

**Základná škola Kukučínova ul. 106, 093 03 Vranov nad Topľou**

**Plán výchovného poradenstva na školský rok 2024/2025**

Vo Vranove nad Topľou

Ing. Krotká Viera  
výchovný poradca

Plán práce a činnosť výchovného poradcu v škole sú v súlade so Zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch (nový školský zákon). Dôležitým dokumentom pri plnení úloh výchovného poradenstva je dokument Sprievodca školským rokom 2024/2025 v ktorom Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR vychádzajúc zo Zákona č. 56/2020 Z.z., ktorým sa dopĺňa Zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní vydal záväzné pokyny k organizácii školského roka 2024/25.

## **Hlavné úlohy výchovného poradenstva:**

1. S pedagogickými pracovníkmi školy, so špeciálnymi pedagógmi na škole spolupracovať vo výchovnom pôsobení proti rôznym formám intolerancie (diskriminácia, rasizmus, antisemitizmus).

2. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa z roku 1991 zabezpečovať aktívnu ochranu žiakov pred sociálno – patologickými javmi. Spoluprácou s triednymi učiteľmi a ďalšími pedagogickými pracovníkmi priebežne monitorovať zmeny v správaní žiakov a tak pôsobiť proti všetkým formám diskriminácie. Okamžite riešiť vyskytujúce sa prejavy šikanovania. V tejto súvislosti spolupracovať s koordinátorom prevencie a s orgánmi činnými v trestnom konaní nielen v oblasti represívnej, ale aj preventívnej. Konkrétne využívať spoluprácu s Obvodným oddelením PZ vo Vranove n/T., resp. mestskou políciou a prokuratúrou.

3. V závažných problémoch žiakov s rodinnou kauzalitou tiež kontaktovať príslušný odbor sociálnych vecí, podľa potreby lekára – pediatra alebo odborného lekára. Podľa možností spolupracovať s miestnou samosprávou.

4. V súvislosti s riešením vyskytujúcich sa výchovno-vzdelávacích problémov žiakov viesť osobitnú evidenciu žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia, poruchami správania a integrovaných žiakov (žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami). Pre túto úlohu využívať schválené metodické materiály. Úzko spolupracovať so špeciálnymi pedagógmi na škole.

5. Zavádzať aktivizujúce metódy rozvíjajúce kľúčové kompetencie žiakov s dôrazom na stimuláciu činnostného učenia sa a rozvoj kritického myslenia.

6. Vytvárať priaznivú klímu školy a formovať priateľské a empatické vzájomné vzťahy medzi pedagogickými a odbornými zamestnancami a žiakmi.

7. Odstraňovať bariéry vo vzdelávaní menej úspešných žiakov dôsledným vypracovaním systému včasného varovania o rizikových skupinách a uplatňovaním systému ich podpory, identifikovať faktory vedúce k predčasnému ukončovaniu školskej dochádzky, pomáhať im pri prekonávaní prekážok vytvorených vzdelávacím systémom.

8. Na verejne dostupnom mieste, webovej stránke školy uverejniť odkazy na linky pomoci.

9. Zvyšovať u žiakov povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavoch šikanovania či iného rizikového správania a u PZ a OZ ich povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti v prípade jej neriešenia v súlade so smernicou.

10. V súčinnosti CPPaP spolupracovať na programoch prevencie šikanovania a vyhotovovať zápis o riešení šikanovania v súlade so smernicou č. 36/2018 a organizovať preventívne aktivity v danej oblasti.

## **1. Oblasť starostlivosti o žiakov s výchovnými a vzdelávacími problémami.**

1. Viest' agendu individuálne začlenených žiakov. Dopĺňať ju o IVP plány a podľa potreby zabezpečiť rediagnostiku i nové vyšetrenia žiakov v spolupráci s triednymi učiteľmi a špeciálnymi pedagogičkami.

