)

3. umelecké súťaže: 19 žiakov ( 2 umiestnení)

### **Oblasť špeciálnej pedagogiky:**

K 15. 9. 2010 sme mali na ZŠ 27 žiakov individuálne integrovaných v bežných triedach a 36 žiakov v špeciálnych triedach. K 30.6.2011 nám stúpol počet žiakov s variantom „A“ po rediagnostike. Títo žiaci boli do konca šk. roka umiestnení v bežnej triede, čo spôsobovalo vážne problémy pri výučbe.

V priebehu tohto šk. roka sme s pomocou SCPPP v Snine previedli 18 nových psychologických a špec.-pedag. vyšetrení na návrhy tr. učiteľov a 22 rediagnostických vyšetrení. Traja žiaci boli v októbri vyšetrení na školskú zrelosť. Ku všetkým vyšetreniam bolo potrebné pripraviť množstvo tlačív. Dvaja žiaci mali zrušenú individ. Integráciu. V budúcom roku by sa mali otvoriť 2 špec. Triedy, do ktorých by sme umiestnili všetkých žiakov s variantom „A“.

### **Ďalšie aktivity VP:**

Okrem konzultačných hodín pre rodičov a žiakov našej školy som s pomocou sociálneho pedagóga pri CPPPaP vo Vranove n/T. realizovala tieto aktivity:

1. Besedy – Úcta k starším – 5.A, 8.A. Týrané dieťa – 5. roč. , Cesta k tolerancii- 7.A

2. Aktivity – Ľudské práva – 5,6,7,a 8 roč.

3. Cyklické programy – Program profesijnej orientácie pre 9. A 8. roč. – 4 stretnutia v každej triede. Program rozvoja osobnosti – 7.A – 8 stretnutí.

### **Námety na skvalitnenie práce VP:**

1. Záškoláci – zápis vymeškaných neospravedlnených hodín musí byť v ASC do 4. v nasledujúcom mesiaci, nečakať za ospravedlnienkami. Všk. poriadku je napísané, že do 3 dní má zák. zástupca oznámiť dôvod neprítomnosti žiaka na vyučovaní.
2. Upozornenia, predvolania písať priebežne počas mesiaca. Keďže doručovať oznámenia budú asistenti, rodič sa podpíše že oznam prevzal, čítal.
3. Ak napíše tr. učiteľ trestné oznámenie, hneď si pripraví aj charakteristiku na tohto žiaka.
4. Odpoveď na žiadosti o charakteristiku, či počet neospr. hodín je potrebné urobiť do 3. dní od dodania VP.
5. Každé aj nenápadné sklony k šikanovaniu hlásiť VP.
6. Sledovať zanedbaných žiakov a hlásiť na sociálnu kuratelu – cez VP.
7. Pravidelne kontrolovať úplnosť dokumentov pre žiakov so ŠVVP – IVVP vyhodnocovať a dopĺňať.
8. Pomáhať pri vytváraní optimálneho školského prostredia.