Základná škola, Kukučínova ulica 106, Vranov nad Topľou

Výročná správa školy

za školský rok 2025/2026

PaedDr. Martin Babiak
riaditeľ školy

Správu vypracoval: PaedDr. Martin Babiak
Vranov nad Topľou,

Záver

Vyjadrenie rady školy

Schválenie zriaďovateľom školy

1. Základná škola, Kukučínova ulica 106, 093 03 Vranov nad Topľou

1.1. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Zriaďovateľ:	Mesto Vranov nad Topľou
Sídlo:	Dr. C. Daxnera 1, 093 01 Vranov nad Topľou
IČO:	00332933
Telefón:	057/4422 551 – 3
Adresa elektronickej pošty:	mesto@vranov.sk
Webové sídlo:	www.vranov.sk

1.2. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola
Adresa školy:	Kukučínova ulica 106
Telefónne číslo:	057-4422366, 0918-532678
Webové sídlo:	zskukucinova.edupage.org
Adresa elektronickej pošty:	skola@kukucinka.eu
IČO:	37873393
EduID:	100014047

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	PaedDr. Martin Babiak
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Daniela Milbauerová
Vedúci školskej jedálne	Zdenka Lukačinová

1.3. Činnosť školského podporného tímu

Činnosť školského podporného tímu

V školskom roku 2025/2026 školský podporný tím zabezpečoval prepojenie medzi vedením školy, pedagogickými asistentmi, učiteľmi a poradenským zariadením s SCPP Snina.

Zameranie činnosti podporného tímu

Kľúčová oblasť	Popis činnosti
Pravidelná koordinačná činnosť	Každý mesiac boli realizované pracovné porady inkluzívneho tímu (školské špeciálne pedagogičky a pedagogickí asistenti), na ktorých sa operatívne riešili potreby zapracovania podporných opatrení so ŠVVP, prehodnocovala sa efektivita asistentov v triedach a koordinoval sa postup pri žiakoch vyžadujúcich zvýšenú starostlivosť, vyhodnocovali sa tematicke besedy a rozoberali sme efektívnosť preventívnych opatretní.

Kľúčová oblasť	Popis činnosti
Metodická a poradenská pomoc	Učiteľom bola poskytovaná pravidelná metodická pomoc pri úprave cieľov, metód a foriem vzdelávania a pri modifikácii obsahu a hodnotenia. Usmernenie asistentov priamo v procese edukácie.
Multidisciplinárna spolupráca:	Tím pod vedením koordinátora aktívne spolupracoval pri riešení patologických javov v triedach s CPP, ÚPSVaR a OR PZ Vranov nad Topľou, čím sa priamo napĺňali ciele činností na podporu sociálneho zaradenia a prevencie predčasného ukončenia školskej dochádzky.

1.4. Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Zamestnanci školy (k 31.08.2026)

Zamestnanci školy spolu	54
Pedagogickí zamestnanci	44
Odborní zamestnanci	
Ďalší zamestnanci	10

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu
Školský digitálny koordinátor	1
Školský špeciálny pedagóg	2
Učiteľ 2. stupňa	27
Učiteľ 1. stupňa	4
Pedagogický asistent	6
Vychovávateľ	1
Učiteľ	1

Ďalší zamestnanci

Údržbár	1
Hospodár	1
Kuchár	4
Upratovač	4

1.5. Súhrnný počet žiakov

Základná škola - celá škola

Ročník	k 15.09.2025				k 31.08.2026			
	Počet tried	Počet žiakov	Počet cudzincov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Počet cudzincov	V ŠKD
1	1	22		11	1	23		11
2	1	13		8	1	13		8
3	1	14		1	1	14		1

Ročník	k 15.09.2025				k 31.08.2026			
	Počet tried	Počet žiakov	Počet cudzincov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Počet cudzincov	V ŠKD
4	1	16		2	1	16		2
5	5	130			5	131		
6	5	88			5	89		
7	4	81			4	82		
8	4	75			4	75		
9	2	51			2	51		
Spolu	22	490		22	22	494		22

Základná škola - celá škola - Spojené triedy s viacerými ročníkmi

Trieda	Počet žiakov k 15.09.2025				Počet žiakov k 31.08.2026			
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	V triede	6. ročník	7. ročník	8. ročník	V triede
8.D	2	3	4	9	2	3	4	9

Odbor 7921B00 základná škola 1. stupeň, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2025			k 31.08.2026		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
1	1	22	11	1	22	11
2	1	13	8	1	13	8
3	1	11	1	1	11	1
4	1	13	2	1	13	2
Spolu	4	59	22	4	59	22

Odbor 7921B00 základná škola 1. stupeň, 4 - ročné štúdium, forma štúdia: osobitná forma plnenia dochádzky

Ročník	k 15.09.2025		k 31.08.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
3	1	3	1	3
4	1	3	1	3
Spolu	2	6	2	6

Odbor 7922D00 základná škola 2. stupeň, 5 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2025		k 31.08.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
5	4	122	4	122
6	3	73	3	74
7	3	74	3	75
8	3	67	3	67
9	2	45	2	45
Spolu	15	381	15	383

Odbor 7922D00 základná škola 2. stupeň, 5 - ročné štúdium, forma štúdia: osobitná forma plnenia

dochádzky

Ročník	k 15.09.2025		k 31.08.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
6	3	5	3	5
7	1	4	1	4
8	1	4	1	4
9	2	6	2	6
Spolu	7	19	7	19

Odbor 7935C01 špeciálna základná škola 2. stupeň s MP variant A, 9 - ročné štúdium, forma štúdia: denná - celodenná

Ročník	k 15.09.2025		k 31.08.2026	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
5	1	8	1	8
6	2	10	2	10
7	1	3	1	3
8	1	4	1	4
Spolu	3	25	3	25

1.6. Vyhodnotenie plnenia projektu riadenia

Silné a slabé stránky školy

Silnými stránkami školy sú:

1. Kvalifikovaný pedagogický zbor
2. Veľmi dobré materiálne a priestorové vybavenie školy
3. Modernizácia odborných učební a ich vybavenie, interaktívne vyučovanie
4. Možnosti vzdelávania detí zo špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami kvalifikovanými špeciálnymi pedagógmi a vytváranie nadštandardných podmienok pre ich vzdelávanie
5. Bohatá ponuka mimoškolskej činnosti pre žiakov v rámci krúžkov
6. Bohatá ponuka knižničného fondu v žiackych knižniciach
7. Spolupráca so SCPP v Snine

Najslabšími stránkami školy sú:

1. Vysoký počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, z ktorých je veľké percento výchovne a prospechovo zaostávajúcich žiakov a vysoké percento z nich je v hmotnej núdzi
2. Veľké tepelné úniky na spojovacích chodbách
3. Zvyšujúci sa počet žiakov so ŠVVP
4. Poškodený, zničený a starý školský nábytok, neustále ničenie školského majetku žiakmi.
5. Nedostatočná spolupráca so zákonnými zástupcami problémových žiakov, neochota, prípadná neschopnosť riešiť problémy zo strany zákonných zástupcov
6. Negatívne hodnotenie školy okolím v závislosti na sociálnom zložení žiackeho kolektívu a disciplíne
7. Migrácia žiakov do zahraničia

1.7. Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
POP3	1.9.2022	31.08.2026	činnosť ŠDK
DIGIEDU	19.12.2025	trvá	sieťová infraštruktúra a technické vybavenie
Skutočne zdravá škola	marec 2021	trvá	plnenie zlatých kritérií