2. Zabezpečiť diagnostiku a evidenciu žiakov o správaní a učení, ich školskej úspešnosti. Poskytovať individuálne konzultácie žiakom a rodičom pri ich riešení v spolupráci s príslušnou pedagogicko-psychologickou poradňou.

3. Pri vypracovaní individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov zabezpečovať konzultácie pedagogických pracovníkov so školskými špeciálnymi pedagogičkami.

4. Zápis do 1. ročníka realizovať v súlade s platnou legislatívou. Sledovať zaškolenie v 1. ročníku ako aj prechod žiakov na II. stupeň.

5. V rámci prevencie čitateľských ťažkostí spolupracovať s logopédmi v školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie a podporovať rozvíjanie komunikačnej schopnosti detí.

6. Zabezpečiť priame vstupy výchovného poradcu do všetkých tried.

7. Venovať pozornosť žiakom zo SZP, využívať individuálny prístup, rozvíjať komunikačné zručnosti a motivovať ich k napredovaniu.

8. Systematicky sledovať vývin žiakov a zmeny v ich správaní. Ak sa správanie dieťaťa nedá korigovať pedagogickými postupmi, zabezpečiť odborné psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenie a postupovať na základe príslušných záverov.

9. Ak sa na prospechu žiaka okrem jeho zdravotného znevýhodnenia podieľa významnou mierou viac faktorov, k hodnoteniu a klasifikácii stupňom nedostatočný je možné pristúpiť po odbornom posúdení a odporúčení tohto postupu poradenským zariadením.

10. Vytvárať optimálne pracovné podmienky pre žiakov a učiteľov špeciálnej triedy.

## **2. Oblasť starostlivosti o vytvorenie optimálneho školského prostredia v zmysle „Škola priateľská deťom.“**

1. Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka.

2. V rámci výchovy k ľudským právam využívať Manuál výchovy mládeže k ľudským právam KOMPAS, ktorý bol pripravený v spolupráci s Radou Európy a vydalo Ministerstvo školstva SR v roku 2008. Viac informácií na [www.iuventu.sk](http://www.iuventu.sk).

3. Priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach a v školách a vytvárať podmienky na tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu.

4. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa priebežne monitorovať správanie sa detí a ich zmeny. V prípadoch oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu bezodkladne zabezpečiť ich aktívnu ochranu. Rozvíjať emocionálnu inteligenciu žiakov.

5. Využívať účinné nástroje na predchádzanie, resp. riešenie prejavov problémového správania, záškoláctva, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu a pod.

6. Rozpracovať na vlastné podmienky Metodické usmernenie č. 7/2006-R k prevencii riešeni šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach. Informácie v oblasti predchádzania a riešenia šikanovania je možné konzultovať na [www.previnciasikanovania.sk](http://www.previnciasikanovania.sk).

7. Realizovať aktivity a besedy o rizikách dospievania, k Svetovému dňu bez násillia (2. 10.), Svetovému dňu duševného zdravia (10.10.)

Využívať stránky: [www.bezpecnenainternete.sk](http://www.bezpecnenainternete.sk), [www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk); [www.stopline.sk](http://www.stopline.sk); [www.ovce.sk](http://www.ovce.sk); [www.pomoc.sk](http://www.pomoc.sk), [www.unicef.sk](http://www.unicef.sk)

8. Realizovať školské programy podpory zdravia, zdravého životného štýlu a výchovy ku zdraviu aj s využitím metodík na [www.bezpre.sk](http://www.bezpre.sk).

9. Zapájať deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv. Monitorovať hodnotovú orientáciu žiakov.

10. Informovať žiakov o živote migrantov formou besied a aktivít.

11. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni. Využiť metodické príručky: [www.clovekvohrozeni.sk](http://www.clovekvohrozeni.sk).

