

Základná škola Kukučínova ul. 106, 093 03 Vranov nad Topľou

Hodnotiaca správa výchovného poradenstva za školský rok 2016/2017

Vo Vranove nad Topľou
26.06.2017

Ing. Krotká Viera
výchovný poradca

1. Oblasť profesijnej orientácie

Úloha:1Zabezpečiť poradenskú, metodickú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na SŠ.

- Konzultačné hodiny – utorok 13,00 – 15,00 hod
- Rodičovské združenie pre žiakov 9.A – 31. 1. 2017
- Počas roka som mala individuálne pohovory so žiakmi výberu SŠ
- (dôvod pohovorov: výber vhodného odboru, upresnenie adresy školy a prijímacieho pokračovania na SŠ

Úloha: 2 Zabezpečiť účasť žiakov na dňoch otvorených dverí na SŠ v okrese.

- Žiaci sa zúčastnili dňa otvorených dverí na SOŠ A. Dubčeka vo Vranove n/T. (6.10.2016) , OA Vranov n/T. – cvičné firmy (16.12.2016)a na SOŠ drevárskej vo Vranove n/T. – deň remesiel (2.12.2016), SOŠ Čaklov (20.12.2016) a SOŠ int. VT . (15.2.2017).

Úloha: 3Doplňať nástenné noviny o nové informácie k prijímaciemu konaniu žiakov na SŠ.

- Nástenné noviny sú pri kancelárii VP a boli dopĺňané o nové informácie (napr. oznamy o dňoch otvorených dverí na rôznych SOŠ, webové stránky, na ktorých si mohli vyhľadávať odbory, informácie k Testovaniu9.)

Úloha: 4 Zistiť záujem žiakov končiaci povinnú školskú dochádzku v nižšom ako 9. roč. o ďalšie štúdium na 2-ročných odboroch. Zabezpečiť vypísanie a odoslanie prihlášok.

- Z celkového počtu **končiacich žiakov v bežných triedach 40** len 21 žiakov písomne potvrdilo záujem o ďalšie štúdium. V tomto šk. roku sa všetci žiaci končiaci v nižšom ročníku prihlásilo na 2-ročný odbor (potravinárska výroba) na SOŠ A. Dubčeka vo Vranove n/T. Je to nový odbor na tejto škole, ktorý bude otvorený v školskom roku 2017/18. Oproti minulému šk.roku sa na štúdium na 2-roč. odbore prihlásilo o 5 žiakov viac čo je pozitívne. Avšak na tento odbor sa prihlásili piati žiaci končiaci 9. rok šk.dochádzky (4 žiaci z 8.B a jedna zo 6.A triedy).
- **V špeciálnych triedach bolo 18 končiacich žiakov**, na praktickú školu do Vranova n/T. sa zapísali 5 žiaci čo je veľmi málo.
- Práca so žiakmi končiacimi v nižšom ročníku je veľmi náročná, často nechcú ísť ďalej študovať. Aj po zapísaní na SOŠ v štúdiu nepokračujú. Žiaci končiaci v špeciálnych triedach s var.“A“ by mali pokračovať na 2-roč.učebných odboroch a nie na praktickej škole SOŠ inter.vo VT, ale pre cestovanie to odmietajú. Už na budúci šk.rok plánuje táto škola otvoriť pre žiakov var.“A“ učebné odbory, čo snád' prispeje k tomu, aby viac žiakov zo spec. tried pokračovalo vo vzdelávaní.

Úloha: 5 Zabezpečiť zber a dopĺňanie informácií o záujme žiakov na stredné školy pre školské výpočtové stredisko a odoslanie prihlášok na stredné školy v určených termínoch.

- Počas školského roka boli vykonané **3 zbery údajov** končiacich žiakov a SŠ, zmeny škôl boli pravidelne aktualizované v programe Proforient. Pred vytlačení prihlášok boli rodičom vydané kontrolné výpisy.Pred zápisom žiakov boli vydané zápisné lístky.

Ku koncu školského roka sa vykonal zápis zber údajov 23 žiakov ôsmeho ročníka a ich predbežný záujem o SŠ. Tieto údaje sa každoročne zasielajú na spádové výpočtové stredisko do Michaloviec.

Úloha: 6 Testovaním žiakov pomôcť pri výbere SŠ.

3 žiaci deviataho ročníka prejavili záujem o psychologické testovania k výberu SŠ pracovníčkou z CPPaP vo Vranove n/T. a následný pohovor (pre nízky počet žiakov psychologička k nám neprišla). Oproti minulému roku je to pokles o tento druh vyšetrenia a poradenstva o 6 žiakov.

Pre žiakov ôsmeho ročníka som **zrealizovala 2 stretnutia** s aktivitami k výberu SŠ. Využila som metodickú pomôcku: Výchovné poradenstvo a voľba povolania. Z nej som realizovala dotazníky: Moje záujmy, Silné a slabé stránky, Aký som a aktivity: Využila som aj testovanie Semafor z KomposyT. Testovanie žiakov je časovo veľmi náročné, nielen na realizáciu ale aj na prípravu.