1.8. Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

Účasť žiakov v olympiádach a súťažiach

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Technika	Technická olympiáda	A	6
Technika	Technická olympiáda	B	4
Matematika	Pytagoriáda	P7	5
Matematika	Pytagoriáda	P5	10
Matematika	Pytagoriáda	P6	2
Informatika	iBobor	Benjamín	83
Informatika	iBobor	Bobrík	85
Informatika	iBobor	Drobec	8
Informatika	iBobor	Kadet	76
Telesná výchova	Olympijský odznak všestrannosti	žiaci 2.st ZŠ	203
Telesná výchova	Stolný tenis	2. st. ZŠ	3
Telesná výchova	Cezpoľný beh	2. st. ZŠ	2
Telesná výchova	Školský pohár SFZ	5. - 7. ročník	10
Telesná výchova	Tanečný maratón	2. st. ZŠ	10
Telesná výchova	Štafetový beh	2. st. ZŠ	5
Podpora zdravia a zdravý životný štýl	Hovorme o jedle (téma: Chutné maľovanie)	1.st ZŠ	2
Technická výchova	Nádejný drevár - SOŠ Drevárska Vranov nad Topľou	2.st ZŠ	5
Výtvarná výchova	Vesmír očami detí	2. kategória	3
Výtvarná výchova	Lesná zver očami detí	2. kategória	3
Výtvarná výchova	Včela očami detí	3. kategória	10
Výtvarná výchova	Včely a včelár očami detí	2. kategória	3
Výtvarná výchova	Anjel Vianoc	3. kategória	10
Výtvarná výchova	Vianočná pohľadnica	3. kategória	10
Výtvarná výchova	Detský výtvarný Vranov	3. kategória	10
Výtvarná výchova	Vesmír očami detí	3. kategória	10

Oblasť	Názov súťaže	Kategória	Počet zapojených žiakov
Enviromentálna výchova	Medzinárodný deň kompostovania -zapojenie sa do medzinárodnej aktivity s organizáciou Priatelia Zeme – kompostovanie	2. stupeň ZŠ	1

Dosiahnuté úspechy

Oblasť	Súťaž	Kategória	Kolo	Umiestnenie	Počet úspešných	Počet zúčastnených
Telesná výchova	Olympijský odznak všestrannosti	2.st ZŠ	hlavná súťaž	brondzový odznak	1	203
Výtvarná výchova	Lesná zver očami detí	2. kategória	hlavná súťaž	cena poroty	1	3
Enviremetálna výchova	Komiks o vermikompostovaní	Základná škola	medzinárodná súťaž	2. miesto	1	1
Telesná výchova	Školský pohár SFZ	5. - 7. r ZŠ	okresné	2. miesto	10	10
Telesná výchova	Tanečný maratón	2. st. ZŠ	okresné	cena poroty	1	10
Telesná výchova	Štafetový beh	2. st. ZŠ	okresné	3. miesto	5	5

1.9. Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Záujmová činnosť

k 01.10.2025		k 30.06.2026	
Počet krúžkov	Počet žiakov	Počet krúžkov	Počet žiakov
14	316	14	315

Záujmové krúžky

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
Keramikársky krúžok	23	Jaroslava Bížová Porubänová
Krúžok varenia	25	Tatiana Lukáčová
Malý pestovateľ	22	Katarína Figeľová
Malý technik	17	Jozef Lukča
Rozhlasový krúžok	25	Veronika Koscelníková
Slovenčina v kocke	25	Lenka Kostelníková
Strelecký krúžok	15	Michal Filičko
Športový krúžok 1	24	Ivana Černá
Športový krúžok 2	23	Jaroslava Vašiková
Technický krúžok	17	Michal Filičko
Technika hrou	17	Katarína Pačutová
Usilovné lienky	32	Janka Demčáková
Vybíjaná	19	Bartolomej Petro
Výtvarný krúžok	31	Jana Ottingerová
Spolu	315	

1.10. Aktivity organizované školou

Prezentácia aktivít a projektových dní v rámci výchovno-vzdelávacej činnosti

Aktivita	Zameranie	Dátum
Európsky deň jazykov - zapojený 5. - 9. ročník	anglický jazyk	september/október 2025
Beseda - Nechce sa mi učiť ako sa učiť efektívne	piataci dozvedeli čo je to učenie, akými spôsobmi sa dá naučiť učivo, ako si vybrať ten správny spôsob učenia pre každého z nás	september 2025
Prednáška k problematike obchodovania s ľuďmi -oddelenia prevencie Okresného riaditeľstva Policajného zboru vo Vranove nad Topľou s mjr. Ing. Jozefom Hrehom	Boj proti obchodovaniu s ľuďmi	22.september 2025
Zemiakový maratón s mrkvovým šalátom	ochutnávky úrody zo školského pozemku	26. september 2026
Záložka do knihy spája školy 16.ročník československého projektu na podporu čítania v základných školách– tvorba žiackych záložiek do knihy pre partnerskú školu	Česko-slovenský projekt školských knižníc, zapojilo sa: - I. stupeň – všetci žiaci -II. stupeň – všetci žiaci	september/október 2025
Movie Time - 5.-9. ročník	anglický jazyk	október 2026 - jún 2026
Prednášky na tému násilia a šikanovania v spolupráci so školským podporným tímom	Boj proti násiliu a šikanovaniu	14. októbra 2025
Deň pôvodných odrôd jabĺk	Ochutnávka jabĺk v jedálni (Ovocie a zelenina do škôl), príprava ovocno-zeleninových šalátov na krúžku	október 2025
Medzinárodný deň školských knižníc – Starší čítajú mladším	Rovesnícke vyučovanie – žiaci z 2.stupňa čítali žiakom 1.stupňa	október 2025
Drogy a iné závislosti	O dôsledkoch užívania drog pre konkrétnu osobu, jej rodinu a okolie, kde hľadať pomoc	november 2025
Beseda s policajtom oddelenia prevencie Okresného riaditeľstva Policajného zboru vo Vranove nad Topľou s mjr. Ing. Jozefom Hrehom na tému násilie páchané na deťoch	Násilie páchané na deťoch	19. november 2025
"Bubnovačka, aby bolo deti lepšie počuť" v CVČ Vranov nad Topľou	Ochrana práv dieťaťa	19. november 2025
School Canteen Day – Mikulášske pečenie	Pečenie perníkov podľa starého rodinného receptu a ich zdobenie na pracovnom vyučovaní	26. november 2025
Šarkaniáda - žiaci špeciálnych tried	Aktivity v prírode	13. november 2025
Poznaj sám seba	Sebapoznanie, objavovanie vlastných silných a slabých stránok, formovanie osobnostných hodnôt a budovanie zdravého sebavedomia, ktoré im pomáha odolávať negatívnemu tlaku rovesníkov	december 2025
Pečenie perníkov k Vianočnej akadémii	praktické zručnosti, zásady práce s potreavinami	11. december 2026
Výroba darčekov seniorom - žiaci 2.st (krúžková činnosť)	sociálne cítenie, praktické zručnosti	16.december 2025
Vianočná akadémia 2025 - spevácke, tanečné čísla, prednes a prezentácia našich žiakov Vysielanie školského rozhlasu – Školské myšky	uskutočnila sa, slávnostný program mal veľký úspech u našich žiakov uskutočnené	18. december 2025