12. Pri výchove a vzdelávaní žiakov s poruchami správania postupovať podľa Metodicko informatívneho materiálu ktorý schválilo MŠVVaŠ SR dňa 10. apríla 2013 pod č. 2013-3982/16490:4-914 s účinnosťou od 1. septembra 2013.

13. Priebežne monitorovať správanie sa detí a žiakov zmeny v prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu alebo podozrenia, že by mohli byť vystavení ohrozeniu života, zdravia alebo neľudskému zlému zaobchádzaniu, zabezpečiť ich ochranu a bezodkladne riešiť vzniknutý problém v súčinnosti s vedením školy a zákonnými zástupcami dieťaťa a žiaka.

## **H a r m o n o g r a m   ú l o h :**

### **September:**

- úprava plánu práce VP na nový školský rok 2024/2025
- nadviazanie spolupráce s tr. učiteľmi, psychológom a špec. pedagógom
- doplnenie a spresnenie evidencie – (zoznam žiakov var.“ A“ v bežných triedach, individuálne začlenení žiaci, žiaci s 10. rokom školskej dochádzky )
- štúdium a archivácia dokumentov
- tvorba plánu besied v spolupráci so soc. pedagógom CPPaP Vranov n/T.
- beseda: Nechce sa mi učiť – ako sa učiť efektívne – v spolupráci so školskou špec. pedag.
- zhotovenie nástenky – aktuálne informácie
- psychologické vyšetrenia žiakov so ŠVVP

### **Október:**

- konzultácie s triednymi učiteľmi – prehľad žiakov s poruchami učenia a správania
- návrhy na rediagnostiku žiakov so ŠVVP
- dotazník – prechod žiakov na druhý stupeň ZŠ
- Prehľad žiakov s poruchami správania
- Starostlivosť o duševné zdravie
- Pohovory so žiakmi s poruchami správania
- beseda: Voľba povolania 9.roč. a končiaci žiaci – CPPaP VT
- štúdium právnej legislatívy

### **November:**

- príprava žiadostí o nové psychologické vyšetrenie, alebo rediagnostiku
- beseda – Drogy a závislosti (8. roč.) v spolupráci so školskou špec.pedag.
- beseda: Vzťahy v triede (6. roč.)– CPPaP VT
- prihlasovanie žiakov na T9 (11. – 30.11.2024)

- prevencia rizikového správania žiakov – štúdium materiálov
- dotazník – Hodnotová orientácia žiakov – 7.roč.
- aktivity k zvládaniu stresu

### **December:**

- konzultácie s triednymi učiteľmi o práci so žiakmi s poruchami učenia, doplnenie evidencie a kontrola opatrení
- aktualizácia nástenných novín
- zber údajov z Proforientu do výpočtového strediska (svsmi)
- hravé aktivity: Poznaj sám seba
- hodnotenie sociálnej klímy v triedach – prieskum, dotazník – 6.roč.

### **Január:**

- konzultácie s triednymi učiteľmi – práca so žiakmi s poruchami správania, evidencia, opatrenia
- beseda: Poruchy príjmu potravín – na hodinách biológie
- beseda: Kult tela – CPPaP VT
- pohovory so žiakmi s poruchami správania
- spolupráca so školskými pedagogičkami a asistentami

### **Február:**

- kompletizácia prihlášok na SŠ
- beseda –Šikana a kyberšikana (8.roč.) – CPPaP VT
- psychologické vyšetrenie vybraných žiakov
- pohovory so žiakmi – so zanedbávaním povinnej šk. dochádzky
- preškolenie administrátorov a externého dozoru na T9 - 2025

### **Marec:**

- príprava a štúdium materiálov na TESTOVANIE 9 -2025
- príprava učební a koordinácia T9 (19.3.2025)
- potvrdenie prihlášok na SŠ – zákonný zástupca, lekár, riaditeľ školy
- odoslanie prihlášok na náhradné testovanie (2.4.2025)
- beseda –Nástrahy sociálnych sietí- 7. roč.– v spolupráci so školskou špec.pedag.