Žiaci 9.A triedy absolvovali besedu na tému Voľba povolania s pani Lutašovou z CPPaP VT.

Rozmiestnenie žiakov na SŠ uvádzam v prílohe.

2. Oblasť starostlivosti o talentovaných a nadaných žiakov a o žiakov s výchovnými a vzdelávacími problémami.

Úloha: 1 Viest' agendu individuálne začlenených žiakov a žiakov v špeciálnych triedach (správy, vyšetrenia). Doplniť ju o plány a podľa potreby zabezpečiť rediagnostiku týchto žiakov v spolupráci s triednymi učiteľmi.

- Na **I. stupni** sme mali v bežných triedach **1 žiaka začleneného a 3 žiakov var. "A"**
- Na **II. stupni** sme mali **8 špeciálnych tried** s počtom žiakov 73 (2 žiaci var. "B", ostatní var. "A") V bežných triedach sme mali **5 žiakov var. "A"** (J. Poľák, D. Punáková 5.A, Bažo I. 6.A, Marton M. 7.A, S. Slivková 8.A)
- V priebehu šk.roka boli **vykonané nové psychologické a špec.pedagog. vyšetrenie u 35 žiakov a rediagnostika u 28 žiakov**. Vyšetrenia boli vykonávané na návrh tr.uč. a učiteľov matematiky a slov.jazyka. Z novovyšetrených žiakov boli **11 žiaci** diagnostikovaní ako var. "A" (Marika Goroľová z 1.roč., Samuel Gábor, Sára Turtáková, Patrik Šmatár, Ján Tancoš z 5.B, Dávid Turták, Helena Pohlodková, Andrej Turták, z 5.D, Štefan Pohlodko z 5.C a Erik Šándor a Marián Dumka z 2.roč.) Ostatní boli diagnostikovaní ako žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia, alebo s podpriemerom (podľa Dočkala). Mário Červeňák zo 6.B so zmiešanou poruchou školských spôsobilostí a Aneta Martonová nedosiahla školskú zrelosť. Žiakom z 1. ročníka bolo doporučené opakovat' ročník aj keď sa nachádzali v pásme mentálneho postihnutia. Títo žiaci brzdia prácu v triede a v učení stagnujú. Keďže máme špeciálnu triedu aj na I. stupni, myslíme si, že týmto žiakom by prospelo preradenie do špeciálnej triedy. Rediagnostikovaní žiaci ostali var. "A", žiak Patrik Gábor zo 7.D bol diagnostikovaný ako var. „B“. Vyšetrenia boli sťažené tým, že pri psychologickom vyšetrení musel byť prítomný zákonný zástupca žiaka a vyšetrenie bolo v priestoroch CPPaP vo Vranove n/T., kde sa niektorí žiaci nedostavili. Špeciálne – pedagogické vyšetrenia sa vykonávali už v priestoroch školy, avšak pre častú absenciu žiakov muselo byť toto vyšetrenie presúvané na iný termín. Ak bolo žiakovi diagnostikované mentálne postihnutie CPPaP VT takého žiaka presunula za klienta ŠCPPaP VT, takže

triedny učiteľ musel vypisovať nové tlačivá a psychologické vyšetrenie sa zopakovalo, čo považujem za zbytočné.

Úloha :2Realizovať pohovory so žiakmi s výchovnými problémami

- V tomto školskom roku som zrealizovala pohovory s **13 žiakmi**. Najčastejšie dôvody boli: vyhrážanie a osočovanie učiteľa, vyrušovanie na hodine, odvrávanie učiteľovi, neprimerané správanie počas prestávok a vyučovacích hodín, provokácie voči učiteľovi. Tieto pohovory som vykonávala počas voľných hodín VP v svojom kabinete. Zápisy z pohovorov zaznamenávam v osobitnom zošite.
- S pomocou CPPaP VT som zrealizovala besedy: Ako sa správne učiť pre žiakov 5.A a 6.A. Nástrahy sociálnych sietí pre žiakov 8.A. Teambuilding pre žiakov 6.A, 6.C. Rasizmus, extremizmus pre žiakov 8.B Šikanovanie a prevencia týrania pre žiakov 8.A a 9.A.