Aktivita	Zameranie	Dátum
Prednáška: Obezita a jej dopad na zdravie	Osveta na biológii a prírodovede, meranie a výpočet indexu BMI, novoročné predsavzatia	december 2025
Každý sme iný, spolu sme tím	Beseda hravou formou priblížila mladším žiakom tému inakosti a jedinečnosti každého človeka	január 2026
Ako zvládať a riešiť konflikt	zvládanie konfliktov iným než agresívnym spôsobom a napadaním spolužiakov	február 2026
Európskeho dňa obetí zločinu -beseda s policajtom oddelenia prevencie Okresného riaditeľstva Policajného zboru vo Vranove nad Topľou s mjr. Ing. Jozefom Hrehom	Obete zločinu	9. február 2026
Odborná prednáška: Potravinové alergény	Prednáška pracovníkov RÚVZ Vranov nad Topľou pre žiakov v projekte „Viem čo zjem“	13. február 2026
Odborná prednáška: Osobná hygiena základ života	Prednáška pracovníčky RÚVZ pre žiakov 1. a 2. ročníka o upevňovaní hygienických návykov	13. február 2026
Valentínska pošta	uskutočnené, valentínske pozdravy boli doručené v rámci našej školy	14.február 2026
Čo vieš o Veľkej Británii -7. ročník	anglický jazyk	február 2026
Príprava zdravých jedál: Zimné nátierky	Rozvoj manuálnych zručností v špeciálnej triede 6.D a na krúžku varenia, vzdelávanie o energetickej hodnote	február 2026
Nástrahy sociálnych sietí	Nástrahy sociálnych sietí, ako sa im brániť, čo je na internete nebezpečné, čomu sa vyvarovať a kde hľadať pomoc	marec 2026
Vysievanie zeleniny s rodičmi	arné práce na školskom pozemku v spolupráci s Krúžkom varenia zorganizovaná spoločná aktivita s rodičmi, počas ktorej mamičky spolu so žiakmi vysiali cibuľku, reďkovku, mrkvu a hrášok.	18. marec 2026
Čítajme si...2026 – celoslovenský čitateľský maratón	týždeň hlasného čítania a rozprávania sa o Linke detskej istoty	23. - 27. marec 2026
Noc s Andersenom	Zapojil sa 1. aj 2. stupeň	27. marec 2026
Európsky kvíz o peniazoch - národné kolo	finančná gramotnosť	19. marec 2026
Hodina čítania v školskej knižnici- žiaci špeciálnych tried	posilnenie záujmu o čítanie	19. marec 2026
Z rozprávky do rozprávky - 5. ročník	anglický jazyk	marec 2026
Ako sa pripraviť na prijímacie pohovory	Príprava na prijímacie skúšky	apríl 2026
Svetový deň vody - žiaci špeciálnych tried	aktivity s vodou	1. apríl 2026
Medzinárodný deň Rómov – Romano jilo Vysielanie školského rozhlasu – Školské myšky	aktivity pre žiakov - uskutočnené, školská výstava žiackych prác na tému Romano jilo (Rómske srdce)	8. apríl 2026
Deň Zeme - vedomostnú súťaž pre trojčlenné družstvá pod názvom: Naj Slovenska	regionálna geografia	21. apríl 2026
Deň Zeme - žiaci špeciálnych tried	enviromentálna výchova	22. apríl 2026
Deň Zeme - Čistenie a zber odpadkov v okolí školy	ochrana životného prostredia	28. apríl 2026
The Environment - 8. ročník	anglický jazyk	apríl 2026
Beseda so spisovateľkou Gabrielou Futovou	uskutočnené – pre 1. a 2. stupeň	07.máj 2026
Record Breakers - Quiz -6. ročník	anglický jazyk	máj 2025

Aktivita	Zameranie	Dátum
Beseda oddelenia prevencie Okresného riaditeľstva vo Vranove nad Topľou s mjr. Ing. Jozefom Hrehom - na tému pátrania po nezvestných osobách	Pátranie po nezvestných osobách	14. máj 2025
Deň mlieka - žiaci špeciálnych tried	ochutnávka mliečnych výrobkov	16. mája 2025
Majáles 2026 – súťaž o najlepšiu tanečnú skupinu	súťa tanečných skupín zostavených zo žiakov 2.stupňa	22. máj 2025
Kvíz pre žiakov II. stupňa pod názvom História a súčasnosť našej školy - 60.výročie	60.te výročie školy	26.máj 2026
School Canteen Day – Príprava zdravých šalátov	Výroba klasického, avokádového a jarného šalátu žiakmi 4. ročníka, ochutnávka pre 1. stupeň a učiteľov	28. máj 2026
Piknik s rodičmi	Piknik s rodičmi a žiakmi v areáli školy, na ktorom sa konzumovala čerstvá zelenina dopestovaná samotnými žiakmi a rodičmi	17. júna 2026
English Star - 9. ročník	anglický jazyk	jún 2026

Výlety

Aktivita	Zameranie	Dátum
Vlastivedno-turistický výlet na Šarišský hrad	Spoznávanie histórie a kultúry regiónu	jún 2026

Exkurzie

Aktivita	Zameranie	Dátum
Exkurzia na farme Rajská záhrada	Spoznávanie spracovania obilia, zber zeleniny	18.09.2025
DOD na SOŠ A. Dubčeka	výber strednej školy	15.10.2025
Exkurzia Marius Pedersen	zhodnotenie druhotných surovín	17.10.2025
Archeopark a Kaštieľ Hanušovce nad Topľou	regionálna geografia	22.10.2025
DOD na SOŠ v Čaklove	výber strednej školy	28.10.2025
Dni medu v MsDK Vranov	formy spracovania medu	14.11.2025
Jasovská jaskyňa , Slovenské technické múzeum v KE a historické centrum mesta Košice	regionálna geografia	21.05.2026

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Aktivita	Zameranie	Dátum
Športový deň pre deti a rodičov v OZ Európa v Čemernom	Upevnenie vzťahov	2. október 2025
Prvák 2025/2026 - Vranov nad Topľou	Privítanie prvákov primátorom mesta	21. október 2025
Konferencia Skutočne zdravá škola v Bratislave	Prezentácia dosiahnutých výsledkov školy na celoslovenskej úrovni a prevzatie ocenenia	24. október 2025
Futbalový turnaj O pohár riaditeľky ŠZŠI vo Vranove nad Topľou	Športový turnaj	25. november 2025
Návšteva žiakov v dennom stacionári v Čemernom - obdarovanie darčekmi vyrobenými žiakmi 2.st v rámci technickej výchovy a krúžkovej činnosti	sociálne cítenie	16. december

Aktivita	Zameranie	Dátum
Mikulášska televízia	Krátka scénka o živote sv. Mikuláša spojená s posedením pre rodičov a starých rodičov	december 2025
Bezpečný internet	Konferencia pre žiakov a ich vlastný produkt - ako by informovali rodičov o bezpečnom používaní internetu -vytvorený poster a aplikácia	11. február 2026
Vystúpenie žiakov 1. Stupňa ku Dňu matiek v komunitnom centre v Čemernom	Deň matiek	20.máj 2025
Kultúrny program pri príležitosti 60-teho výročia školy - zapojení žiaci a učitelia celej ZŠ	výročie školy	5.jún 2026
Deň detí v komunitnom centre v Čemernom	upevnenie komunitných vzťahov	25. jún 2026

Návštevy kultúrnych podujatí

Aktivita	Zameranie	Dátum
Burza informácii CVČ v 9. ročníkoch	výber strednej školy	23.10.2026
Svet okolo nás – tentokrát pod názvom Ekvádor – po stopách evolúcie, MsDK Vranov nad Topľou (zúčastnilo sa ho 50 žiakov II. stupňa)	Geografia	24.04.2026
Hudobno-divadelného predstavenia organizovaného mestom Vranov n/Topľou a firmou ENVIPAK - žiaci 1.st	Enviromentálna výchova	3. jún 2026

1.11. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Priestorové a materiálno-technické zabezpečenie školy

Z hľadiska priestorového usporiadania disponuje škola dostatočnými kapacitami pre zabezpečenie plynulého výchovno-vzdelávacieho procesu. V sledovanom období mali žiaci a pedagogickí zamestnanci k dispozícii 24 klasických tried a 9 odborných učební, ktoré dopĺňajú špecializované pracoviská pre praktickú a športovú prípravu.

Špecializované učebne a priestory pre praktický výcvik

Škola kladie dôraz na moderné formy výučby, čomu zodpovedá aj zloženie odborných učební:

• Cvičný byt: Slúži na rozvoj praktických zručností v oblasti domácej ekonomiky, prípravy jedál a kultúry stolovania. Priestor je moderne vybavený kuchynskou linkou, elektrickými rúrami, chladničkou s mrazničkou, umývačkou riadu a kompletným kuchynským riadom a mobiliárom (stoly, stoličky).

• Školské dielne: Na výučbu predmetu technika slúžia dve školské dielne, ktoré sú nadštandardne vybavené množstvom materiálnych pomôcok pre rozvoj manuálnych zručností žiakov.

• 4 učebne informatiky: Plne vybavené výpočtovou technikou na rozvoj digitálnych kompetencií žiakov.

• 1 učebňa biológie a chémie: Prispôsobená na realizáciu laboratórnych prác a názorných pokusov.

• 1 učebňa fyziky: Vybavená pomôckami pre demonštračné experimenty a technické pokusy.

• 1 učebňa cudzích jazykov: Slúži na interaktívnu výučbu a rozvoj komunikačných schopností.

• 1 učebňa výtvarnej výchovy: Prispôsobená na kreatívne a umelecké činnosti žiakov.

