

Základná škola Kukučínova ul. 106, 093 03 Vranov nad Topľou

Hodnotiaca správa výchovného poradenstva za školský rok 2015/2016

Vo Vranove nad Topľou
28.06.2016

Ing. Krotká Viera
výchovný poradca

1. Oblasť profesijnej orientácie

Úloha: 1 Zabezpečiť poradenskú, metodickú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na SŠ.

- Konzultačné hodiny – utorok 13,00 – 15,00 hod
- Rodičovské združenie – 2. 2. 2016
- Počas roka som mala **21 pohovorov** s rodičmi a žiakmi vid'. zošit pohovorov
- (dôvod pohovorov: výber SŠ, šikanovanie, sebapoškodzovanie, nevhodné správanie k spolužiakom)

Úloha: 2 Zabezpečiť účasť žiakov na dňoch otvorených dverí na SŠ v okrese.

- Žiaci sa zúčastnili dňa otvorených dverí na SOŠ A. Dubčeka vo Vranove n/T., Gymnázium VT, OA Vranov n/T. – cvičné firmy a na SOŠ drevárskej vo Vranove n/T. – deň remesiel, SOŠ Čaklov a SOŠ int. VT. Majstri zo SOŠ drevárskej boli žiakom predviesť aj odbornú inštruktáž. Prezentovať svoje odbory prišli k nám výchovný poradcovia zo SOŠ polytechnickej Humenné, pedagogickej Trebišov, SOŠ Čaklov, SOŠ podnikania Strážske. Zúčastnili sme sa burzy práce v Kultúrnom dome vo Vranove n/T.
- Celkový počet DOD – **7**, prezentácie ZŠ -**4**

Úloha: 3 Dopĺňať nástenné noviny o nové informácie k prijímaciemu konaniu žiakov na SŠ.

- Nástenné noviny sú pri kancelárii VP a boli dopĺňané o nové informácie (napr. oznamy o dňoch otvorených dverí na rôznych SOŠ, webové stránky, na ktorých si mohli vyhľadávať odbory, informácie k Testovaniu9.)

Úloha: 4 Zistiť záujem žiakov končiaci povinnú školskú dochádzku v nižšom ako 9. roč. o ďalšie štúdium na 2-ročných odboroch. Zabezpečiť vypísanie a odoslanie prihlášok.

- Z celkového počtu **končiacich žiakov v bežných triedach 48** len 16 žiakov písomne potvrdilo záujem o ďalšie štúdium. Po vypísaní prihlášok a prijatí sa na 2. roč. odbory do Čaklova zapísali 11 žiaci. Žiakom končiacim povinnú školskú dochádzku v ôsmom ročníku bolo ponúknuté zo strany SOŠ v Čaklove doplniť si vzdelanie a tak mať možnosť pokračovať na 3 ročnom odbore. Túto možnosť z 8 žiakov využiložiakov. **V špeciálnych triedach bolo 18 končiacich žiakov**, na praktickú školu do Vranova n/T. sa zapísali 6 žiaci.
- Práca so žiakmi končiacimi v nižšom ročníku je veľmi náročná, často nechcú ísť ďalej študovať. Aj po zapísaní na SOŠ do Čaklova v štúdiu nepokračujú. Žiaci končiaci v špeciálnych triedach s var.“A“ by mali pokračovať na 2-roč. učebných odboroch a nie na praktickej škole SOŠ inter.vo VT, ale pre cestovanie to odmietajú.

Úloha: 5 Zabezpečiť zber a dopĺňanie informácií o záujme žiakov na stredné školy pre školské výpočtové stredisko a odoslanie prihlášok na stredné školy v určených termínoch.

- Počas školského roka boli vykonané **3 zbery údajov** končiacich žiakov a SŠ, zmeny škôl boli pravidelne aktualizované v programe Proforient. Pred vytlačení prihlášok boli rodičom vydané kontrolné výpisy. Pred zápisom žiakov boli vydané zápisné lístky.

Ku koncu školského roka sa vykonal zápis zber údajov žiakov ôsmeho ročníka. 19 žiakov postupujúcich z 8.A triedy a 5 žiaci postupujúci z 8.B triedy.

Úloha: 6 Testovaním žiakov pomôcť pri výbere SŠ.

