

Základná škola Kukučínova ul. 106, 093 03 Vranov nad Topľou

Hodnotiaca správa výchovného poradenstva za školský rok 2024-2025

Vo Vranove nad Topľou
23.6.2025

Ing. Krotká Viera
výchovný poradca

1. Oblasť profesijnej orientácie

- Zabezpečili sme poradenskú a metodickú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom k výberu SŠ (konzultácie cez Edupage, rodičovské združenie pre žiakov 9.roč. Informovali sme žiakov o SŠ aj o duálnom vzdelávaní
- Zúčastnili sme sa DOD na SOŠD vo Vranove nad Topľou a DOD na SOŠ A. Dubčeka vo Vranove nad Topľou. Na ďalšie DOD na SOŠ (OA, SZŠ) sa žiaci zúčastnili individuálne (o termínoch boli žiaci informovaní).
- Aktualizovali sme program Proforient a pravidelne zasielali zber na školské výpočtové stredisko.
- Pracovali sme so žiakmi končiacimi v nižších ročníkoch (zisťovali sme záujem o SŠ, ponúkali možnosti ďalšieho vzdelávania).
- Počet končiacich žiakov v bežných triedach (okrem 9.roč.) bol v tomto šk. roku 41 žiakov (18 žiakov si podalo prihlášku na SŠ, prijatí boli všetci, zapísali sa 16 žiaci) a 2 končiaci žiaci v špec. triede (prihlášku na OU si nepodali).
- Aktivity k výberu povolania sme realizovali pre žiakov 9. a 8. roč. prostredníctvom hodín OBV.
- Zorganizovali sme besedy k výberu SŠ – realizovali ich špec. pedagogičky.
- Prihlášky na SŠ mohli žiaci zaslať cez Edupage alebo v papierovej forme. V tomto šk. roku sme realizovali prihlášky len cez Edupage, pomohli sme zákonným zástupcom so skenovaním a vkladáním údajov do programu. (80% žiakov si podalo prihlášku cez Edupage samostatne, alebo s pomocou výchov. poradcu a učiteľov informatiky.)
- Spätná väzba o prijatí/neprijatí žiaka na SŠ prebiehala cez Edupage, alebo osobný kontakt so SOŠ a so žiakmi.
- Žiakom, ktorí neboli prijatí na SŠ sme pomáhali vypísať a odoslať odvolanie, alebo vypísať prihlášku do druhého kola.
- V tomto školskom roku sme zrealizovali tieto besedy: Naučme sa slušne správať, Učme sa efektívne, Voľba povolania, Vzťahy v triede, Drogy a závislosti, Šikana a kyberšikana, Poznaj sám seba, Poruchy príjmu potravín, Ako zvládať stres, Efektívne zvládanie konfliktov, Nástrahy sociálnych sietí. Besedy boli realizované našimi špeciál. pedagogičkami a výchovnou poradkyňou.
- Žiaci vyplnili dotazník: Hodnotová orientácia žiakov a Kam po ZŠ.

Prehľad žiakov umiestnených na SŠ podľa škôl a odborov:

9. A

Rozmiestnenie žiakov po prijímacích skúškach:

SOŠ A. Dubčeka VT – 15 žiakov (9 ž. – 3.roč.odborníci, 6 ž. 4-roč.odborníci)

SOŠ Drevárska VT – 1 žiak (4.roč.odborník)

SOŠ Čaklov – 2 žiaci (3.roč.odborník)

OU VT – 3 žiaci (3.roč.odborníci)

Nepodali si prihlášku na SŠ – 2 žiaci

Spolu: 23 žiakov

9.B

Rozmiestnenie žiakov po prijímacích skúškach:

SOŠ A. Dubčeka VT – 7 žiakov (3 ž. – 3.roč.odborníci, 4 ž. 4-roč.odborníci)

SOŠ Drevárska VT – 3 žiaci (3.roč.odborník)

SZŠ Humenné – 1 žiak (4.roč.odborník)

OA VT - 1 žiak (4.roč.odborník)

Nepodali si prihlášku na SŠ – 14 žiaci

Spolu: 26 žiakov

7.D - špeciálna trieda

- Končiaci žiaci: 2
- Žiaci si nepodali prihlášku na OU.

Z celkového počtu končiacich žiakov v 9. roč. 35% žiakov si nepodalo prihlášku na SŠ.

Žiaci končiaci v nižších ročníkoch

- **2.ročný odbor** – 6 žiakov SOŠ A. Dubčeka VT,(odbor potravinársky) a 10 žiakov na SOŠ v Čaklove (odborníci lesná výroba a praktické práce)
- Spolu končiaci žiaci: 41
- Všetci žiaci boli prijatí bez prijímacích skúšok. Nástup na SŠ potvrdili 16. žiaci.

Z celkového počtu končiacich žiakov v nižších ročníkoch 39% si nepodalo prihlášku na SŠ.