• Priľahlý školský pozemok: Využíva sa v rámci pracovného vyučovania a záujmovej činnosti. Žiaci tu získavajú praktické základy z oblasti poľnohospodárstva a pestovania plodín.

Športová infraštruktúra

Pre účely telesnej a športovej výchovy, ako aj pre mimoškolské športové aktivity škola aktívne využíva:

• Telocvičňu a multifunkčné ihrisko v areáli školy.

• Posilňovňu, ktorá prešla modernizáciou a je vybavená profesionálnymi posilňovacími strojmi a pestrou škálou cvičebného náradia.

Informačné, poradenské a inkluzívne zázemie

• Inkluzívne priestory: Škola disponuje 1 bezpodnetnou miestnosťou (tzv. "cool-down" miestnosť), ktorá poskytuje pokojné a bezpečné prostredie pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v prípade predráždenia či únavy. Samostatné pracovne s IT vybavením majú k dispozícii výchovná poradkyňa a dve školské špeciálne pedagogičky, čo zaručuje diskrétne podmienky pre poradenstvo a terapiu.

• Knižnice: Na škole úspešne fungujú dve knižničné centrá. Školská knižnica (vybavená PC s internetom) sa využíva medzipredmetovo. Na I. stupni je zriadená špecializovaná knižnica, ktorej fond bol v rámci projektu „Rozvojom čítania k lepšiemu životu" obohatený o moderné knihy a časopisy na podporu čitateľskej gramotnosti.

• Zborovne a kabinety: Pedagogický zbor má k dispozícii dve samostatné zborovne (pre I. a II. stupeň). Obe sú plne digitalizované, vybavené výpočtovou technikou s internetovým pripojením, tlačiarňami a kopírovacími zariadeniami.

• Kancelárie vedúcich zamestnancov: Samostatné pracovne s kompletným IT vybavením a prístupom na internet má vedenie školy (riaditeľ, zástupkyňa riaditeľa), hospodárka školy a vedúca školskej jedálne.

Hospodársko-správny stav a školské stravovanie

Súčasťou právneho subjektu je školská jedáleň s celkovou kapacitou 350 stravníkov.

Objekt školy je napojený na mestský vodovod, čo zaručuje hygienicky vyhovujúce a bezpečné podmienky pre žiakov aj personál. Budova je plynofikovaná.

Analýza technických nedostatkov a investičný dlh

Napriek celkovo vyhovujúcemu stavu škola eviduje dva zásadné technické problémy, ktoré si vyžadujú prioritné riešenie a kapitálové investície:

1. Zariadenie plynovej kotolne: Technológia je zastaraná a vyžaduje si komplexnú rekonštrukciu.

2. Nezateplené spojovacie chodby: Tento stav spôsobuje dlhodobé a masívne úniky tepla. Vysoká spotreba plynu na vykurovanie týchto priestorov predstavuje pre rozpočet školy značnú finančnú záťaž.

1.12. Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov

Spolupráca s rodičmi

Spolupráca s rodičmi a zákonnými zástupcami žiakov je v podmienkach našej školy výrazne determinovaná špecifickým socio-ekonomickým a kultúrnym zázemím, z ktorého žiaci pochádzajú. Vzhľadom na to, že väčšina žiackej populácie školy tvoria žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP), pedagogický zbor čelí dlhodobým výzvam v oblasti nastavovania efektívnych komunikačných kanálov.

Špecifiká digitálnej komunikácie a EduPage

• Bariéry v online komunikácii: Využívanie školského informačného systému EduPage zo strany zákonných zástupcov je v dôsledku chýbajúceho technického vybavenia či limitovanej digitálnej gramotnosti v rodinách na minimálnej úrovni. Online forma komunikácie preto nedosahuje očakávanú efektivitu a pre väčšinu rodín nepredstavuje primárny zdroj informácií.

• Alternatívne riešenia: Škola na tento stav reaguje flexibilne a dôležité informácie (napr. o prospechu, dochádzke či organizačných záležitostiach) prenáša do analógovej a písomnej formy, prípadne využíva iné dostupné formy komunikácie.

Formy osobnej spolupráce a intervencie

Vzhľadom na obmedzené možnosti elektronickej komunikácie sa škola orientuje na osobné formy kontaktu, ktoré si však vyžadujú zvýšené úsilie zo strany zamestnancov:

• Individuálne konzultácie a predvolania: Riešenie výchovno-vzdelávacích problémov a vysokej absencie žiakov prebieha prioritne formou osobných pohovorov.

• Aktívna rola inkluzívneho tímu: Pri nadväzovaní kontaktu s rodinami, ktoré dlhodobo nespolupracujú, zohrávajú kľúčovú úlohu školské špeciálne pedagogičky, výchovná poradkyňa a pedagogickí asistenti. Tí v prípade potreby realizujú aj terénnu prácu či úzku súčinnosť s úradmi sociálnych vecí a rodiny (ÚPSVaR).

Ciele pre nasledujúce obdobie

Škola má naďalej za cieľ hľadať nové, prístupné formy participácie rodičov na živote školy. Prioritou zostáva odbúravanie komunikačných bariér, motivácia rodičov k pravidelnej kontrole školskej dochádzky ich detí a posilňovanie dôvery medzi rodinou a školskou inštitúciou.

1.13. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu alebo pre školské zariadenie podstatné

Rozvoj inkluzívneho a podporného prostredia:

V sledovanom školskom roku škola kládla mimoriadny dôraz na integráciu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Výrazným pozitívom bol individuálny prístup dvoch školských špeciálnych pedagogičiek a výchovnej poradkyne. Prispeli k stabilizácii emociálneho zázemia žiakov a k eliminácii stresových faktorov počas vyučovania.

Zapojenie do národného projektu DigiNET (program DigiEDU):

Významným míľnikom v oblasti digitalizácie bolo úspešné zapojenie školy do národného projektu DigiNET – Digitálna infraštruktúra škôl, ktorý je financovaný z Plánu obnovy a odolnosti SR. Cieľom účasti v projekte je kompletne zmodernizovať vnútornú sieťovú infraštruktúru školy. Vďaka tomuto kroku škola bezplatne získa modernú štruktúrovanú kabeláž, vysokorýchlostné internetové pripojenie (WAN), spoľahlivé Wi-Fi prístupové body pre triedy a chodby a centrálnu kybernetickú ochranu. Projekt garantuje plnú prevádzku a technickú podporu na obdobie 5 až 7 rokov bez finančného zaťaženia rozpočtu školy. Táto modernizácia je zároveň nevyhnutným technickým predpokladom na bezproblémový prechod na budúce elektronické testovanie a digitálne formy výučby.

2. Základná škola, Kukučínova ulica 106, 093 03 Vranov nad Topľou

2.1. Individuálne vzdelávanie a individuálny učebný plán v ZŠ

Počet žiakov, ktorí plnia školskú dochádzku formou individuálneho vzdelávania

forma/ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Spolu
Spolu										

Počet žiakov, ktorí plnia školskú dochádzku ostatnými formami osobitného spôsobu plnenia školskej dochádzky

forma/ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Spolu
vzdelávanie v školách mimo územia SR			3	3	3	5	4	3	6	27
Spolu			3	3	3	5	4	3	6	27

Vzdelávanie podľa individuálneho učebného plánu

forma/ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Spolu
podľa individuálneho učebného plánu								1		1

2.2. 1. a úvodný ročník, ŠVVP a podporné opatrenia

1. ročník

	Počet žiakov
Počet žiakov 1. ročníka	23
z toho počet žiakov, ktorí začali plniť povinnú školskú dochádzku pred dovŕšením šiesteho roku veku	1

Škola nemá zriadený úvodný ročník.