V rámci projektu: **Komplexný poradenský systém prevencie sociálno-patologických javov v školskom prostredí** - som sa zúčastnila školenia k testovaniu COMDI. Toto testovanie je možné robiť len pre žiakov so ŠVVP, čo sme vyskúšali v minulom šk.roku. Testovanie je náročné časovo a žiaci zo spec. tried často nerozumejú otázkam. Preto sme v tomto šk.roku COMDI nerobili. Uskutočnili sme pohovor k možnosti štúdiu na SŠ a použili sme k tomu názornú pomôcku z projektu: Katalóg pracovných pozícií a nárokov na ne pre účely profesijnej orientácie.

9 žiakov deviatego ročníka využilo možnosť psychologického testovania k výberu SŠ pracovníčkou z CPPaP vo Vranove n/T. a následný pohovor

Pre žiakov ôsmeho ročníka som **zrealizovala 3 stretnutia** s aktivitami k výberu SŠ. Využila som metodickú pomôcku: Výchovné poradenstvo a voľba povolania. Z nej som realizovala dotazníky: Moje záujmy, Silné a slabé stránky, Aký som a aktivity: Strom povolání, Nedokončené vety, Rakety a farebné ja. Využila som aj testovanie Semafor z KomposyT. Testovanie žiakov je časovo veľmi náročné, nielen na realizáciu ale aj na prípravu.

Rozmiestnenie žiakov na SŠ uvádzam v prílohe.

2. Oblasť starostlivosti o talentovaných a nadaných žiakov a o žiakov s výchovnými a vzdelávacími problémami.

Úloha: 1 Viest' agendu individuálne začlenených žiakov a žiakov v špeciálnych triedach (správy, vyšetrenia). Dopĺňať ju o plány a podľa potreby zabezpečiť rediagnostiku týchto žiakov v spolupráci s triednymi učiteľmi.

- Na **I. stupni** sme mali v bežných triedach **3 žiakov začlenených** (Kotlár I., Miľová B. 3.r., Poľák S., 4.r.) a **7 žiakov var. "A"** (Miľo E., Miľová A. 2.r., Jakub M., D., Jakubová V. 3.r., Punáková D., Miľo R. 4.r.)
- Na **II. stupni** sme mali **8 špeciálnych tried** s počtom žiakov 80 (2 žiaci var. "B", ostatní var. "A") V bežných triedach sme mali **2 žiakov var. "A"** (Bažo I. 5.A, Marton M. 6.A) a **4 žiakov začlenených** (Čačková A., Šmatárová A. 5.A, Slivková 7.A, Turták I. 7.B)
- Pri zápise žiakov do 1.roč. boli vykonané vyšetrenia na predškolskú zrelosť.
- V priebehu šk.roka boli **vykonané nové psychologické a špec.pedagog. vyšetrenie u 19 žiakov a rediagnostika u 40 žiakov**. Čo predstavuje **nárast** oproti minulému roku o **32** vyšetrení. Vyšetrenia boli vykonávané na návrh tr.uč. a učiteľov matematiky a slov.jazyka. Z novo vyšetrených žiakov boli 8 var. "A" (M. Tancoš 5.B, N. Kohútová a J. Maľár 5.C, L. Bledý 1.r., N. Slivková 2.r., Adela Šmatárová 5.A, Marcela Vidličková 5.D, Maroš Slivka 3.roč.,) 2 žiaci začlenení (Marek a Martin Palfi 6.A), 5 žiaci návrhom opakovať ročník, 4 žiaci bez začlenenia. Rediagnostikovaní žiaci (40) ostali var. "A".

Úloha: 2Evidencia záškolákov, riešenie problémov v správaní, spolupráca s políciou, ÚPSVaR a sociálnou kuratelou a súdom.