Úloha : 3Evidovať prácu s talentovanými žiakmi a ich účasť na rôznych olympiádach

- Aj v tomto školskom roku učitelia pracovali s talentovanými žiakmi a pripravovali ich na olympiády v rôznych predmetoch. Spolu bolo zapojených 19 žiakov. Väčšina z nich boli aj úspešní riešitelia. Na ocenené miesta sa dostali len žiaci v biologickej olympiáde – Peter Trebuňák 8.A, Mikuláš Kašinský 8.A a Filip Kopčák 7.A trieda. Tesne za ocenenými na 4. mieste sa umiestnili M. Feník v olympiáde zo slovenského jazyka ,Ľ. Feník z olympiády z biológie a Robert Bundáš z dejepisu. Prehľad zapojených žiakov do okresných olympiád:

Predmet	meno žiaka	trieda	umiestnenie	pripravoval
MAT	A. Tarčinská	7.A	neúspešná	Z. Džujková
SJL	M. Feník	9.A	4.miesto	D. Panáková
ANJ	B. Muľár	8.A	7.miesto	I. Ivanová
THD	P. Trebuňák	8.A	6.miesto	T. Krištová
THD	E. Meňky	9.A	6.miesto	M. Kašinský
THD	Š. Šimko	7.A	5.miesto	M. Kašinský
CHE	M. Feník	9.A	10.miesto	G. Zalepová
GEO	M. Feník	9.A	neúspešný	R. Homola
GEO	J. Vasil'	7.A	neúspešný	R. Homola
DEJ	R. Bundáš	6.A	4.miesto	R. Homola
BIO	P. Trebuňák	8.A	3.miesto	V. Krotká
BIO	M. Baník	9.A	5. miesto	V. Krotká
BIO	Ľ. Feník	9.A	4. miesto	V. Krotká
BIO	M. Kašinský	8.A	1.miesto	V. Krotká
BIO	J. Dvorová	8.A	9.miesto	V. Krotká
BIO	M. Feník	9.A	9. miesto	V. Krotká
BIO	F. Kopčák	7.A	2.miesto	V. Krotká
BIO	J. Vasil'	7.A	neúspešný	V. Krotká
BIO	R. Labon	7.A	6.miesto	V. Krotká

Gratulujeme všetkým žiakom, ktorý reprezentovali našu základnú školu.

Úloha: 4Evidencia záškolákov, riešenie problémov v správaní, spolupráca s políciou, ÚPSVaR a sociálnou kuratelou a súdom.

- V tomto školskom roku tieto úlohy vykonávala Mgr. R. Rákošová.
- Mesačne spracovávala zoznamy **záškolákov** – ich počet sa pohyboval **od 50 do 70** žiakov.
- Zabezpečovala evidenciu a odoslanie upozornení a predvolaní rodičom. V tomto šk. roku bolo zaslaných **330 upozornení a predvolaní a 29 oznámení o zanedbávaní šk. dochádzky**.
- Evidovala a zabezpečovala ďalšiu dokumentáciu k trestnému oznámeniu. V tomto šk.roku bolo zaslaných **12 trestných oznámení** na rodičov žiakov, ktorí mali viac ako 100 neospravedlnených hodín, no máme i žiakov so 700 neospr.hod.
- **Žiaci s najvyšším počtom neospravedlnených hodín:**
- Ivan Šmatár 5.B 780 NH
- Kristián Šmatár 5.D 604 NH
- Kristián Turták 5B 341 NH
- Radoslava Faková 5.B 239 NH
- Patrik Gábor 7D 464 NH
- Andrej Šmatár 9B 411 NH
- Tomáš Turták 8.C 418 NH
- V budúcom školskom roku sa preto zvlášť treba zamerať na týchto už evidovaných záškolákov, zlepšiť spoluprácu s obecným úradom, soc.kuratelou a políciou
- Absolvovala **18 výsluchov na polícii**, z dôvodu záškolákov.
- Počet trestných oznámení, oznámení o zanedbávaní šk.dochádzky sa ku koncu júna ešte zvýšil, keďže dochádzka žiakov sa počíta do 30.6.2017.
- Evidovala som aj riešila osobne neprimerané správanie žiakov v škole.vid'. zošit pohovorov) Spolupracovala som so soc. kuratelou a políciou.
- Vedím denník činnosti výchovného poradcu.

Návrhy pre budúci školský rok 2017/2018

- Pokračovať v cykle besied v spolupráci CPPPaP vo Vranove n/T.
- Pripraviť pre žiakov viac tvorivých aktivít s pomocou soc.pedagog. CPPPaP VT
- Upraviť rozvrh hodín VP tak, aby aspoň jeden deň končil štvrtou vyuč.hod. a čas mohol využiť na pohovory a konzultácie
- Pomocou tr.uč. a dotazníka monitorovať sociálnu klímu v triede a tak predchádzať konfliktom, šikanovaniu medzi žiakmi.
- Pomocou programu KomposyT testovať žiakov 8. a 9. ročníka a tak pomôcť im pri výbere SŠ
- Pokračovať v realizácii aktivít (testy, dotazníky...) pre žiakov 8. roč.
- Naďalej realizovať rediagnostiky žiakov so ŠVVP i nové vyšetrenia podľa potrieb a návrhov učiteľov
- Priebežne kontrolovať spisové obaly žiakov so ŠVVP
- Zabezpečovať konzultácie a pohovory žiakov v oblasti profesijnej orientácie a zvýšiť počet žiakov, ktorí budú pokračovať na SŠ (hlave žiaci končiaci v nižších ročníkoch)
- Riešiť problém záškoláctva v spolupráci s tr.učiteľmi, asistentmi, obecným úradom a políciou