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)

	Počet žiakov
Žiaci so ŠVVP	279
Zdravotne znevýhodnení	89
Žiaci zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia	214
Nadaní	
Mentálne postihnutie	66
Narušená komunikačná schopnosť	1
Podporné opatrenia	62
Poruchy správania	2
Sluchové postihnutie	1
Telesné postihnutie	1
Viacnásobné postihnutie	3
Vývinové poruchy učenia	21
Zrakové postihnutie	1

ŠVVP v jednotlivých ročníkoch

druh/ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia	2		1	5	77	39	44	32	14
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	5	2	6	2	36	19	8	8	3
Mentálne postihnutie	4	2	5	2	29	15	4	4	1
Narušená komunikačná schopnosť			1						
Podporné opatrenia	4	2	6	2	20	11	7	7	3
Poruchy správania	1				1				
Sluchové postihnutie						1			
Telesné postihnutie						1			
Viacnásobné postihnutie					1	1		1	
Vývinové poruchy učenia			1		7	3	4	4	2
Zrakové postihnutie								1	
Spolu so ŠVVP	5	2	6	5	96	56	52	40	17

Druhy zdravotného znevýhodnenia / nadania v ročníkoch

druh/ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
MENA: žiak s mentálnym postihnutím variant A - ľahký stupeň	4	2	5	2	28	15	4	4	1
MENB: žiak s mentálnym postihnutím variant B - stredný stupeň					1				
MP: žiak s mentálnym postihnutím	2				8				
NKS2: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - s poruchami reči			1						
NKS: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou			1						
PODP: podporné opatrenia	4	2	6	2	20	11	7	7	3
PS: žiak s poruchami správania	1				1				
SLUB: žiak so sluchovým postihnutím - nepočujúci						1			
TELA: žiak s telesným postihnutím - všeobecne						1			
TP: žiak s telesným postihnutím						1			
VP: žiak s viacnásobným postihnutím					1	1		1	
VPU1: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyslexia								1	
VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia						1			
VPU3: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysortografia					1				

druh/ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
VPU: žiak s vývinovými poruchami učenia			1		5	2	3	4	2
VPUX: žiak s vývinovými poruchami učenia - iné			1		6	2	4	3	2
ZRAA: žiak so zrakovým postihnutím - slabozraký								1	
skupina: 1	2	2	6	1	8	6	2	3	1

Podporné opatrenia

Nasledujúca tabuľka zobrazuje počet žiakov, ktorým sa poskytovali podporné opatrenia vo výchove a vzdelávaní. V tomto počte nie sú zahrnutí žiaci úvodného ročníka, žiaci so zdravotným znevýhodnením, žiaci zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia ani žiaci s nadaním.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Spolu
Počet žiakov			2	4	3	1	5	3	4	22

Vzdelávacie programy

(ak ide o základnú školu pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami) Druhy vzdelávacích programov, z ktorých sa vychádza pri výchove a vzdelávaní, sú:

2.3. Výsledky žiakov 9. ročníka v celoštátnom testovaní

Priemerný výsledok testovania 9 v triedach

Trieda	Matematika		Slovenský jazyk	
	úspešnosť	percentil	úspešnosť	percentil
9.A	17.62	7.43	26.03	9.03
9.B	15.00	4.15	23.64	6.75

2.4. Výsledky hodnotenia žiakov 1. stupňa

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	MAT	PVO	NBV	HUV	VYV	TSV	INF	ANJ	PDA	VLA	PVC	Priemer
1. ročník	1.23	3.73	3.36	3.77	a	a	a	a, o						3.62
2. ročník	1.23	2.85	2.38	2.31	a	a	a	a	a					2.51
3. ročník	1.85	3.00	2.91		a	a	a	a	a	3.00	2.64	2.91	a	2.89
4. ročník	1.00	3.23	2.85		a	a	a	a, o	a	3.08	2.77	2.92	a	2.97
Priemer	1.33	3.20	2.88	3.04						3.04	2.71	2.92		3.00

a - absolvoval

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
1. ročník	23	1	2	13	6		1
2. ročník	13	2	4	7			

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	ø
3. ročník	14		1	13			
4. ročník	16		2	14			
Spolu	66	3	9	47	6		1

ø - Bez zadaného / vypočítaného prospechu

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
1. ročník	23	1855	3617	5472	84,32	157,26	237.91	1793	3432	5225	81,50	149,22	227.17
2. ročník	13	1168	1602	2770	89,85	123,23	213.08	1111	1515	2626	85,46	116,54	202.00
3. ročník	14	1097	2007	3104	78,36	143,36	221.71	1011	1632	2643	72,21	116,57	188.79
4. ročník	16	1447	1783	3230	90,44	111,44	201.88	1442	1783	3225	90,13	111,44	201.56
Spolu	66	5567	9009	14576	84.35	136.50	220.85	5357	8362	13719	81.17	126.70	207.86

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
1. ročník	23	62	185	247	2,82	8,04	10.74				0,00	0,00	0.00
2. ročník	13	57	87	144	4,38	6,69	11.08				0,00	0,00	0.00
3. ročník	14	86	375	461	6,14	26,79	32.93				0,00	0,00	0.00
4. ročník	16	5		5	0,31	0,00	0.31				0,00	0,00	0.00
Spolu	66	210	647	857	3.18	9.80	12.98				0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
1. ročník	3.62	21	14	13	22	18			11	6	3
2. ročník	2.51	18	13	14	7			1	4		2
3. ročník	2.89	8	19	27	14				7		6
4. ročník	2.97	17	12	31	18				8		
Spolu		64	58	85	61	18		1	30	6	11

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok" ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný", koľkokrát známka „chválitebný",... Stĺpec „Neklasifikovaný" obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov" sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný", aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný" / „nedostatočný", resp. mali zníženú známku zo správania.

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Návrh na zníženú známku zo správania		Pokarhanie od triedneho učiteľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1. ročník	1	1	1	3		5
2. ročník	1		1	2	1	2
3. ročník	3	2	2	6	1	
4. ročník		4			2	
Spolu	5	7	4	11	4	7

2.5. Výsledky hodnotenia žiakov 2. stupňa

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	MAT	INF	BIO	DEJ	GEG	NBV	ETV	THD	HUV
5.A	1.68	3.71	3.10	3.61	2.00	3.71	2.97	2.97	a		a	a
5.B	2.38	3.72	3.48	3.34	2.76	3.79	3.59	3.66	a		a	a
5.C	1.97	3.61	3.48	3.84	2.42	3.06	3.81	3.16	a	a	a	a
5.D	2.06	3.29	3.03	3.10	2.45	2.87	3.35	3.32	a	a	a	a
5.E	1.89	1.89		1.67	a				a	a		a
6.A	1.28	3.64	3.20	3.68	2.16	3.56	3.12	3.12	a	a	a	a
6.B	2.20	4.04	3.80	4.12	2.72	3.92	3.68	3.36	a	a	a	a
6.C	2.38	3.92	3.58	3.67	2.16	3.75	3.38	3.04	a	a	a	a
6.D	2.13	2.25		2.00	a				a	a		a
7.A	1.46	2.96	2.96	3.50	1.92	3.21	3.25	3.04	a	a	a	a
7.B	3.12	3.68	3.76	3.72	2.56	3.64	3.80	3.68	a	a	a	a
7.C	1.58	3.62	3.62	3.38	2.12	3.77	3.77	3.00	a	a	a	a
8.A	1.73	3.23	3.18	3.91	1.73	3.32	3.91	3.55	a	a	a	a
8.B	2.26	3.78	3.74	4.00	2.13	3.48	3.87	3.70	a	a	a	a
8.C	1.87	3.52	3.74	3.87	1.96	4.13	3.96	3.78		a	a	a
8.D	1.78	2.44		1.89	a	2.57	2.71	3.00	a	a		a
9.A	1.24	3.77	3.68	3.68	1.82	3.32	3.50	3.50	a	a	a	a
9.B	2.04	3.70	3.57	3.70	1.78	3.35	3.74	3.48	a	a	a	a
Priemer	1.95	3.38	3.46	3.37	2.18	3.47	3.53	3.34				

Trieda	VYV	TSV	VLA	PVC	VUC	RGZ	RVK	FYZ	OBN	CHE	Priemer
5.A	a	a, o									3.15
5.B	a	a, o									3.48
5.C	a	a									3.34
5.D	a	a, o									3.06
5.E	a	a	1.38	1.00	1.00	a	a				1.47
6.A	a	a, o						3.24	2.40		3.12
6.B	a	a, o						3.92	3.12		3.63
6.C	a	a						3.83	2.88		3.32