2. Oblasť starostlivosti o žiakov s výchovnými a vzdelávacími problémami.

- Viedli sme agendu individuálne začlenených žiakov a žiakov v špeciálnych triedach (správy, vyšetrenia).Doplňali ju o plány a podľa potreby zabezpečili rediagnostiku týchto žiakov v spolupráci s triednymi učiteľmi.
- V tomto školskom roku sme mali v bežných triedach 45 žiakov so ŠVVP (z toho 23 žiakov var.“A“). Šiesti žiaci mali redukciu učiva a 247 žiakov podporné opatrenia.
- V tomto školskom roku sme mali len jednu špeciálnu triedu, v ktorej bolo 9 žiakov var „A“. Dvaja žiaci končia povinnú šk. dochádzku, z nich nikto nebude pokračovať v štúdiu na OU.
- V priebehu šk. roka bolo vyšetrených 11 žiakov v spolupráci so SCPP v Snine. V spolupráci so psychologickými poradňami sme podali žiadosť na 32 asistentov pre žiakov so ŠVVP.
- Riešili sme závažné porušovanie školského poriadku, agresívne správanie a poškodzovanie majetku školy.
- Najväčšie problémy sme riešili u žiakov 5.A, B a 8. A,B triedy, kde dochádzalo nielen k šikanovaniu žiakov ale i učiteľov. Tu sme robili pohovory priebežne. Často boli privolaní aj zástupcovia polície, pretože sme riešili agresívne správanie.
- Od decembra 2020 je naša ZŠ zapojená do **Národného projektu Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov**. Cieľom projektu je podporiť pozitívne zmeny v inkluzívnom vzdelávaní a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému základnému vzdelávaniu.

V rámci projektu pracuje školský špeciálny pedagóg – **Mgr. Adriana Marcinčáková** a **Mgr. Dominika Špírková** .

Podľa rozvrhu, ale aj mimo neho realizovali naše spec. pedagogičky špeciálne – pedagogickú intervenciu so žiakmi s ťažkosťami v učení, najmä so žiakmi s vývinovými poruchami učenia a žiakmi zo SZP. Pripravovali kompenzačné pomôcky a pracovné listy. Viedli pohovory so žiakmi, ktorí opakovane porušovali školský poriadok.

Komunikácia so SCPaP v Snine bola dobrá.

3. Evidencia záškolákov, riešenie problémov v správaní, spolupráca s políciou, ÚPSVaR a sociálnou kuratelou a súdom.

V tomto školskom roku tieto úlohy vykonávala **Mgr. R. Rákošová**.

- Priemerný počet záškolákov za mesiac bol 50 čo je menej oproti minulému roku o 5 žiakov (rodičia využívali možnosť ospravedlniť neúčast' žiaka na vyučovaní – 5 dni).
- Počet odoslaných upozornení (z dôvodu neospr.hod.) – 289 a predvolaní – 263 (čo je rovnako ako v minulom šk.roku), upozornenia a predvolania sa posielali doporučené
- Počet oznamov o zanedb. šk. dochádzky na ÚPSVaR (nad 15 vymeš.NH /mes) – 32(čo je o 11 menej ako v minulom šk.roku)
- Počet trestných oznámení na PZ (nad 100 vymeš.NH za šk.rok) – 9 (rovnako, ako v minulom roku)
- Obce riešili neospravedlnené hodiny žiakov v priestupkovom konaní už pri prekročení 15 neospr. hodín
- Počet výsluchov na PZ – 9
- Vypracovávali sme charakteristiky na žiakov podľa požiadavie PZ - 9x
- Informácie o záškolákoch sme zasielali na ÚPSVaR vo VT aj na obecné úrady Veheč a Banské. Spolupráca s OÚ Veheč bola dobrá, informovali nás o priestupkových konaniach. Spolupráca s OÚ Banské bola nedostatočná.
- Žiaci s najvyšším počtom vymeškaných hodín:
- 5.A – Jozef Giňo – 876
- 5.C - Martina Onodiová – 649
- 6.B – Rastislav Gorol' – 670
- 6.C – Nikola Onodiová - 742

Máme vypracovanú smernicu o záškolákoch, pre podmienky našej ZŠ.

V tomto školskom roku mohol zákonný zástupca žiaka ospravedlniť zo zdravotných dôvodov na 5 dní po sebe, max 10 dní do mesiaca. Od budúceho školského roka budú školy rozdelené do voľnejšieho alebo prísnejšieho režimu. Do ktorého režimu budeme patriť sa dozvieme až na začiatku šk.roka 2025/26.

- Spolupráca s triednymi učiteľmi bola dobrá.

3. Návrhy pre budúci školský rok 2025/26

- Vyhodnocovať záškolákov štvrťročne na hodnotiacich a klasifikačných poradách. Spolupracovať so zák.zástup., OU, PZ a sociálnou kuratelou.
- Evidenciu upozornení a predvolaní budú robiť triedni učitelia a kópiu zakladať do portfólia žiaka.
- Viac spolupracovať so sociálnou kuratelou a trvať na spätnej väzbe.
- Upriamiť pozornosť na agresivitu a šikanovanie žiakov zameranú voči učiteľom a riešiť tieto problémy s políciou.
- Na neprimerané agresívne správanie žiaka musí upozorniť a políciu privolať ten učiteľ, na hodine ktorého sa skutočnosť stala.
- Trvať na dodržiavaní školského poriadku žiakmi a pri riešení porušení, postupovať dôsledne a všetci učitelia rovnako.
- Dodržiavať pokyny pri ospravedlňovaní žiaka zákonným zástupcom
Opakovane rediagnostikovať žiakov so ŠVVP a riešiť slaboprosievajúcich žiakov.
- Skvalitniť spoluprácu so zákonnými zástupcami, hlavne u žiakov slaboprosievajúcich, záškolákov, alebo žiakov ktorí sústavne porušujú školský poriadok.
- Skvalitňovať kariérové poradenstvo – viac aktivít, besied hlavne pre žiakov končiacich v nižších ročníkoch a tým doceliť ich ďalšie vzdelávanie na odb. učilištiach.
- Každý učiteľ na svojej vyuč. hodine prispieva k orientácii žiaka vo svete práce.
- Pokračovať v spolupráci so SCPaP v Snine s p. J. Mihokovou a s ÚPSVaR odbor sociálnoprávna ochrana detí – p. J. Staškovou.