### **Apríl:**

- pohovory so žiakmi (poruchy správania) – kontrolné
- beseda: Rovnakí a predsa iní – 7. roč. - CPPaP VT

- Ako sa pripraviť na prijímacie pohovory – zvládanie psychickej záťaže – 9. roč.
- Prijímačky na SŠ s talentovou skúškou – 1. termín(28.4.2025)
- Prijímačky na SŠ bez talent. skúšky - 1. termín 30.4.2025

### **Máj:**

- prijímačky na SŠ s talent. skúškou - 2. termín 7.5. 2025
- prijímačky na SŠ bez talent. skúšky - 2. termín 5.5. 2025
- zhromažďovanie vstupných údajov žiakov 8. ročníka, zadávanie údajov do počítača – predbežný záujem o SŠ
- beseda: Kto som a kam kráčam – CPPaP VT – 8.roč.
- deklarácia práv dieťaťa 27. 5. – poznaj práva dieťaťa, ochrana práv detí – nástenné noviny VP
- dotazník – emocionálna inteligencia žiaka

### **Jún:**

- záverečný pohovor so psychológom sledovaných žiakov
- vyhodnotenie dotazníkov
- celkové vyhodnotenie prijímacích skúšok žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku na ZŠ v tomto školskom roku
- vyplňovanie dokumentácie súvisiacej s prijímacím pokračovaním žiakov 8. ročníka
- zhotovovanie štatistiky umiestnenia žiakov na jednotlivých stredných školách
- individuálne konzultácie s rodičmi problémových detí, pri odporúčaní na vyšetrenie v CPPPaP, prípadne odporúčaní na integráciu
- hodnotiaci správa VP o plnení plánu – záver šk. roka

### **Konzultačné hodiny**

Streda: 7:30: – 13:30 hod.

Podľa dohody so žiakom a rodičom

**Výchovný poradca ZŠ:** Ing. Viera Krotká

### 3.Oblasť riešenia záškoláctva

#### Spolupracovať:

- s políciou (mestská, obvodná, okresná)
- s obecnými úradmi Vechcec, Banské
- s ÚPSVaR
- so sociálnou kuratelou

#### Úlohy:

- v spolupráci so zriaďovateľmi, príslušnými úradmi práce sociálnych vecí a rodiny a komunitnými centrami prijímať opatrenia na zlepšenie dochádzky, správania a vzdelávacích výsledkov a pri výchove a vzdelávaní detí zo SZP vytvárať vhodné individuálne podmienky
- priebežne evidovať a odosielať oznámenia a upozornenia triednych učiteľov o zanedbávaní povinnej školskej dochádzky žiakov
- raz mesačne zasielať údaje o záškolákoch na ÚPSVaR
- ak má žiak viac ako 15 neospr.hod. za mesiac, oznamovať to na príslušný OÚ ( v mieste bydliska ZZ žiaka)
- ak má žiak viac ako 60 neospr.hodín – zasielať oznam na obecný úrad v mieste bydliska za účelom priestupkového konania ( ak prebehne priestupkové konanie, žiakovi sa anulujú neospr.hod.)
- ak má žiak viac ako 100 neospr.hodín, zasielať trestné oznámenie na obvodný útvar policajného zboru
- na základe podnetov triednych učiteľov, riešiť problémy zanedbania starostlivosti so sociálnou kuratelou
- vybavovať poštu od PZ, ÚPSVaR – evidovať, prerozdeľovať a odosielať
- upozornenie a predvolania zasielať na doručenkú
- štvrťročne vyhodnocovať počty záškolákov na ZŠ
- evidovať najhorších záškolákov a zabezpečovať pohovory u výchovného poradcu
- podľa potreby zabezpečiť besedy s políciou a prispieť k znižovaniu počtu úmyselne vymeškaných hodín žiakov

**Zodpovedný pracovník: Mgr. Renáta Rákošová**