Trieda	VYV	TSV	VLA	PVC	VUC	RGZ	RVK	FYZ	OBN	CHE	Priemer
6.D	a	a	1.75	1.63							1.91
7.A	a	a, o						3.00	2.54	3.25	2.96
7.B	a	a, o						3.84	3.00	3.72	3.54
7.C	a	a, o						3.92	3.15	3.81	3.42
8.A	a	a, o						3.95	2.55	3.50	3.28
8.B	a	a, o						3.83	3.09	3.70	3.53
8.C	a	a						4.04	2.96	3.74	3.57
8.D	a	a, o	2.50	1.33				2.86	a		2.31
9.A	a	a, o						3.68	1.59	3.55	3.21
9.B	a	a, o						3.65	2.91	3.57	3.34
Priemer			1.88	1.32	1.00			3.65	2.74	3.61	3.09

a - absolvoval

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
5.A	31		1	27	3		
5.B	29		1	25	3		
5.C	31			30	1		
5.D	31	2	3	24	2		
5.E	9			9			
6.A	27	1	2	22	2		
6.B	26			20	6		
6.C	26		1	23	2		
6.D	8			8			
7.A	28	1	2	25			
7.B	25		2	22	1		
7.C	26			23	3		
8.A	25	1		19	5		
8.B	23	2		15	6		
8.C	23			17	6		
8.D	9			9			
9.A	25			25			
9.B	26			26			
Spolu	428	7	12	369	40		

Ø - Bez zadaného / vypočítaného prospechu

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
5.A	31	4672	5597	10269	150,71	180,55	331.26	3067	3941	7008	98,94	127,13	226.06
5.B	29	3742	6519	10261	129,03	224,79	353.83	3076	5128	8204	106,07	176,83	282.90
5.C	31	3959	6703	10662	127,71	216,23	343.94	3490	5665	9155	112,58	182,74	295.32
5.D	31	3544	4988	8532	114,32	160,90	275.23	3010	3758	6768	97,10	121,23	218.32

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
5.E	9	679	1325	2004	75,44	147,22	222.67	625	1189	1814	69,44	132,11	201.56
6.A	27	3995	4019	8014	147,96	148,85	296.81	3666	3731	7397	135,78	138,19	273.96
6.B	26	3412	4623	8035	131,23	177,81	309.04	2923	3921	6844	112,42	150,81	263.23
6.C	26	3334	4951	8285	128,23	190,42	318.65	2460	3406	5866	94,62	131,00	225.62
6.D	8	1068	1607	2675	133,50	200,88	334.38	767	1229	1996	95,88	153,63	249.50
7.A	28	3197	4193	7390	114,18	149,75	263.93	3172	3992	7164	113,29	142,57	255.86
7.B	25	4264	6410	10674	170,56	256,40	426.96	3624	4885	8509	144,96	195,40	340.36
7.C	26	4292	6137	10429	165,08	236,04	401.12	3666	5262	8928	141,00	202,38	343.38
8.A	25	3841	5518	9359	153,64	220,72	374.36	3489	4585	8074	139,56	183,40	322.96
8.B	23	3520	4996	8516	153,04	217,22	370.26	2942	4264	7206	127,91	185,39	313.30
8.C	23	4299	4613	8912	186,91	200,57	387.48	3342	3277	6619	145,30	142,48	287.78
8.D	9	1681	2339	4020	186,78	259,89	446.67	1645	2162	3807	182,78	240,22	423.00
9.A	25	3227	3993	7220	129,08	159,72	288.80	3191	3853	7044	127,64	154,12	281.76
9.B	26	3329	5026	8355	128,04	193,31	321.35	2718	4339	7057	104,54	166,88	271.42
Spolu	428	60055	83557	143612	140.32	195.23	335.54	50873	68587	119460	118.86	160.25	279.11

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
5.A	31	1605	1656	3261	51,77	53,42	105.19				0,00	0,00	0.00
5.B	29	666	1391	2057	22,97	47,97	70.93				0,00	0,00	0.00
5.C	31	469	1038	1507	15,13	33,48	48.61				0,00	0,00	0.00
5.D	31	534	1230	1764	17,23	39,68	56.90				0,00	0,00	0.00
5.E	9	54	136	190	6,00	15,11	21.11				0,00	0,00	0.00
6.A	27	329	288	617	12,19	10,67	22.85	4		4	0,15	0,00	0.15
6.B	26	489	702	1191	18,81	27,00	45.81				0,00	0,00	0.00
6.C	26	874	1545	2419	33,62	59,42	93.04				0,00	0,00	0.00
6.D	8	301	378	679	37,63	47,25	84.88				0,00	0,00	0.00
7.A	28	25	201	226	0,89	7,18	8.07				0,00	0,00	0.00
7.B	25	640	1525	2165	25,60	61,00	86.60				0,00	0,00	0.00
7.C	26	626	875	1501	24,08	33,65	57.73				0,00	0,00	0.00
8.A	25	352	933	1285	14,08	37,32	51.40				0,00	0,00	0.00
8.B	23	578	732	1310	25,13	31,83	56.96				0,00	0,00	0.00
8.C	23	957	1336	2293	41,61	58,09	99.70				0,00	0,00	0.00
8.D	9	36	177	213	4,00	19,67	23.67				0,00	0,00	0.00
9.A	25	36	140	176	1,44	5,60	7.04				0,00	0,00	0.00
9.B	26	611	687	1298	23,50	26,42	49.92				0,00	0,00	0.00
Spolu	428	9182	14970	24152	21.45	34.98	56.43	4		4	0.01	0.00	0.01

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
5.A	3.15	34	54	67	72	21			23	3	11
5.B	3.48	16	34	56	107	19			26	3	18
5.C	3.34	27	30	69	118	4			30	1	13
5.D	3.06	36	48	67	90	7		1	23	2	15
5.E	1.47	28	10	6	1			3	1		4
6.A	3.12	38	48	63	93	8			20	2	5
6.B	3.63	13	24	68	118	27			25	6	14
6.C	3.32	14	35	78	107	9			23	2	16
6.D	1.91	15	15	7	3			1	2		5
7.A	2.96	38	57	82	87				16		7
7.B	3.54	5	42	43	180	5			22	1	22
7.C	3.42	30	37	62	146	11			25	3	7
8.A	3.28	29	41	61	89	22			20	5	7
8.B	3.53	26	34	41	113	39			20	6	14
8.C	3.57	22	29	55	116	31			23	6	9
8.D	2.31	13	31	13	9				3		3
9.A	3.21	42	30	57	116				19		2
9.B	3.34	18	36	70	129				20		13
Spolu		444	635	965	1694	203		5	341	40	185

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok" ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný", koľkokrát známka „chválitebný",... Stĺpec „Neklasifikovaný" obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov" sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný", aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný" / „nedostatočný", resp. mali zníženú známku zo správania.

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Návrh na zníženú známku zo správania		Pokarhanie od triedneho učiteľa		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Pochvala od triedneho učiteľa		Napomenutie za zlé správanie od triedneho učiteľa		Pokarhanie od riaditeľa		Predvolanie zákonného zástupcu	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
5.A	6	8	2		5	4		3						
5.B	15	18	2	4	4	1								
5.C	9	13	3	4	5	2								
5.D	10	15	6	3	2	4			1		1			
5.E	2	4	1	1	3	2								
6.A	4	5	5	6	5	5								
6.B	15	14	1	2	6	1								
6.C	8	16	6	2	5									
6.D	4	5	1		1									

Trieda	Návrh na zníženú známku zo správania		Pokarhanie od triedneho učiteľa		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Pochvala od triedneho učiteľa		Napomenutie za zlé správanie od triedneho učiteľa		Pokarhanie od riaditeľa		Predvolanie zákonného zástupcu	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
7.A		7	3		4	1								
7.B	13	22	3	2							3			
7.C	9	7	4	2	1	3			4				3	
8.A	7	6	3	6	7	5					1			
8.B	10	14	8	2		2		2						
8.C	7	9			4	3								
8.D	1	3	2	2		3								
9.A	1	2			4	2		1						
9.B	6	13	2	4	4	2								
Spolu	127	181	52	40	60	40		6	5		5		3	