- V tomto školskom roku tieto úlohy vykonávala Mgr. R. Rákošová.
- Mesačne spracovávala zoznamy **záškolákov** – ich počet sa pohyboval **od 50 do 80** žiakov.
- Zabezpečovala evidenciu a odoslanie upozornení a predvolaní rodičom. V tomto šk. roku bolo zaslaných **348 upozornení a predvolaní a 52 oznámení o zanedbávaní šk. dochádzky**.
- Evidovala a zabezpečovala ďalšiu dokumentáciu k trestnému oznámeniu. V tomto šk.roku bolo zaslaných **30 trestných oznámení** na rodičov žiakov, ktorí mali viac ako 100 neospravedlnených hodín, no máme i žiakov s 500 neospr.hod.
- **Žiaci s najvyšším počtom neospravedlnených hodín:**
- **1.roč.** – Kamila Daňová 120NH,
- **5.B** – Marián Fako 124 NH, Eduard Gábor 151NH, Alica Gáborová 232 NH, Šimon Fako 110 NH,
- **5.D** – Ivan Šmatár 505 NH, Kristián Šmatár 396 NH, Jaroslav Šmatár 138 NH, Marcela Vidličková 127 NH,
- **6.B** – Ján Červeňák 113 NH, Eva Janičová 116 NH, 6.C – Vladimír Maľár 293 NH, **6.D** – Sára Farbárová 252 NH, Elena Gáborová 290 NH, Jolana Turtáková 723 NH,
- **6.E** – Patrik Gábor 259 NH, Martina Šmatárová 107 NH
- **7.B** – Igor Turták 808 NH, Miloš Daňo 283 NH, Samuel Piatak 131 NH
- **7.C** – Nikolas Gábor 393, Tomáš Turták 257
- **8.B** – Vladimír Turták 210 NH,
- **8.C** – Ivana Dávidová 395 NH, Svetlana Faková 250 NH, Andrej Šmatár 331
- **9.B** – Kristián Bendas 136 NH, Tatiana Rezanková 122 NH
- V bežných triedach títo 16 záškoláci vymeškali spolu 3857 NH (čo je v priemere 241NH na 1 žiaka)
- V špeciálnych triedach títo 12 záškoláci vymeškali spolu 6842 NH (čo je v priemere 570 NH na 1 žiaka)
- Medzi najhorších záškolákov v tomto šk. roku patrili: Igor Turták 7.B - 808 NH, Jolana Turtáková 6.D – 723 NH a Ivan Šmatár 5D – 505 NH
- V budúcom školskom roku sa preto zvlášť treba zamerať na týchto už evidovaných záškolákov, zlepšiť spoluprácu s obecným úradom, soc.kuratelou a políciou
- Absolvovala **19 výsluchov na polícii**, z dôvodu záškolákov
- Evidovala som aj riešila osobne neprimerané správanie žiakov v škole.vid'. zošit pohovorov) Spolupracovala som so soc. kuratelou a políciou.
- Vedím denník činnosti výchovného poradcu.

- Vedím zošit besied, exkurzií, prednášok. V tomto šk.roku som zrealizovala s pomocou soc. pedagóga z CPPP a P vo Vranove n/T. **13** besied: Zoznámte sa prosím - 1.r., Čo sa sluší a čo nie – 5.A, Zvládanie konfliktov – 9.r, Voľba povolania, Semafor – 9.r., Šikanovanie – špec.tr., Nelátkové závislosti – 8.A, Poruchy trávenia – 7.A, Kyberšikana – 8.A, Obchodovanie s ľuďmi – 8.B, Naučme sa zvládať konflikty – 5.A, 6.A, Spolu nám to ladí – 7.A, 8.A

Návrhy pre budúci školský rok 2015/2016

- Pokračovať v cykle besied v spolupráci CPPPaP vo Vranove n/T.
- Pripraviť pre žiakov viac tvorivých aktivít s pomocou soc.pedagog. CPPPaP VT aj s využitím krúžku
- Upraviť rozvrh hodín VP tak, aby aspoň jeden deň končil štvrtou vyuč.hod. a čas mohol využiť na pohovory a konzultácie
- Rozšíriť spoluprácu s Osvetovým strediskom vo VT p. Jurčová
- Pomocou tr.uč. a dotazníka monitorovať sociálnu klímu v triede a tak predchádzať konfliktom, šikanovaniu medzi žiakmi.
- Pomocou programu KomposyT testovať žiakov 8. a 9. ročníka a tak pomôcť im pri výbere SŠ
- Pokračovať v realizácii aktivít (testy, dotazníky...) pre žiakov 8. roč.
- V rámci projektu:**Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami** - testovať žiakov a zaznamenávať vývin žiakov v profesijnej orientácii
- Naďalej realizovať rediagnostiky žiakov so ŠVVP i nové vyšetrenia podľa potrieb a návrhov učiteľov
- Priebežne kontrolovať spisové obaly žiakov so ŠVVP
- Zabezpečovať konzultácie a pohovory žiakov v oblasti profesijnej orientácie a zvýšiť počet žiakov , ktorí budú pokračovať na SŠ (hlave žiaci končiaci v nižších ročníkoch)
- Riešiť problém záškoláctva v spolupráci s tr.učiteľmi, asistentmi, obecným úradom a políciou
- Spolupracovať s VP – ZŠ Banské