2.6. Výsledky hodnotenia žiakov 2. stupňa tried typu "bežná"

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	MAT	INF	BIO	DEJ	GEG	NBV
5.A	1.68	3.71	3.10	3.61	2.00	3.71	2.97	2.97	a
5.B	2.38	3.72	3.48	3.34	2.76	3.79	3.59	3.66	a
5.C	1.97	3.61	3.48	3.84	2.42	3.06	3.81	3.16	a
5.D	2.06	3.29	3.03	3.10	2.45	2.87	3.35	3.32	a
6.A	1.28	3.64	3.20	3.68	2.16	3.56	3.12	3.12	a
6.B	2.20	4.04	3.80	4.12	2.72	3.92	3.68	3.36	a
6.C	2.38	3.92	3.58	3.67	2.16	3.75	3.38	3.04	a
7.A	1.46	2.96	2.96	3.50	1.92	3.21	3.25	3.04	a
7.B	3.12	3.68	3.76	3.72	2.56	3.64	3.80	3.68	a
7.C	1.58	3.62	3.62	3.38	2.12	3.77	3.77	3.00	a
8.A	1.73	3.23	3.18	3.91	1.73	3.32	3.91	3.55	a
8.B	2.26	3.78	3.74	4.00	2.13	3.48	3.87	3.70	a
8.C	1.87	3.52	3.74	3.87	1.96	4.13	3.96	3.78	
9.A	1.24	3.77	3.68	3.68	1.82	3.32	3.50	3.50	a
9.B	2.04	3.70	3.57	3.70	1.78	3.35	3.74	3.48	a
Priemer	1.95	3.61	3.46	3.67	2.18	3.53	3.58	3.36	

Trieda	ETV	THD	HUV	VYV	TSV	FYZ	OBN	CHE	Priemer
5.A		a	a	a	a, o				3.15
5.B		a	a	a	a, o				3.48
5.C	a	a	a	a	a				3.34
5.D	a	a	a	a	a, o				3.06
6.A	a	a	a	a	a, o	3.24	2.40		3.12
6.B	a	a	a	a	a, o	3.92	3.12		3.63

Trieda	ETV	THD	HUV	VYV	TSV	FYZ	OBN	CHE	Priemer
6.C	a	a	a	a	a	3.83	2.88		3.32
7.A	a	a	a	a	a, o	3.00	2.54	3.25	2.96
7.B	a	a	a	a	a, o	3.84	3.00	3.72	3.54
7.C	a	a	a	a	a, o	3.92	3.15	3.81	3.42
8.A	a	a	a	a	a, o	3.95	2.55	3.50	3.28
8.B	a	a	a	a	a, o	3.83	3.09	3.70	3.53
8.C	a	a	a	a	a	4.04	2.96	3.74	3.57
9.A	a	a	a	a	a, o	3.68	1.59	3.55	3.21
9.B	a	a	a	a	a, o	3.65	2.91	3.57	3.34
Priemer						3.72	2.74	3.61	3.33

a - absolvoval

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
5.A	31		1	27	3		
5.B	29		1	25	3		
5.C	31			30	1		
5.D	31	2	3	24	2		
6.A	27	1	2	22	2		
6.B	26			20	6		
6.C	26		1	23	2		
7.A	28	1	2	25			
7.B	25		2	22	1		
7.C	26			23	3		
8.A	25	1		19	5		
8.B	23	2		15	6		
8.C	23			17	6		
9.A	25			25			
9.B	26			26			
Spolu	402	7	12	343	40		

Ø - Bez zadaného / vypočítaného prospechu

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
5.A	31	4672	5597	10269	150,71	180,55	331.26	3067	3941	7008	98,94	127,13	226.06
5.B	29	3742	6519	10261	129,03	224,79	353.83	3076	5128	8204	106,07	176,83	282.90
5.C	31	3959	6703	10662	127,71	216,23	343.94	3490	5665	9155	112,58	182,74	295.32
5.D	31	3544	4988	8532	114,32	160,90	275.23	3010	3758	6768	97,10	121,23	218.32
6.A	27	3995	4019	8014	147,96	148,85	296.81	3666	3731	7397	135,78	138,19	273.96
6.B	26	3412	4623	8035	131,23	177,81	309.04	2923	3921	6844	112,42	150,81	263.23
6.C	26	3334	4951	8285	128,23	190,42	318.65	2460	3406	5866	94,62	131,00	225.62
7.A	28	3197	4193	7390	114,18	149,75	263.93	3172	3992	7164	113,29	142,57	255.86

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
7.B	25	4264	6410	10674	170,56	256,40	426.96	3624	4885	8509	144,96	195,40	340.36
7.C	26	4292	6137	10429	165,08	236,04	401.12	3666	5262	8928	141,00	202,38	343.38
8.A	25	3841	5518	9359	153,64	220,72	374.36	3489	4585	8074	139,56	183,40	322.96
8.B	23	3520	4996	8516	153,04	217,22	370.26	2942	4264	7206	127,91	185,39	313.30
8.C	23	4299	4613	8912	186,91	200,57	387.48	3342	3277	6619	145,30	142,48	287.78
9.A	25	3227	3993	7220	129,08	159,72	288.80	3191	3853	7044	127,64	154,12	281.76
9.B	26	3329	5026	8355	128,04	193,31	321.35	2718	4339	7057	104,54	166,88	271.42
Spolu	402	56627	78286	134913	140.86	194.74	335.60	47836	64007	111843	119.00	159.22	278.22

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
5.A	31	1605	1656	3261	51,77	53,42	105.19				0,00	0,00	0.00
5.B	29	666	1391	2057	22,97	47,97	70.93				0,00	0,00	0.00
5.C	31	469	1038	1507	15,13	33,48	48.61				0,00	0,00	0.00
5.D	31	534	1230	1764	17,23	39,68	56.90				0,00	0,00	0.00
6.A	27	329	288	617	12,19	10,67	22.85	4		4	0,15	0,00	0.15
6.B	26	489	702	1191	18,81	27,00	45.81				0,00	0,00	0.00
6.C	26	874	1545	2419	33,62	59,42	93.04				0,00	0,00	0.00
7.A	28	25	201	226	0,89	7,18	8.07				0,00	0,00	0.00
7.B	25	640	1525	2165	25,60	61,00	86.60				0,00	0,00	0.00
7.C	26	626	875	1501	24,08	33,65	57.73				0,00	0,00	0.00
8.A	25	352	933	1285	14,08	37,32	51.40				0,00	0,00	0.00
8.B	23	578	732	1310	25,13	31,83	56.96				0,00	0,00	0.00
8.C	23	957	1336	2293	41,61	58,09	99.70				0,00	0,00	0.00
9.A	25	36	140	176	1,44	5,60	7.04				0,00	0,00	0.00
9.B	26	611	687	1298	23,50	26,42	49.92				0,00	0,00	0.00
Spolu	402	8791	14279	23070	21.87	35.52	57.39	4		4	0.01	0.00	0.01

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
5.A	3.15	34	54	67	72	21			23	3	11
5.B	3.48	16	34	56	107	19			26	3	18
5.C	3.34	27	30	69	118	4			30	1	13
5.D	3.06	36	48	67	90	7		1	23	2	15
6.A	3.12	38	48	63	93	8			20	2	5
6.B	3.63	13	24	68	118	27			25	6	14
6.C	3.32	14	35	78	107	9			23	2	16
7.A	2.96	38	57	82	87				16		7
7.B	3.54	5	42	43	180	5			22	1	22
7.C	3.42	30	37	62	146	11			25	3	7
8.A	3.28	29	41	61	89	22			20	5	7
8.B	3.53	26	34	41	113	39			20	6	14
8.C	3.57	22	29	55	116	31			23	6	9

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
9.A	3.21	42	30	57	116				19		2
9.B	3.34	18	36	70	129				20		13
Spolu		388	579	939	1681	203		1	335	40	173

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok" ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný", koľkokrát známka „chválitebný",... Stĺpec „Neklasifikovaný" obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov" sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný", aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný" / „nedostatočný", resp. mali zníženú známku zo správania.

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Návrh na zníženú známku zo správania		Pokarhanie od triedneho učiteľa		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Pochvala od triedneho učiteľa		Napomenutie za zlé správanie od triedneho učiteľa		Pokarhanie od riaditeľa		Predvolanie zákonného zástupcu	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
5.A	6	8	2		5	4		3						
5.B	15	18	2	4	4	1								
5.C	9	13	3	4	5	2								
5.D	10	15	6	3	2	4			1		1			
6.A	4	5	5	6	5	5								
6.B	15	14	1	2	6	1								
6.C	8	16	6	2	5									
7.A		7	3		4	1								
7.B	13	22	3	2							3			
7.C	9	7	4	2	1	3			4				3	
8.A	7	6	3	6	7	5					1			
8.B	10	14	8	2		2		2						
8.C	7	9			4	3								
9.A	1	2			4	2		1						
9.B	6	13	2	4	4	2								
Spolu	120	169	48	37	56	35		6	5		5		3	

2.7. Výsledky hodnotenia žiakov 2. stupňa tried typu "špeciálna - s mentálnym postihnutím variant A - ľahký stupeň"

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	MAT	INF	VLA	NBV	ETV	PVC	HUV	VYV
5.E	1.89	1.89	1.67	a	1.38	a	a	1.00	a	a
6.D	2.13	2.25	2.00	a	1.75	a	a	1.63	a	a
8.D	1.78	2.44	1.89	a	2.50	a	a	1.33	a	a

Trieda	SPR	SJL	MAT	INF	VLA	NBV	ETV	PVC	HUV	VYV
Priemer	1.93	2.19	1.85		1.88			1.32		

Trieda	TSV	VUC	RGZ	RVK	FYZ	BIO	DEJ	GEG	OBN	Priemer
5.E	a	1.00	a	a						1.47
6.D	a									1.91
8.D	a, o				2.86	2.57	2.71	3.00	a	2.31
Priemer		1.00			2.86	2.57	2.71	3.00		1.90

a - absolvoval

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	ø
5.E	9	9			
6.D	8	8			
8.D	9	9			
Spolu	26	26			

ø - Bez zadaného / vypočítaného prospechu

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
5.E	9	679	1325	2004	75,44	147,22	222.67	625	1189	1814	69,44	132,11	201.56
6.D	8	1068	1517	2585	133,50	189,63	323.13	767	1165	1932	95,88	145,63	241.50
8.D	9	1681	2339	4020	186,78	259,89	446.67	1645	2162	3807	182,78	240,22	423.00
Spolu	26	3428	5181	8609	131.85	199.27	331.12	3037	4516	7553	116.81	173.69	290.50

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
5.E	9	54	136	190	6,00	15,11	21.11				0,00	0,00	0.00
6.D	8	301	352	653	37,63	44,00	81.63		3	3	0,00	0,38	0.38
8.D	9	36	177	213	4,00	19,67	23.67				0,00	0,00	0.00
Spolu	26	391	665	1056	15.04	25.58	40.62		3	3	0.00	0.12	0.12

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
5.E	1.47	28	10	6	1			3	1		4
6.D	1.91	15	15	7	3			1	2		5
8.D	2.31	13	31	13	9				3		3
Spolu		56	56	26	13			4	6		12

Tabuľka Koncoročná klasifikácia v časti „Počet známok" ukazuje počty udelených známok na vysvedčení za 2. polrok: koľkokrát sa na všetkých vysvedčeniach triedy objavila známka „výborný", koľkokrát známka „chválitebný",... Stĺpec „Neklasifikovaný" obsahuje počet známok, ktoré v triede (nejakému žiakovi z nejakého predmetu) neboli udelené.

V časti „Počet žiakov" sa uvádza počet žiakov v triede, ktorí mali na vysvedčení za 2. polrok zo všetkých hodnotených predmetov známku „výborný", aj počet tých, ktorým sa na vysvedčení vyskytla známka „dostatočný" / „nedostatočný", resp. mali zníženú známku zo správania.

Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)		Návrh na zníženú známku zo správania		Pokarhanie od triedneho učiteľa	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.
5.E	3	2	2	4	1	1
6.D	1		4	5	1	
8.D		3	1	3	2	2
Spolu	4	5	7	12	4	3

2.8. Pokračovanie vzdelávania žiakov na strednej škole

Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na stredné odborné školy

Ročník	úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou a výučným listom		stredné odborné vzdelanie bez maturity s výučným listom		nižšie stredné odborné vzdelanie		nižšie stredné odborné vzdelanie s výučným listom		úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou bez výučného listu		Nepodali prihlášku	Neprijatí na prihlásené školy
	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia		
6					4	4					83	
7					3	3					76	
8					10	10	1	1			69	
9	23	7	38	29					3	1	8	6

2.9. Počet žiakov, ktorí ukončili školskú dochádzku na ZŠ

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2026

Ročník	Počet žiakov
9. ročník	45
8. ročník	24
7. ročník	5
6. ročník	5
5. ročník	1
Spolu	80

Tabuľka uvádza počet žiakov, ktorí ukončili štúdium na základnej škole, a to riadne v deviatom ročníku, alebo predčasne v nižšom ročníku z dôvodu splnenia povinnej školskej dochádzky.

Nie sú tu zarátaní žiaci prestupujúci na inú ZŠ alebo žiaci prijatí na osemročné/bilingválne gymnázia v 5./8. ročníku.

2.10. Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Žiaci 1. ročníka

	Počet žiakov
Počet zapísaných prvákov k 30.6.2025:	11
Počet prijatých prvákov:	11
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2025:	22
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:	

3. Školský klub detí

3.1. Školský klub detí

Počet zaradených

	Počet
Počet zaradených detí a žiakov	22

Pravidelná záujmová činnosť v ŠKD

Iné činnosti ŠKD

16.12.2025 - Návšteva DS - Čemerné, kde sme pripravili program pre seniorov

15.4.2026 - Účasť ŠKD na zápise detí do 1. ročníka

4. Zariadenie školského stravovania

4.1. Zariadenie školského stravovania

Stravníci

	Počet
Počet stravníkov	380
Počet stravníkov, ktorí sú členmi domácností, ktorým sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi	327
Počet stravníkov, ktorým sa poskytuje stravovanie podľa materiálno-spotrebných noriem a receptúr pre diétne stravovanie	
Počet zamestnancov škôl a školských zariadení, ktorým zariadenie školského stravovania poskytuje svoje služby	50
Počet iných fyzických osôb okrem osôb uvedených vyššie, ktorým zariadenie školského stravovania poskytuje svoje služby	3

Zamestnanci školskej jedálne

Typ zamestnanca	Počet
Riaditeľ/vedúci	1
Technicko-hospodársky zamestnanec	
Šéfkuchár	1
Prvý kuchár	1
Kuchár	1
Zaučený kuchár	
Prevádzkový zamestnanec	
Kuchár pre doplnkové stravovanie	
Kuchár na výrobu diétnych jedál	

Celospoločenské programy podpory zdravia

Zariadenie školského stravovania sa zapojilo to týchto programov podpory zdravia:

Školské ovocie

Iné činnosti zariadenia školského stravovania: Projekt Zdravá škola

Mesto Vranov nad Topľou

Ing. Ján Ragan
primátor mesta

Základná škola
Kukučínova ulica 106
093 03 Vranov nad Topľou

Vranov nad Topľou
30.10.2026

Vec
Výročná správa školy za školský rok 2025/2026 – schválenie zriaďovateľom

V súlade s § 40 ods. 2 zákona č. 321/2025 Z. z. o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhlášky Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky č. 217/2026 Z. z. o náležitostiach výročnej správy školy alebo školského zariadenia

s ch v a ľ u j e m

Výročnú správu Základnej školy, Kukučínova ulica 106, *093 03 Vranov nad Topľou za školský rok 2025/2026, ktorú ste spolu so stanoviskom Rady školy predložili zriaďovateľovi v zákonne stanovenom termíne.*

Na základe tohto schválenia *správu zverejnite v škole* na obvyklom mieste a na internetovej stránke školy ***do 31. decembra 2026.***

S pozdravom

Ing. Ján Ragan
primátor mesta